

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
Ćwiczenia korekcyjne w sporcie dzieci i młodzieży	<b>24</b>	<b>2</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego</b>
Poziom studiów	<b>I<sup>o</sup></b>
Rok, semestr	<b>III rok, sem. 6</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 15</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo6</b>
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi u dzieci i młodzieży odchyleniami w aparacie ruchu. Zapoznanie z metodami postępowania korekcyjnego u dzieci i młodzieży z wybranymi zaburzeniami aparatu ruchu. Zapoznanie studentów z działaniami profilaktycznymi z zakresu wad postawy ciała u młodych zawodników trenujących różne dyscypliny sportu.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01 K_W02 K_W03	W01 Zna podstawowe pojęcia związane z postawą ciała (prawidłowa postawa ciała, wada postawy, wada budowy).	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W01 K_W02	W02 Zna charakterystykę najczęściej występujących wad postawy ciała u dzieci i młodzieży.	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W01 K_W02	W03 Zna zasady działań profilaktycznych w zakresie dbałości o prawidłową postawę ciała u dzieci i młodzieży uprawiających różne dyscypliny sportu	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W08	W04 Zna zasady doboru ćwiczeń kompensacyjnych i korekcyjnych dla dzieci z wadami postawy ciała trenującymi różne dyscypliny sportu	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_U06 K_U07	U01 Umie dokonać wstępnej analizy postawy ciała pod kątem występowania nieprawidłowości	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U09 K_U14	U02 Potrafi w ramach treningu sportowego podejmować działania profilaktyczne w celu dbałości o prawidłową postawę ciała.	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U03 K_U14	U03 Potrafi dobrać i zastosować ćwiczenia wyrównawcze w treningu sportowym dla dzieci z różnymi zaburzeniami postawy ciała.	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_K01 K_K07	P_S01 Ma świadomość potrzeby samokształcenia	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09
K_K03 K_K04	P_S02 Jest świadomy własnych i zewnętrznych ograniczeń, odrzuca zachowania nieetyczne i niebezpieczne dla życia i zdrowia. Jest promotorem postawy pro-zdrowotnej	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09
K_K05 K_K06	P_S03 Potrafi kierować małym zespołem i pełnić rolę animatora przy prezentowaniu efektów pracy zespołu	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08

**LITERATURA**

podstawowa	<p>Kutner-Kozińska M. i wsp. (2001) Proces korygowania wad postawy. AWF Warszawa.</p> <p>Wileczyński J. (2000) Korekcja wad postawy człowieka</p> <p>Kurz T. (1997) Stretching. Trening gibkości</p> <p>Owczarek S.: Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Warszawa 1999, WSiP.</p> <p>Olszewska E., Trzcńska D., Tabor P. (2009) Body posture of male volleyball players aged 15-16 [in:] Górniak K., Lichota M (ed.) Correction and compensation of physical development disorders in children and youth. Biała Podlaska, s 89-98</p>
------------	--

Wydział Wychowania Fizycznego