

SYLABUS PRZEDMIOTU: PSYCHOLOGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	1PSYCH
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 30 godz. Samokształcenie: 30 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr Andrzej Gryglewicz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: wiedza ogólna na poziomie maturalnym; zdolność myślenia abstrakcyjnego; zdolność do introspekcji; zasób pojęć opisujących zachowanie i właściwości jednostek

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie terminologii psychologicznej i nabycie umiejętności posługiwania się nią
C2	Poznanie sfer funkcjonowania i mechanizmów zachowania człowieka
C3	Poznanie różnic w funkcjonowaniu jednostki w zależności od wieku, sytuacji, stanu zdrowia
C4	Rozumienie zjawisk społecznych i ich wpływu na jednostkę
C5	Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się z jednostką i grupą
C6	Nabycie umiejętności autoregulacji i regulacji psychicznej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Pojęcie traumy psychicznej,	C1, C2
B.W2	problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	C2, C4

B.W3	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	C2, C3
B.W4	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	C1, C3
B.W5	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	C1, C2
B.W6	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	C4, C5
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	C1, C3
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	C2, C3
B.U3	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	C6
B.U4	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	C2, C3
B.U5	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	C3, C4
B.U6	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	C2, C3
B.U7	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	C1, C3
B.U8	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	C2, C4
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:		
B.K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C3
B.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C4

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Osoba i zachowanie jako przedmiot psychologii, rozwój psychiczny człowieka i jego determinanty	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK2	Rozwój procesów poznawczych (percepcja, uwaga, myślenie, pamięć, uczenie się), możliwości poznawcze osób w różnym wieku	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK3	Rozwój emocji i motywacji, potrzeby osób w różnym wieku	BW.1, BW.4, B.K6, BK.7
TK4	Różnice indywidualne między ludźmi, rozwój osobowości i jej zaburzenia	B.W1, BW.4, BW.5, B.K6, BK.7
TK5	Relacja jednostka-środowisko społeczne, rozwój społeczny jednostki	BW.2, BW.4, B.K6, BK.7
TK6	Wychowanie jako proces kształtowania jednostki i jej adaptacji do środowiska	BW.1, B.W.2, B.K6, BK.7
TK7	Stres i radzenie sobie z nim	BW.1, BW.3,

		B.W6, B.K6, BK.7
TK8	Pato- i salutogenetyczna koncepcja zdrowia	BW.1 , B.K6, BK.7
TK9	Choroba jako sytuacja trudna, wpływ choroby na funkcjonowanie jednostki	BW.3, B.K6, BK.7
Ćwiczenia:		
TK10	Podstawowe założenia terapii krótkoterminowych i ich wykorzystanie w praktyce pielęgniarstwa (pacjent-pielęgniarka- personel medyczny)	B.U1, B.U2, B.K6, BK.7
TK11	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 1 (błędy i zniekształcenia poznawcze)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK12	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 2 (m.in. mit neuronów lustrzanych)	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK13	Podstawowe założenia komunikacji interpersonalnej cz. 3 (komunikacja werbalna, niewerbalna i parawerbalna). Podejście psychoanalityczne	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK14	Neurologiczne uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej (błędy i bariery w procesie komunikowania się). Koncepcja psychologii indywidualnej Adlera	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK15	Techniki komunikacyjne w wybranych terapiach psychologicznych – Terapia skoncentrowana na osobie.	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK16	Techniki komunikacyjne w wybranych terapiach psychologicznych - Terapie poznawczo-behawioralna	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK17	Techniki komunikacji w wybranych terapiach psychologicznych – Terapia neurobiologiczna	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK18	Zaburzenia lękowe i sposoby ich zapobiegania i terapii cz.1 – Logoterapia	B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
TK19	Zaburzenia lękowe i sposoby ich zapobiegania i terapii cz.2	B.U3, B.K6, BK.7
TK20	Terapia traumy psychologicznej – mechanizm przetwarzania informacji (zaniedbanie) - EMDR	B.U3, B.K6, BK.7
TK21	Terapia traumy psychologicznej – uwarunkowania reakcji na sytuacje traumatyczne (strata i żałoba) EMDR	B.U3, B.K6, BK.7
TK22	Wypalenie zawodowe zapobieganie i terapia cz1.	B.U7, B.U8, B.K6, BK.7
TK23	Wypalenie zawodowe zapobieganie i terapia cz2.	B.U7, B.U8, B.K6, BK.7
TK24	Zasady opieki psychologicznej w praktyce pielęgniarstwa	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.K6, BK.7
Samokształcenie:		
Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna.		
TK25	Postawy i ich zmiana, determinanty procesu zmiany postaw	B.W2; B.U.5; B.K6; B.K7

Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK9	Wykład informacyjny	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.K6, BK.7
TK10-24	Ćwiczenia, warsztaty	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
TK25	Opracowanie projektu	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
Środki dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne 		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1-TK9	Zaliczenie – na podstawie obecności i referatu	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.K6, BK.7
TK10-24	Ocena sprawozdań i raportów z literatury, ocena dyskusji i umiejętności analizy i interpretacji danych	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
TK25	Projekt (recenzja filmu 'Mądrość traumy') „kształtowanie postaw prozdrowotnych wybranej grupy społecznej”.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.K6, B.K7
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Corey G., Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Zysk Warszawa 2001 2. Strelau J., Doliński D., Psychologia akademicka, T 1-3 Wyd. GWP Gdańsk 2024 3. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. Warszawa: PZWL 2014 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Heszen I., Sęk H. <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa. PWN 2020 		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	50 godz
Samokształcenie	30 godz.
Razem	80 godz. = 3 ECTS

