

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Historia sportu</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Organizacji i Historii Kultury Fizycznej</b>
Poziom studiów	<b>I<sup>o</sup></b>
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>
Język wykładowy	<b>Polski/angielski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / 15</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo1, E1</b>
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z drogami historycznego rozwoju różnych form i przejawów współzawodnictwa sportowego i ich wpływ na współczesny ideał człowieka wszechstronnie rozwiniętego. Poprzez analizę wybranych form pokazu sprawności fizycznej i współzawodnictwa sportowego w minionych epokach student poznaje wpływ tych form na kształtowanie się oblicza współczesnego sportu i ideologii ruchu olimpijskiego. Ukazanie jak sport w historii Polski był areną narodowego i patriotycznego wychowania młodzieży. Wiedza przekazana w ramach realizacji przedmiotu będzie spełniać formę propedeutyki innych przedmiotów jak: pedagogika, metodyka i teoria wychowania fizycznego i sportu oraz poszczególnych dyscyplin sportowych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04	P_W01. Student zna i rozumie, że zorganizowane formy pokazu sprawności fizycznej i współzawodnictwa sportowego były ważnym filarem wszechstronnego wychowania od czasów starożytnych i stanowią ważne ogniwo w traktowaniu współczesnego sportu jako środka wychowania młodzieży	M1_W10 M1_W04
K_W07	P_W02. Zna i rozumie zjawiska historyczne zachodzące w sporcie w Polsce i na świecie.	M1_W10 M1_W04
K_U08	P_U01. Student posiada umiejętności analizowania zjawisk społeczno-historycznych w sporcie. Rozumie historyczne uwarunkowania funkcjonowania współczesnego sportu	M1_U12 M1-U13
K_U11	P_U02. Potrafi posługiwać się językiem określającym wartości ideologii olimpijskiej i formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu	M1_U03 M1_U12 M1_U13
K_K03	P_KS01. Stosuje normy i zasady etyczne wynikające z ideologii olimpijskiej, a szczególnie potrafi je wdrażać na gruncie sportu.	M1_K03 M1_K05
K_K07 K_K06	P_KS02. Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w obszarze sportu	M1_K01 M1_K05

### LITERATURA

Podstawowa	Chelmecki J., Wilk S. (2013): Zarys historii sportu. Podręcznik dla studentów. Warszawa. Gaj J., Hądzelek K. (1991): Dzieje kultury fizycznej w Polsce w XIX i XX w. Poznań.
Uzupełniająca	Wroczyński R. (1971): Powszechnie dzieje wychowania fizycznego i sportu. Wrocław - Warszawa-Kraków.