

PRZEDMIOT: PROMOCJA ZDROWIA**I. Informacje ogólne**

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA
Kod przedmiotu	1PZ
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I/II
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz. Zajęcia praktyczne: 20 godz. Samokształcenie – 15 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. społ. Anna Bednarczyk
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wiedza z biologii nabyta w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej
Opis przedmiotu	Promocja zdrowia, której nieodłącznym elementem jest edukacja zdrowotna, to znacząca część zdrowia publicznego. Na mocy Traktatu Amsterdamskiego nakłada obowiązek działań na rzecz utrzymania wysokiego poziomu ochrony zdrowia, które jest podstawowym pojęciem w edukacji zdrowotnej. Znajomość zagadnień z zakresu promowania zdrowia, w wymiarze teoretycznym i praktycznym, jest niezbędna każdemu studentowi, który w przyszłości zamierza pracować na stanowisku

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu:

C1	Zapoznanie studenta z działaniami służącymi umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikowania zachowań umacniających zdrowie
C3	Kształtowanie umiejętności edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C1
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C1
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C1, C2
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U.28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C2
C.U.29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C1, C2
C.U.30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C2, C3
C.U.31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C3
C.U.32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1, C2, C3
C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1, C2, C3
C.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1, C2, C3
C.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1, C2, C3
C.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2, C3

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł	Odniesienie do efektów kształcenia
-------------------	-------	------------------------------------

		kierunkowych /przedmiotowych
Wykłady:		
TP1-2	Promocja zdrowia: geneza, definicje, strategia działania. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób: definiowanie zdrowia i choroby, modele zdrowia, mierniki zdrowia, zdrowie jako wartość i zasób	C.W16, C.U.29, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP3-4	Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Opieka zdrowotna i rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. Wsparcie społeczne	C.W16, C.W18, C.U.29, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP5-6	Edukacja zdrowotna, jako kluczowy komponent promocji zdrowia. Modele edukacji zdrowotnej. Rola, kompetencje i zakres zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej. Profilaktyka chorób a promocja zdrowia.	C.W16, C.W18, C.U.29, C.U.31, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP7-8	Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. Marketing społeczny i kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Współpraca z mass mediami.	C.W16, C.W17, C.W18, C.U.31, C.U.32, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP9-10	Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. Metodyka edukacji zdrowotnej: planowanie, zasady układania scenariusza zajęć, realizacja i ewaluacja w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.	C.W16, C.W17, C.W18, C.U.29, C.U.31, C.U.32, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Ćwiczenia		
TP1-2	Edukacja zdrowotna: w rodzinie, przedszkolu, szkole, zakładach opieki zdrowotnej. Ocena potencjału zdrowotnego ludzi z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	C.U28, , C.U30, C.U31, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP7	Dobór metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowania zdrowotnego u różnych grup społecznych. Wybrane propozycje zajęć, akcje i konkursy w edukacji zdrowotnej.	C.U29, C.U30, C.U31, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP8-9-10	Opracowanie i wdrażanie programów promocji zdrowia wśród pacjentów, ich rodzin i grup społecznych.	C.U.31, C.U32, C.K3, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Zajęcia praktyczne:		
TP1	Kształtowanie umiejętności dobierania metod edukacji zdrowotnej i podejmowania działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu	C.W16, C.U30, C.U.31, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7

	zdrowia, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę, warunków i miejsca pobytu osoby lub grupy.	
TP2	Prowadzenia poradnictwa w zakresie samoobserwacji i podejmowania działań likwidujących czynniki ryzyka.	C.U31, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP3	Kształtowanie umiejętności opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych.	C.U30, C.U31, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Samokształcenie: przygotowanie programu profilaktycznego dla wybranej grupy społecznej		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	
TP1, TP2, TP3, TP4, TP5,	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda sytuacyjna	C.W16, C.W17, C.W18, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP6, TP7, TP8	praca w grupach, dyskusja, metody aktywizujące, seminarium, metoda sytuacyjna	C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP9, TP10, TP11	ćwiczenia praktyczne	C.U28, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Środki dydaktyczne		
TP1, TP2, TP3, TP4, TP5,	slajdy, ilustracje	C.W16, C.W17, C.W18, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP6, TP7, TP8	plansze, opis przypadku klinicznego	C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
zajęcia praktyczne	Pokazy, festyn	C.U28, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1, TP2, TP3, TP4, TP5,	Esej na podany temat z uwzględnieniem wstępu, rozwinięcia, zakończenia oraz piśmiennictwa.	C.W16, C.W17, C.W18, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
TP6, TP7, TP8	Przygotowanie programu profilaktycznego.	C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
zajęcia praktyczne	Przeprowadzenie lekcji promocji zdrowia zgodnie z programem kształcenia w szkole podstawowej. Przygotowanie i przeprowadzenie festynu dla zdrowia.	C.U28, C.U31, C.U32, C.K4, C.K5, C.K6, C.K7
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa:		
- Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia, t. 2. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo PZWL, Lublin 2010. - Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010. - Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.		

Literatura uzupełniająca:

1. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Dyzman-Sroka A. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	40 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	55 godz. = 2 ECTS

