

PRZEDMIOT: Wprowadzenie do ordynowania leków. Zasady wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do ordynowania leków. Zasady wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne
Kod przedmiotu	B7b, P-II-46
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	Semestr 2
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady – 10 godz. Seminaria – 15 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. med. Marek Liniarski
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Anatomii, fizjologii i patologii, podstaw diagnostyki i leczenia chorób, podstaw farmakologii

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ogólnymi pojęciami z zakresu farmakoterapii i receptury oraz źródłami profesjonalnej wiedzy o lekach
C2	Zapoznanie studenta z grupami leków stosowanych w różnych schorzeniach, zasadami dawkowania oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania
C3	Zapoznanie studenta z mechanizmami działania produktów leczniczych, działaniami niepożądanymi oraz metabolizmem i eliminacją leków w organizmie osoby chorej, w różnym wieku
C4	Zapoznanie studenta z możliwymi interakcjami leków, reakcjami alergicznymi i toksycznym działaniem leków oraz zasadami postępowania
C5	Zapoznanie studenta z zasadami wystawiania recept w ramach kontynuacji zleconego przez lekarza leczenia na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne przez pielęgniarkę
C6	Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi finansowania produktów leczniczych i refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w Polsce

Efekty uczenia się

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>		
W1	Zasady farmakoterapii	C1
W2	Grupy leków i ich zastosowanie. Substancje czynne, mechanizmy działania, przemiany leków w organizmie. Wpływ wieku chorego oraz chorób współistniejących na działanie, metabolizm i eliminację leków	C2
W3	Interakcje i działania niepożądane leków oraz postępowanie	C3
W4	Zasady wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne przez pielęgniarkę w ramach realizacji zleceń lekarskich	C5
W5	Regulacje prawne dotyczące refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych	C6
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</i>		
U1	Identyfikować leki i substancje czynne oraz ich przeznaczenie w leczeniu najczęściej występujących chorób u pacjentów w różnym wieku.	C2
U2	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych oraz interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	C1, C2
U3	Ordynować leki i wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	C5, C6
U4	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawiać zlecenia na wyroby medyczne	C5
U5	Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych	C3
U6	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych na podstawie oceny stanu pacjenta	C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
K1	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1-C6
K2	Dostrzegania i rozwiązywania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny potrzeb edukacyjnych	C1-C6
K3	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	C1-C6

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Wybrane zagadnienia z farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetiki. Źródła informacji o lekach w praktyce zawodowej pielęgniarce	W1, K1-K3
TK2	Grupy leków i ich charakterystyki. Zastosowanie leków u różnych grup pacjentów.	W2, K1-K3
TK3	Interakcje leków i działania niepożądane. Reakcje alergiczne i toksyczne działanie leków oraz postępowanie. Uzależnienia lekowe	W3, K1-K3
TK4	Podstawy prawne finansowania produktów leczniczych i refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w Polsce. Zawieranie umów z NFZ na wystawianie recept refundowanych.	W6, K1-K3
TK5	Zasady prawidłowego wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	W5, K1-K3
TK6	Uprawnienia pielęgniarki i odpowiedzialność w świetle obowiązującego prawa w zakresie zlecania leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wystawiania recept w ramach kontynuacji realizacji zlecenia lekarskiego	W5, W6, K1-K3
Seminaria		
TK7	Praktyczne wypisywanie recept z uwzględnieniem wprowadzenia danych dotyczących identyfikacji pacjenta płatnika i osoby kontynuującej zlecenie	U1, U2, U3, K1-K3
TK8	Wypisywanie recept na leki stałe	U3, U5, K1-K3
TK9	Wypisywanie recept na płynne postacie leków	U3, U5, K1-K3
TK10	Wypisywanie recept na postacie leków miękkich	U3, U5, K1-K3
TK11	Zasady zapisywania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zleceń na wyroby medyczne.	U4, K1-K3
TK12	Leki recepturowe	U6, K1-K3
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1 – TK6	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja dydaktyczna,	W1-W6, K1-K3
TK7 – TK12	Seminaria: analiza przypadków klinicznych, praktyczne wypisywanie recept, rozwiązywanie zadań	U1-U6, K1-K3
Praca indywidualna studenta: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami, przygotowanie się do zajęć, samodzielne rozwiązywanie zadań- wypisywanie recept, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu		
Środki dydaktyczne		
Komputer		
Rzutnik multimedialny		
Skrypty dla studentów		
Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
TK 1 – TK12	Zaliczenie w formie pisemnej test zamknięty jednokrotnego wyboru, prawda-falsz + obecność na wykładach i ćwiczeniach Skale szacunkowe ocen (60-70% prawidłowych odpowiedzi ocena – 3.0; 71-75% ocena – 3.5; 76-85% ocena – 4.0; 86-90% ocena 4.5; powyżej 91% ocena 5.0) Przykładowe pytania: Niewydolność nerek jest istotnym czynnikiem ograniczającym stosowanie w terapii: a) niesterydowych leków przeciwzapalnych, b) metforminy, c) pochodnych sulfonilomocznika, d) wszystkich wyżej wymienionych. lub W leczeniu skojarzonym nadciśnienia tętniczego, poprawną zasadą jest: a) swobodne kojarzenie leków z dowolnej, jednej z pięciu podstawowych grup stosowanych w jego leczeniu, b) bezwzględne unikanie łączenia beta blokerów i leków moczopędnych, c) równoczesne stosowanie inhibitora konwertazy ACE z antagonistą wapnia, d) zakaz stosowania łącznie leku działającego dodatnio na bilans potasowy z lekiem zwiększającym utratę potasu.	W1-W6. U1-U6, K1-K3
TK7 – TK12	Zaliczenie zleconego zadania	W1-W6. U1-U6, K1-K3
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. Buczek W., Danysz A. <i>Kompendium farmakologii i farmakoterapii</i>. wyd.6 Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i>, wyd. Edumetriq, 2016. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 3. Farmakologia inaczej; Wydanie II; Paweł Krząścik; Wydawnictwo Anplan; Warszawa 2015 4. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek A., <i>Farmakologia w zadaniach. Receptura i postacie leków</i>, wyd. PZWL, 2018 NETOGRAFIA: 5. www.urpl.gov.pl 6. www.leki-informacje.pl 7. https://www.pharmindex.pl 8. https://indeks.mp.pl		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	25
przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami, samodzielne rozwiązywanie zadań – wypisywanie recept, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	25
Razem	50 godz. = 2 ECTS

