

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Seminarium magisterskie	32	4

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Katedra Sportu
Poziom studiów	II°
Rok, semestr	I i II rok, sem. 2,3, 4
Język wykładowy	polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30/0
Forma zaliczenia	Zo2, Zo3, Zo4
Charakter zajęć	Fakultatywny

CELE PRZEDMIOTU

Poznanie metodologii pisania pracy naukowej w badaniach związanych z kulturą fizyczną, w tym przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Wykształcenie umiejętności krytycznej oceny prac opublikowanych w czasopismach naukowych. Dostarczenie wiedzy o wiarygodnych źródłach informacji (Internet, prasa naukowa, czasopisma polskie i zagraniczne). Rozwinięcie umiejętności formułowania i przedstawienia własnych zainteresowań i celów naukowych, skutecznego poszukiwania piśmiennictwa, przygotowanie do aktywnej pracy z promotorem pracy dyplomowej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
KW_01 KW_03 KW_05	P_W01. Posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentu naukowego i prezentacji koncepcji, potrafi powiązać swój eksperyment z globalnymi zjawiskami w sporcie.	M2_W01 M2_W03 M2_W09 M2_W10
KW_05 KW_11	P_W02. Zna zasady metodologiczne prowadzenia reprezentatywnych badań przekrojowych i ciągłych w sporcie na poziomie indywidualnym i populacyjnym.	M2_W05 M2_W06 M2_W09 M2_W10
KW_05 KW_13 KW_15	P_W03. Zna zasady pisania pracy naukowej zgodne z zasadami etycznymi i poszanowaniem praw autorskich oraz wyboru wiarygodnych źródeł z piśmiennictwa.	M2_W05 M2_W11 M2_W07
K_U05 K_U06	P_U01. Potrafi zbierać piśmiennictwo, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł oraz dokonać na jego podstawie wyboru problematyki prac naukowych.	M2_U06 M2_U13 M2_U14 M2_U02 M2_U08
K_U04 K_U06	P_U02. Student potrafi sformułować cel, założenia, pytania badawcze i hipotezy oraz potrafi dokonać wyboru metod badawczych i narzędzi badawczych.	M2_U10 M2_U12 M2_U06 M2_U13 M2_U14
K_U04 K_U05	P_U03. Student potrafi wykonać analizę statystyczną uzyskanych wyników oraz dokonać ich prezentacji.	M2_U10 M2_U12 M2_U06 M2_U13

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

		M2_U14
K_K03 K_K09	P_S01. Działa aktywnie w zakresie promocji sportu na terenie szkoły i innych instytucji społecznych.	M2_K03 M2_K09
K_K01 K_K04	P_S02. Ma zdolność do syntetycznej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności.	M2_K01 M2_K04
K_K05	P_S03. Potrafi nawiązać porozumienie w różnych środowiskach w celu przeprowadzenia badania związanych ze sportem zgodnie z wymogami	M2_K04 M2_K05

LITERATURA

podstawowa	Kurs logiki dla prawników Kotarbiński T. Ossolineum 1975 Traktat o dobrej robocie, Kotarbiński T. Ossolineum 1974 Analiza i prezentacja danych ankietowych, Stupnicki R., AWF 2003 Zasady badań pedagogicznych, Pilch T., Bauman T., Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2001
uzupełniająca	Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Stoczewska B., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2009 Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Zenderowski R., CeDeWu, Warszawa 2008 Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Pułło A., Wydawnictwo Prawne LexNexis, Warszawa 2006