

**SYLABUS PRZEDMIOTU:
BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie (w tym seminarium dyplomowe)
Kod przedmiotu	1BNP
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Formy kształcenia/liczba godzin	Ćwiczenia – 30 godzin Samokształcenie/15 godzin
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. med. i n. o zdr. Lucyna Kwiećkowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: - Etyki zawodu w zakresie: - Podstaw pielęgniarstwa w zakresie: rozwoju pielęgniarstwa

II Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi nauki i badań naukowych.
C2	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami dotyczącymi procesu badawczego.
C3	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami dotyczącymi etyki pracy naukowej.

C4	Kształtowanie umiejętności przygotowania, przeprowadzenia badania naukowego, interpretowania jego wyników oraz publikowania.
C5	Przeprowadzanie badań naukowych zgodnie z zasadami etyki.

Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
D.W 38	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	C1
D.W 39	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych	C2
D.W 40	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	C3
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	C4, C5,
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C5
D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C5
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C5
D.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C5

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł ćwiczenia	Odniesienie do efektów uczenia się
Ćwiczenia:		
TK1	Funkcje nauki i jej podział na dyscypliny. Etapy postępowania badawczego. Metody i techniki badań, z uwzględnieniem najczęściej przydatnych w pielęgniarstwie.	D.W38, D.W39, D.W40, D.K3, D.K4, D.K5, D.K6
TK2	Przedmiot, zakres i cel badań naukowych. Problem badawczy. Hipotezy badawcze. Konstrukcja opracowań i projektów	
TK3	Badania ilościowe i jakościowe. Sposoby zapisu piśmiennictwa w pracach medycznych.	
TK4	Zasady interpretacji danych empirycznych. Analiza danych. Synteza. Upowszechnianie wyników badań	
TK5	Etyka pracy naukowej. Prawo autorskie. Plagiat.	

TK6	Tematyka badań w naukach medycznych/ w pielęgniarstwie - na podstawie analizy wybranych czasopism naukowych medycznych/pielęgniarskich pod kątem tematyki badań.	D.U31, D.U32, D.K3, D.K4, D.K5, D.K7	
TK7	Analiza budowy planu pracy: badania jakościowe, ilościowe, praca kazuistyczna – na podstawie analizy wybranych artykułów z czasopism naukowych medycznych/pielęgniarskich		
TK8	Budowa planu pracy badawczej /jakościowej i ilościowej/, kazuistycznej – przykładowe tematy. Budowa planu własnej pracy dyplomowej.		
TK9	Formułowanie celów, problemów, hipotez badawczych. Analiza wybranych prac medycznych.		
T10	Zasady zapisów piśmiennictwa według wybranych stylów /Vancouver, Harward i inne/.		
TK11	Konstruowanie narzędzia badawczego.		
TK12	Analiza opublikowanych wyników badań naukowych.		
TK13	Konstruowanie artykułu naukowego /metaanaliza/		
TK14	Wykorzystanie wyników badań naukowych w pracy pielęgniarstwie - przygotowanie planu opieki pielęgniarstwie z wykorzystaniem EBN.		
TK15	Prezentacja otrzymanych wyników badań naukowych.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne			
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się	
TK1, TK2, TK3, TK4, TK5	Seminarium. Opis, wyjaśnienie.	D.W 38, D.W39, D.W 40, D.U 31, D.U 32, D.K3, D.K4, D.K5, D.K7	
TK6, TK7, TK8, TK9, TK12	Dyskusja, praca w grupach, analiza artykułu naukowego		
TK10, TK11, TK13	Praca w grupach		
TK14	Studium przypadku, analiza artykułów naukowych, dyskusja		
TK15	Dyskusja, praca w grupach		
Środki dydaktyczne			
• Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Artykuły naukowe medyczne			
Metody i kryteria oceniania			
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 – TK15	Praca pisemna – przygotowanie konspektu pracy badawczej związanej z	Zaliczenie obejmuje: - opracowanie wymaganych treści	D.W 38, D.W39, D.W 40, D.U 31, D.U 32, D.K3,

	praktyką pielęgniarstwa wraz ze wskazaniem czasopisma, w którym można by opublikować takie badanie	- zgodność merytoryczną z metodologią badań naukowych (pracy badawczej) - powołanie się na właściwe akty prawne i inne źródła - przygotowanie prezentacji multimedialnej - zaprezentowanie opracowanych treści	D.K4, D.K5, D.K7
--	--	---	------------------

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Serafin L, Sak-Dankosky N, Wesołowska-Górniak K, Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 2022
2. Pająk A, Kozela M, Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023
3. Gutysz-Wojnicka A. Podstawy praktyki pielęgniarstwa oparte na dowodach naukowych i klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa NANDA-International (NANDA-I). Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Olsztyn 2022 (dodruk 2024)

Literatura uzupełniająca:

1. Józefacka NM, Kołek MF, Arciszewska-Leszczuk A. Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty. Wyd. PWN. Warszawa 2023

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	30 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	45 godz. = 1 ECTS