



Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

SPRAWOZDANIE REKTORA

KADENCJA

2016-2020



CELE PREZENTACJI

- Prezentacja stopnia realizacji uchwały Nr 32/2016/2017 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 21 marca 2017 roku w zakresie podstawowych zadań AWF Warszawa na kadencję organów Uczelni 2016-2020.
- Prezentacja bilansu kadencji 2016-2020.
- Powinność na podstawie zapisu Statutu - paragraf 33 ust. 2 pkt. 5 – Rektor realizuje uchwaloną przez Senat strategię Uczelni i przedstawia Senatowi sprawozdania z jej realizacji (art. 23. ust. 2 pkt. 4, Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce Dz.U.2020.85).

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

1. Poszerzenie oferty dydaktycznej

Wprowadzenie nowych kierunków studiów, które uwzględniałyby aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy, z uwzględnieniem dyscypliny finansowej Uczelni

Wprowadzono 5 nowych kierunków studiów:

fizjoterapia - jednolite magisterskie (WR),

terapia zajęciowa - I i II stopień (WR i WFiZ),

pielęgniarstwo - II stopień (WR),

trener personalny – I stopień (WFiZ).

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

1. Poszerzenie oferty dydaktycznej

Rozszerzenie ofert studiów na odległość (e-studia),

Zwiększono bezpieczeństwo informatyczne Uczelni a także bezpieczeństwo pracy dydaktyków i studentów:

- A. Wdrożono system e-usług w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie (ponad 6 mln zł w ramach RPO Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 i RPO Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020).
- B. Zabezpieczono obsługę serwisową i aktualizacyjną dla systemu dziekanatowego Uczelnia 10 na kolejne 5 lat (w roku 2019 zakończyło się wsparcie dla Uczelni XP) .
- C. Zakupiono i wdrożono platformę MS Office 365, która pozwala na prowadzenie zdalnego kształcenia.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

1. Poszerzenie oferty dydaktycznej

Stworzenie indywidualnych ścieżek kształcenia dla studentów przygotowujących się do IO, IP, MŚ, ME do końca 2017 r.

Zwiększono wsparcie Uczelni dla wyczynowych sportowców, m.in. poprzez:

- A. Pozyskanie środków finansowych na kształcenie on-line studentów-sportowców z projektu MSiT Narodowa Reprezentacja Akademicka.
- B. Znaczące zwiększenie wsparcia stypendialnego studentów-sportowców zarówno na poziomie wartości stypendiów, jak i ich liczby.
- C. Stworzenie skutecznego rozwiązania regulaminowego na każdym poziomie decyzyjnym dla ułatwienia realizacji karier dwutorowych dla wyczynowych sportowców studiujących w Uczelni.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

1. Poszerzenie oferty dydaktycznej

Poszerzanie oferty kursów i studiów podyplomowych, specjalizacji zawodowych

Zweryfikowano i uproszczono zasady uruchamiania i rozliczania kursów studiów podyplomowych. Obecnie zarządzanie tą formą kształcenia pełni powołana w 2014 r. jednostka ogólnouczelniana - Centrum Kształcenia Podyplomowego. Wprowadzono stałą reklamę tej formy kształcenia na stronie www.awf.edu.pl, w ramach kampanii AdWords a także poprzez indywidualne kampanie reklamowe AWF.

A. Obecnie Uczelnia realizuje:

Studia podyplomowe w 10 obszarach,

Kursy specjalistyczne w 10 obszarach,

Szkolenia i warsztaty w ramach Centrum Kształcenia Podyplomowego w 6 obszarach,

Szkolenia i warsztaty w ramach WR w 18 obszarach,

Szkolenia i warsztaty w ramach Filii AWF w Białej Podlaskiej w 12 obszarach.

B. Przychody z tych form kształcenia w stosunku do roku 2012 uległy dwukrotnemu zwiększeniu.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Rozwój kadry

Opracowanie mechanizmów wspierających rozwój naukowy i dydaktyczny (staże, kursy w wiodących ośrodkach zagranicznych),

Przyjęto Regulamin określający warunki i tryb wyjazdów naukowych pracowników AWF do zagranicznych ośrodków naukowych, które finansowane są ze środków innych niż program ERASMUS + (Uchwała Nr 17/2015/2016 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 19 stycznia 2016 roku.

W wyniku przeprowadzonych konkursów wyjechały trzy osoby, kolejna wyjeżdża w tym roku.

Dzięki wprowadzeniu systemu stypendiów znacząco zwiększono liczbę osób wyjeżdżających w ramach programów wymiany międzynarodowej Erasmus.

Umożliwiono dydaktykom a także pracownikom administracji udział w wyjazdach szkoleniowych w ramach programów wymiany międzynarodowej Erasmus.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Rozwój kadry

Dostosowanie struktury zatrudnienia i specjalizacji nauczycieli akademickich stosownie do realizowanych zadań dydaktycznych i naukowych.

Ustalenie zasad polityki kadrowej /zatrudniania, awansowania, oceny itp. - do końca 2017 roku.

Przygotowano mechanizmy dostosowujące strukturę zatrudnienia i specjalizacji nauczycieli akademickich stosownie do realizowanych zadań dydaktycznych i naukowych. Ustalono zasady polityki kadrowej/zatrudniania, awansowania, oceny itp.

Wprowadzono dwie karty oceny – oddzielanie dla nauczycieli badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

Uchwała Nr 33/2016/2017 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 21 marca 2017 roku w sprawie: kierunków i zasad polityki zatrudniania w grupie nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

Zarządzenie Nr 1/2019/2020 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie: określenia zasad polityki kadrowej oraz zasad zatrudniania w grupie nauczycieli akademickich w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

Zarządzenie Nr 42/2018/2019 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie: określenia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników oraz określenia trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Rozwój kadry

Opracowanie mechanizmów wspierających zatrudnianie zagranicznych profesorów wizytujących i nauczycieli z ośrodków krajowych.

Wdrożono mechanizmy wspierające zatrudnianie zagranicznych profesorów wizytujących i nauczycieli z ośrodków krajowych – oparte o zewnętrzne finansowanie dla łącznie 12 profesorów w czasie trzech lat („NastAWF się na rozwój - wzmocnienie pozycji AWF Warszawa na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym,, - w kwocie 7 872 315,40 PLN).

Dostosowanie struktury zatrudnienia i specjalizacji administracji ogólnouczelnianej/ wydziałowej do realizowanych zadań i potrzeb Uczelni/wydziałów do końca 2017 r.

Dostosowano strukturę zatrudnienia i specjalizacji administracji ogólnouczelnianej/wydziałowej do realizowanych zadań i potrzeb Uczelni/wydziałów.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Rozwój kadry

Opracowanie mechanizmów aktywnie włączających doktorantów do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej Uczelni do końca 2017 r.

Zaproponowano rozwiązania włączające doktorantów do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej Uczelni poprzez przyporządkowanie doktorantów kolejno do katedr a następnie do szkół naukowych.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Dbłość o jakość kształcenia

Stałe monitorowanie i korekta planów, programów i ich realizacji oraz efektów kształcenia.

Monitorowanie losów absolwentów.

Włączenie potencjalnych pracodawców w realizację procesu dydaktycznego.

W Uczelni działa wewnętrzny system zapewniania jakości procesu kształcenia. Przyjęto politykę jakości będącą podstawą budowania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w AWF Warszawa.

Przeddefiniowano cele systemu, dostosowując je do misji uczelni oraz strategii rozwoju Akademii. Dzięki dokumentowaniu prac wydziałowych systemów zapewnienia jakości kształcenia oraz sprawozdawczości jednostek, doskonalony system umożliwia monitorowanie mocnych i słabych stron funkcjonowania wydziałów i w konsekwencji pozwala na skuteczniejsze zarządzanie kształceniem w Akademii.

W okresie kadencji wszystkie oceniane kierunki prowadzone przez wydziały uzyskały pozytywną ocenę PKA.

Cel strategiczny – Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami

2. Dbłość o jakość kształcenia

Poprawa warunków prowadzenia zajęć (organizacji zajęć, wyposażenia sal dydaktycznych).

- A. Uległy znaczącej poprawie warunki kształcenia studentów i pracy dydaktyków (sale wykładowe wyposażono w rzutniki, obiekty sportowe w niezbędny sprzęt, zakupiono nowy sprzęt IT, zakupiono oprogramowanie do pracy zdalnej, wprowadzono e-usługi dla studentów i pracowników, zaktualizowano system dziekanatowy do Uczelni 10) – łączny koszt zainwestowanych i pozyskanych środków zewnętrznych to 8 mln zł.
- B. Stworzono strefy wspólne do pracy grupowej dla studentów.
- C. Pozyskano środki w kwocie 7 872 315,40 PLN na zwiększenie kompetencji dla pracowników i studentów AWF w zakresie: język angielski, program Statistica, Kurs FMS, kurs ratownika MSW, warsztaty komunikacja interpersonalna, warsztaty zarządzania projektem - w ramach projektu pt. „NastAWF się na rozwój - wzmocnienie pozycji AWF Warszawa na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym,,.

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

1. Uzyskanie kategorii naukowej A przez przynajmniej jeden wydział.

Od 2017 Wydział Rehabilitacji, jako jedyny w naszej Uczelni, posiada kategorię naukową „A”.

Od 2017 żaden z wydziałów AWF Warszawa nie ma kategorii naukowej „C”.

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

2. Podwyższenie wskaźników bibliometrycznych poprzez:

- 1) opracowanie systemu motywacyjnego promującego osiągnięcia naukowe,
- 2) wprowadzenie skutecznej oceny działalności naukowej pracowników,
- 3) uzyskanie współczynnika wpływu IF przynajmniej dla jednego z czasopism wydawanych w Uczelni,
- 4) organizowanie przez każdy wydział minimum jednej konferencji międzynarodowej rocznie,
- 5) opracowanie kryteriów programu „Wygraj staż naukowy”,
- 6) opracowanie zasad zatrudniania na stanowiskach naukowych,
- 7) powołanie międzywydziałowych zespołów badawczych,
- 8) nawiązywanie współpracy międzynarodowej i udział AWF/Wydziałów w konsorcjach/sieciach naukowych/projektach międzywydziałowych.
- 9) poszerzenie oferty badawczej realizowanej w Uczelni skierowanej do Związków Sportowych.

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

W roku 2019 nastąpił gwałtowny skok w ocenie dorobku o 39 % w odniesieniu do roku 2018
i aż o 222 % do roku 2012

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
WR	IF	16,194	22,24	33,412	44,1	43,281	49,18	51,55	57,921
	MNiSW	290	240	540	613	420	630	675	2540
	Npublikacji	12	10	22	32	18	29	31	32
WF	IF	12,315	16,567	12,133	26,588	15,634	29,091	37,852	48,537
	MNiSW	285	255	210	400	215	410	450	2450
	Npublikacji	14	12	12	20	9	20	22	28
TiR	IF	1,629	5,674	8,621	2,995	2,168	2,347	4,056	8,699
	MNiSW	30	120	120	55	30	35	50	320
	Npublikacji	2	5	6	2	2	2	3	5
WFiS	IF	19,677	19,38	28,548	22,698	7,988	18,151	17,841	33,292
	MNiSW	295	385	435	335	135	185	200	1340
	Npublikacji	15	18	21	13	6	8	8	15
TiZ	IF				12,816	2,81	7,416	6,299	15,059
	MNiSW				175	40	120	70	580
	Npublikacji				7	2	5	3	7
Razem	IF	49,815	63,861	82,714	109,197	71,881	106,185	117,598	163,508
	MNiSW	900	1000	1305	1578	840	1380	1445	7230
	Npublikacji	43	45	61	74	37	64	67	87

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki publikacyjne w czasopismach pracowników wydziałów AWF W-wa za lata 2017-2020 – ujęcie syntetyczne

wydział	liczba publikacji	sumaryczny IF	sumaryczny pIF	liczba udziałów (sloty)	wartość udziałów (pkt)	średnia wartość udziału (pkt)
WF	156	134,001	97,432	90,8838	3438,3641	37,8325
WR	159	132,218	95,917	86,2709	3099,343	35,9257
TiR	18	2,51	2,51	7,7636	43,8168	5,6439
WFiS	69	64,863	40,786	37,2217	1951,4974	52,4290
WTiZ	29	35,24	30,794	16,1719	802,2218	49,6059
suma	431	368,832	267,439	238,3119	9335,2431	

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki monograficzne pracowników wydziałów wydziałów AWF W-wa za lata 2017-2020 – ujęcie syntetyczne

wydział	liczba monografii	liczba rozdziałów	liczba redakcji	liczba udziałów (sloty)	wartość udziałów (pkt)	średnia wartość udziału (pkt)
WF	11	63	12	71,5962	1577,6264	22,0351
WR	5	20	3	16,5555	429,6415	25,9516
TiR	4	10	1	11,5979	266,8943	23,0123
WFiS	2	44	2	30,1478	591,4914	19,6197
WTiZ		8		3,9647	75,5412	19,0534
suma	22	145	18	133,8621	2941,1948	

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki publikacyjne wydziałów AWF W-wa za lata 2017-2020

I. Limit monografii w dyscyplinie (5% 3N): 10

II. Wypełnienie slotów: 87.87%

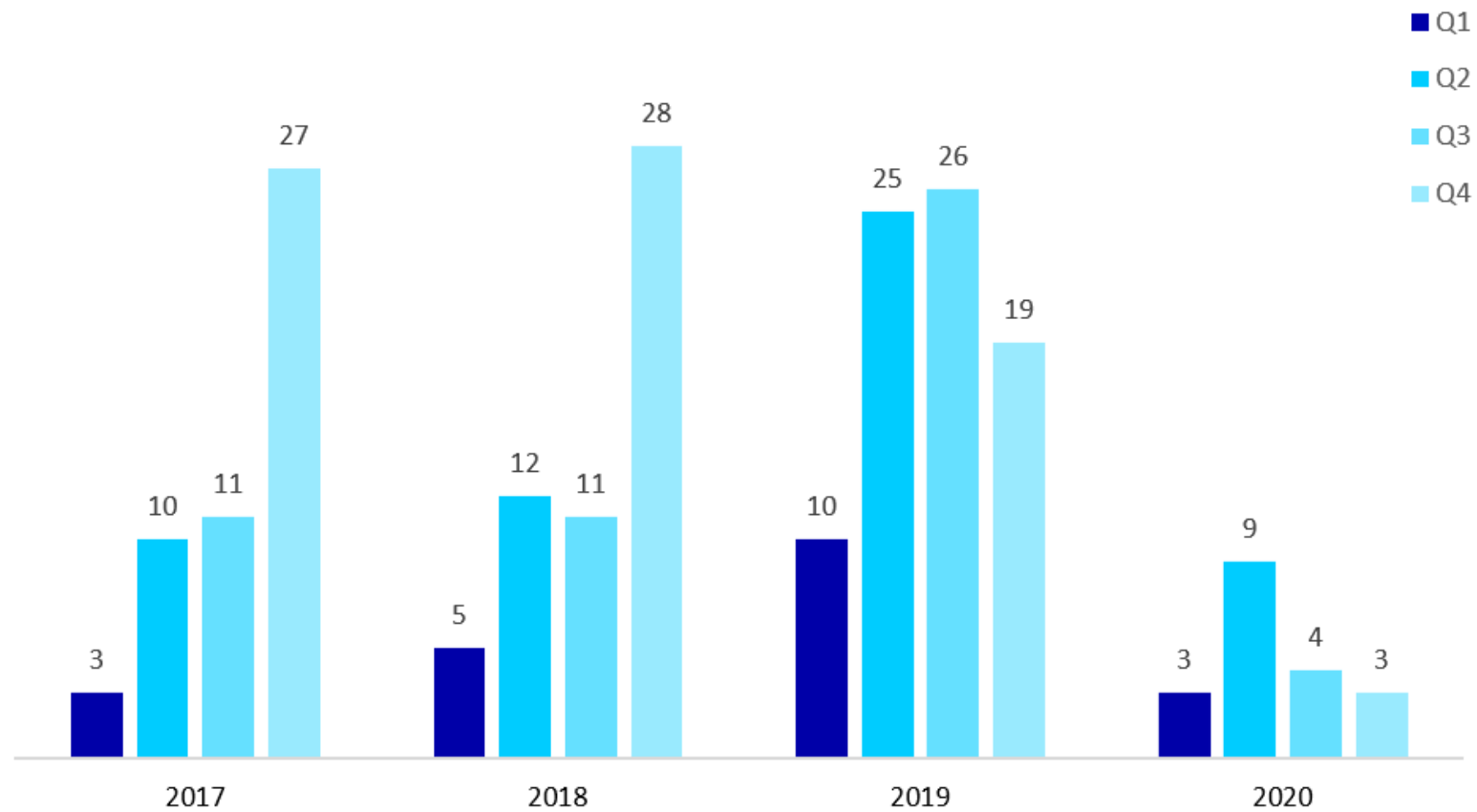
III. Zidentyfikowano 6 osób z No

IV. Cel na przyszłość poprawa wartości slotu

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki publikacyjne AWF W-wa za lata 2017-2020

Dynamika publikacje wg kwartyli JCR.



Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki publikacyjne wydziałów AWF W-wa za lata 2017-2020

- A. Od trzech lat uczelnia jest wspierana przez eksperta zewnętrznego. Zabezpieczono finansowanie zewnętrzne do roku 2021.
- B. Od roku 2019 działa w Uczelni Zespół do spraw ewaluacji.
- C. W 2019 r. opracowano zasady zatrudniania na stanowiskach wg. jednoznacznych i obiektywnych kryteriów.
- D. System motywacyjny promujący osiągnięcia naukowe jest powiązany z oceną działalności naukowej pracowników w zakresie ewaluacji Uczelni. Od roku 2019 pozwala na uzyskanie nagrody w wysokości od 4 000 do 60 000 zł.

Cel strategiczny – zwiększenie efektywności działalności naukowej

Wskaźniki publikacyjne wydziałów AWF W-wa za lata 2017-2020

- E. Od 2020 r. działają w Uczelni Szkoły Naukowe, które są stworzone z interdyscyplinarnych badaczy.
- F. Nakłady na naukę w roku 2019 były o 47 % wyższe niż w roku 2016, w tym 749 088,80 zł przekazano na zakup dużej aparatury badawczej.
- G. Od 2019 roku pokrywane są wszystkie koszty wydawnicze dla osób publikujących w dyscyplinie NKF przy założeniu lokowania publikacji co najmniej w Q2. W roku 2019 wyniosły one ok. 100 000 zł.

Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Termomodernizacja budynku głównego, hali nr 5.



Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Termomodernizacja budynku F.

W 2015 r. złożono wnioski do NFOŚ. Pierwsze założenia to 100 % finansowania, kolejno zmniejszały się do 50% i 30 % - ze względu na znaczący i rosnący wkład własny nie podpisaliśmy umowy. W 2020 r. mamy decyzję NFOŚ na sfinansowanie tej inwestycji w 90%, a 10% w formie pożyczki na bardzo korzystnych warunkach gwarantowanych przez NFOŚ. Koszty kwalifikowane tej inwestycji to łącznie 3 298 840 zł.

W lipcu tego roku wybrano wykonawcę z przetargu na opracowanie programu funkcjonalno – użytkowego wraz z szacunkiem kosztów dla zadania inwestycyjnego „Modernizacja instalacji kanalizacji oraz wody zimnej i ciepłej i cyrkulacji w budynku F”.

Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Modernizacja (przebudowa) hali lekkoatletycznej im. Janusza Kusocińskiego.



Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Modernizacja hali LA i PC w Białej Podlaskiej – 2018 r.



Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Termomodernizacja budynków w FAWF w Białej Podlaskiej

Termomodernizacja budynku Domu Studenckiego ABC (wymiana okien, remont instalacji co w zakresie montażu zaworów termostatycznych i odpowietrzników oraz systemu pomiaru i zarządzania wykorzystaniem energii).

Modernizacja budynków: budynku głównego Uczelni, Domu Studenckiego AGAT, pomieszczeń dydaktycznych przy ul. Kopernika 9, budynku pływalni, pomieszczeń fizjoterapii, budynku warsztatów z zapleczem technicznym, modernizacja obiektów sportowych (hali sportowej, hali lekkoatletycznej z salą tańca i siłownią, hali gier, sali gimnastycznej z zapleczem socjalno-sanitarnym i przestrzenią komunikacji, magazynów sportowych i pomieszczeń technicznych).

Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Utworzenie innowacyjnego centrum rehabilitacji i promocji zdrowia w Warszawie

Utworzono Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w AWF Warszawa wraz z przebudową ORK za kwotę 2 595 283,83 zł.

Cel strategiczny – Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Łączne nakłady na modernizację

Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

w latach 2012-2020

111 351 784,26 zł

w latach 2016-2020

79 320 684,82 zł

Cel strategiczny – Podnoszenie rangi sportu w Uczelni

- 1) Udział w realizacji Strategii Rozwoju Sportu w Polsce oraz w tworzeniu Bazy Talentów Sportowych.
- 2) Utworzenie uczelnianego centrum wdrażania nowoczesnych technologii treningu sportowego i zdrowotnego.
- 3) Współpraca z PKOl, PKPar i Instytutem Sportu w zakresie wspomagania przygotowań polskich sportowców.
- 4) Współpraca z polskimi związkami sportowymi i organizacjami zajmującymi się sportem niepełnosprawnych w zakresie wspólnego kształcenia kadr trenerskich, instruktorskich i badań naukowych.
- 5) Wdrożenie indywidualnych ścieżek kształcenia dla wybitnych sportowców dostosowanych do procesu szkolenia.
- 6) Rozwój ACSS, jako ośrodków transferu wiedzy o nowoczesnych metodach treningu.
- 7) Umacnianie pozycji sportu przez ścisłą współpracę z KS AZS-AWF.

Cel strategiczny – Podnoszenie rangi sportu w Uczelni

- A. Od 2013 r. bierzemy czynny udział w przygotowaniu Strategii Rozwoju Sportu w Polsce, a od 2015 r. w tworzeniu Bazy Talentów Sportowych. Byliśmy przez MSiT zapraszani jako eksperci podczas tworzenia założeń dla obu programów a od 2016 r. pełnimy rolę eksperta w zakresie Narodowej Bazy Talentów Sportowych MSiT. Udostępniamy także odpłatnie infrastrukturę informatyczną dla tego zadania.
- B. Dzięki realizacji aż 9 projektów w ramach programu MNiSW Sport Akademicki wdrażaliśmy nowoczesne technologie w treningu sportowym i zdrowotnym. Dzięki współpracy z klubami Sportowymi AZS sprzyjało to rozwojowi ACSS, jako miejscu transferu wiedzy o nowoczesnych metodach treningu.
- C. Uczelnia pełni rolę eksperta dla PKOL, PKPar i Instytutu Sportu w zakresie wspomagania przygotowań polskich sportowców. Pracownicy Uczelni są członkami zespołów eksperckich powoływanych przez te instytucje.
- D. Podjęto szeroką współpracę z polskimi związkami sportowymi i organizacjami zajmującymi się sportem niepełnosprawnych w zakresie wspólnego kształcenia kadr trenerskich, instruktorskich i badań naukowych. Zawarto ponad 20 umów bilateralnych.
- E. Wdrożono indywidualne ścieżki kształcenia dla wybitnych sportowców dostosowane do procesu szkolenia.

Bilans kadencji 2016- 2020

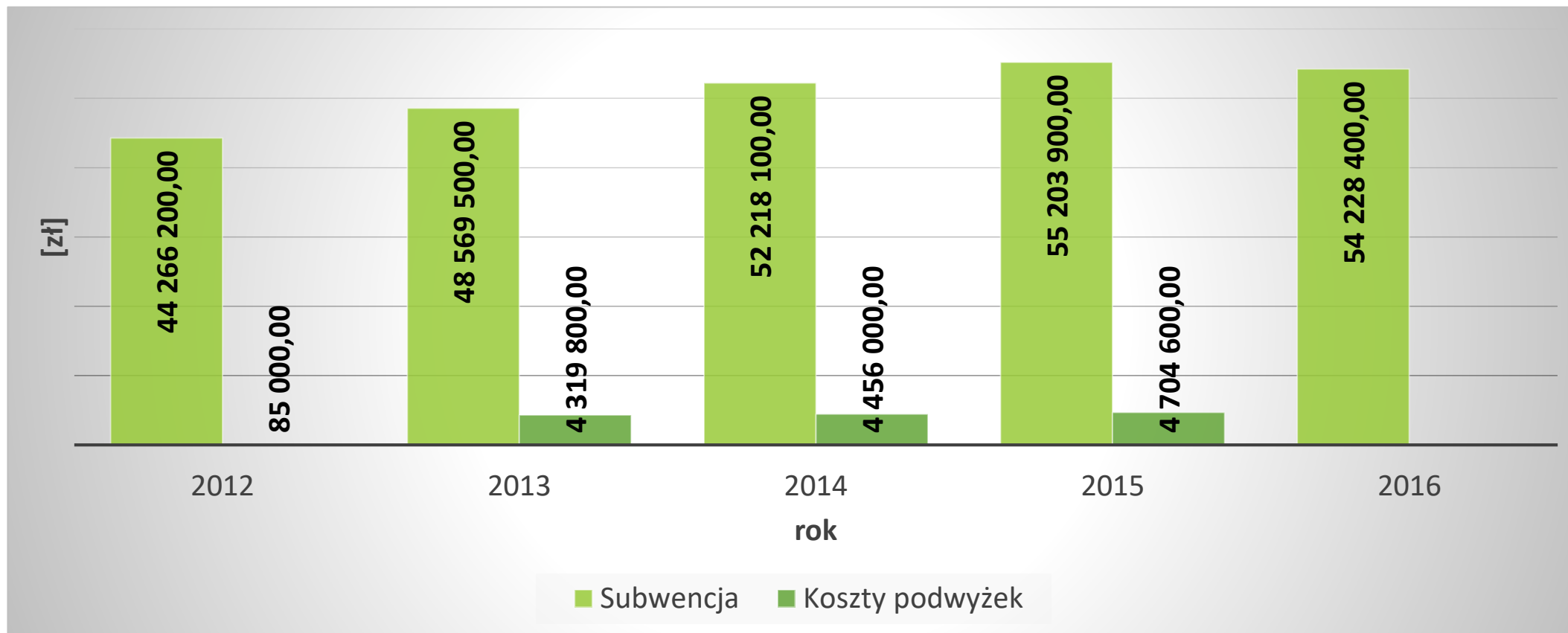


Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

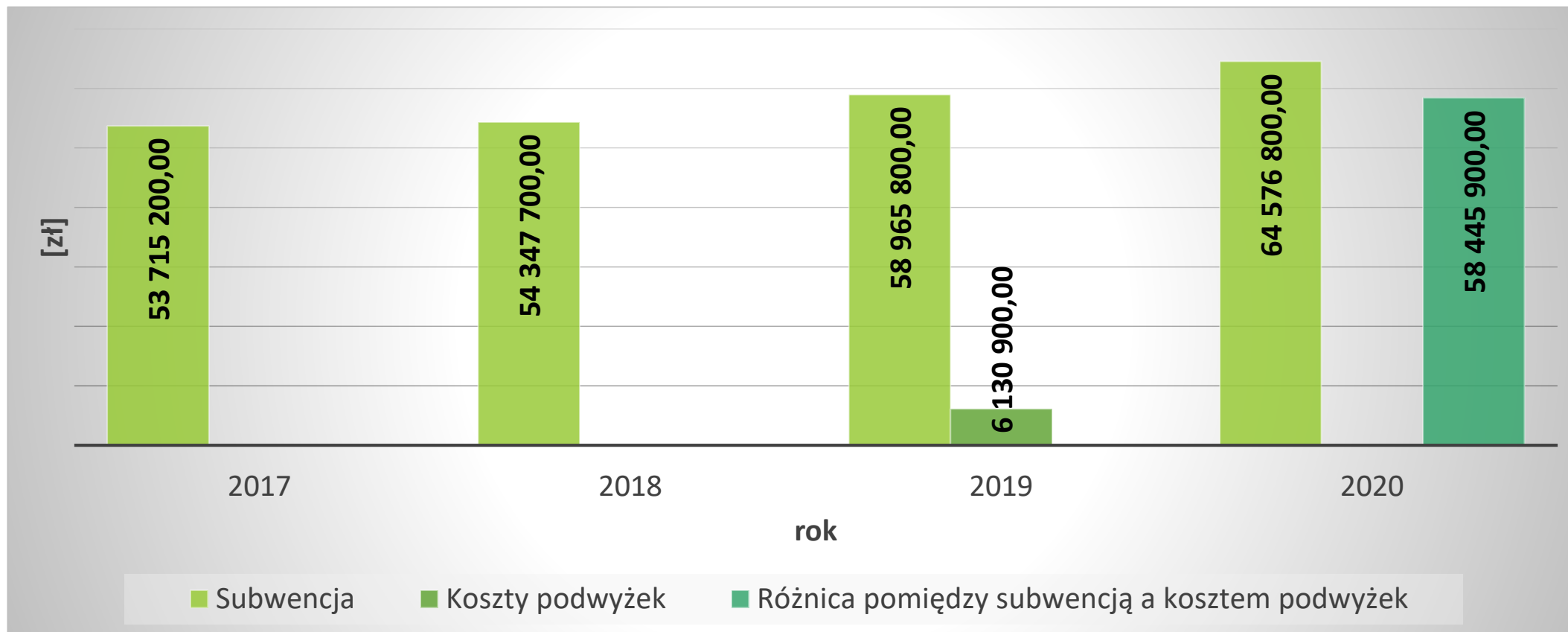
FINANSE

- A. W roku 2020 poziom subwencji wyniósł 64 576 800 zł (łącznie), co daje wzrost o 43 % w czasie ostatnich ośmiu lat.

Finanse - wartość subwencji MNiSW i podwyżek w latach 2012-2016.



Finanse - wartość subwencji MNiSW, podwyżek oraz wynik - różnica pomiędzy subwencją a kosztem podwyżek w latach 2017-2020.



Uwarunkowania wzrostu subwencji

- I. Od 2013 r. podjąłem działania polegające na aktywnej zmianie wartości poszczególnych składowych algorytmu podziału dotacji na działalność podstawową Uczelni.
- II. Od 2016 r. w perspektywie zmian ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz rozporządzeń jej towarzyszących te działania zostały zintensyfikowane poprzez:
 1. optymalizację zatrudnienia (wskaźnik SSR),
 2. wynegocjowanie z MNiSW podniesienia wskaźników kosztochłonności kształcenia na kierunkach realizowanych przez nasze jednostki, co nie udawało się co najmniej od 10 lat (dzisiaj współczynnik kosztochłonności wynosi 3,5 i jest niższy tylko od kosztochłonności kształcenia w dyscyplinie nauki medyczne),
 3. utrzymanie dyscypliny Nauki o Kulturze Fizycznej w nowej klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, pomimo otwartego sprzeciwu przewodniczącego KEJN (dało to też ułatwienie w ustawie uprawnienia do uruchomienia szkół doktorskich).

Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

FINANSE

- B. Od roku 2019 nastąpił wzrost funduszu wynagrodzeń kadry akademickiej oraz pracowników administracji o ponad 6 mln zł., w tym zaangażowanie środków własnych do wartości 520 000 zł. W latach 2013 – 2016 wzrost funduszu wynagrodzeń wyniósł 7 640 870,00 zł.
- C. Suma bilansowa roku 2019 to 620 340 333,70 zł., w 2012 r. wynosiła 523 144 284,64 zł. Odzwierciedla to nakłady poniesione w czasie obu kadencji na majątek trwały. W wyniku tych inwestycji wartość uczelni zwiększyła się o 20% w czasie 8 lat mojej kadencji.
- D. Wolne środki pozostające do dyspozycji wynoszą obecnie 8 934 163,50 zł. W 2012 zastałem niedobór w ewidencji rachunków o wysokości 5,5 mln zł (dodatkowo spłacałem zaciągnięty wcześniej kredyt na rozpoczętą inwestycję przebudowy WR i DS. Żeńskiego w kwocie 3,2 mln zł).

Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

FINANSE

- E. Pozostawiam wolne środki na pokrycie zadań finansowych w roku 2020 w kwocie 31 860 539,92 zł (fundusz stypendialny, Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, projekty naukowe i inwestycyjne).
- F. Pozostawiam obligacje skarbowe na kwotę 32 mln zł.
- G. Pozostawiam rozpoczęte projekty ze środkami zewnętrznymi na kwotę ponad 13 mln, które w 100% sfinansują min:
 - nowe oprogramowanie do zarządzania Uczelnią i planowania zasobów (system ERP - wdrożenie rozpoczęło się na początku roku 2020),
 - e-usługi,
 - poprawę kompetencji kadry akademickiej w zakresie języka angielskiego, jak i obsługi programu Statistica,
 - rozszerzenie kompetencji studentów, np. o uprawnienia ratowników wodnych.

Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

Prawo i administracja

- A. Pełne bezpieczeństwo prawne na poziomie aktów prawa wewnętrznego ale także ich zgodności z prawem zewnętrznym: statut, strategia do roku 2030, regulamin wynagradzania, regulamin nagród, regulamin pracy, karta oceny nauczyciela akademickiego.
- B. Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie w roku 2020 to zorganizowana pod względem administracyjnym Uczelnia generująca dodatni wynik finansowy w działalności operacyjnej.

Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

Nauka

- A. W Akademii działa regulamin nagród za działalność naukową oparty o obiektywne kryteria.
- B. Na kolejne dwa lata zabezpieczono pomoc eksperta, z finansowaniem w ramach projektu zewnętrznego, która będzie niezbędna przy kolejnej ewaluacji Uczelni.
- C. W Akademii działa zorganizowany w obszarze administracyjnym, jak i finansowym system szkół naukowych i szkoły doktorskiej.
- D. W Akademii działa uregulowany aktami prawnymi system zarządzania kosztami nauki, jak i sprawozdawczości, co będzie pozytywnie oddziaływać na wartość subwencji w roku 2021.

Bilans osiągnięć w kadencji 2016 – 2020

Inwestycje i remonty

- A. Przez 8 lat wyremontowano infrastrukturę dydaktyczną i sportową Uczelni za kwotę ponad 111 mln zł. Suma nakładów inwestycyjnych za kadencję 2016-2020 wyniosła prawie 80 mln zł.
- B. Na skutek tych inwestycji nastąpiło zmniejszenie kosztów stałych - efekt termomodernizacji budynków AWF w Warszawie i budynków Filii AWF w Białej Podlaskiej oraz węzłów ciepłych w obu częściach Uczelni.
- C. Rozpoczęto budowę boiska ze sztuczną nawierzchnią z zagwarantowanym finansowaniem, która zakończy się w roku 2020.

Co się nie udało

1. Nie zwiększono tak jak zamierzano wynagrodzenia pracowników średniej kadry administracyjnej – planowano istotnie zwiększenie w roku 2020 w ramach kolejnych transz podwyżkowych.
2. Nie nastąpiło umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej – do rozważenia w przyszłości ze względu na zmiany legislacyjne w polskim prawie o szkolnictwie wyższym. Do roku 2020, w ramach autonomii, były to kompetencje dziekanów.
3. Kategoria naukowa Wydziału Wychowania Fizycznego – cel kategoria naukowa A.
4. Międzywydziałowe programy badawcze – istnieją tylko w śladowym stanie i nie stały się faktem w zakładanej skali ale współpraca zaistniała i jest widoczna na poziomie publikacji.
5. Studia międzywydziałowe – wymagana zmiana filozofii studiowania – brak ograniczeń i przywiązania tylko do jednego wydziału.
6. IF dla jednego czasopisma – od 2013 r. do 2020 r. w ramach autonomii czasopisma prowadziły wydziały finansując je z dotacji na utrzymanie potencjału badawczego.

Dziękuję

