

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE	nr w planie studiów	ECTS
Praktyki pedagogiczne - wdrożeniowa	43	3

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, sem. 3	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	0 / 30	0 / 30
Forma zaliczenia	Zo3	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej. Poznanie realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy szkoły. Weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w działaniu praktycznym

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W15	P_W01 zna specyfikę pracy w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej; P_W02 zna strukturę organizacyjną, zadania, funkcje i zasady funkcjonowania szkoły; P_W03 zna dokumentację szkolną;	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wg
K_W14	P_W04 zna podstawę programową wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej; P_W05 posiada wiedzę w zakresie projektowania i dokumentowania procesów edukacyjnych;	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wk
K_W05 K_W02	P_W06 posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się; P_W07 zna proste narzędzia i metody diagnozowania, rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka w wieku przedszkolnym;	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_U13	P_U01 rozpozna i oceni warunki i organizację pracy nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; P_U02 dokona analizy dokumentacji pracy wychowawcy przedszkolnego i nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej; P_U03 potrafi obserwować, analizować i interpretować różne aspekty pracy opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć w szczególności: diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych, podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_U19	P_U04 potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków;	M1_U03 M1_U11 SN_Uh SN_Uk

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

	P_U05 zorganizuje i przeprowadzi zabawę, grę ruchową zapewniając bezpieczeństwo jej uczestnikom; P_U06 potrafi sprawować opiekę nad wychowankami poza terenem szkoły;	SN_Um
K_K06	P_S01 wykaże się umiejętnością samodzielnego prowadzenia ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych oraz sprawowania opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków;	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf
K_K07	P_S02 podejmie działania wychowawcze wynikające z zastanych sytuacji: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad oraz działania interwencyjne w sytuacjach konfliktu.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08

LITERATURA

podstawowa	Bondarowicz M., Staniszewski T.: Wielka księga zabaw i gier ruchowych – Wyd. BK Wrocław 2003, Tom I, II Kierczak U.: Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Edukacja wczesnoszkolna. Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Poradnik metodyczny. Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2012 Mika S.: Psychologia społeczna dla nauczycieli. WSiP W-wa 1987 Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa, 2011 Sulisz S. /red./: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP S.A., Warszawa 2000 Szpinda Z.: Sposób na trudne warunki. WFiZ 1992 nr 5.
uzupełniająca	Aktualne rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego