

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Teoria wychowania fizycznego</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Wydział / Kierunek	<b>Wychowania Fizycznego / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego</b>
Poziom studiów	<b>I<sup>o</sup></b>
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 2</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 15</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo2</b>
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>

### CELE PRZEDMIOTU

Uzasadnienie miejsca kultury fizycznej w kulturze ogólnoludzkiej i umie charakteryzować formy w niej uczestnictwa. Usystematyzowanie wiadomości o kulturze fizycznej i procesie edukacji fizycznej, jako formie jej przekazywania i kształtowania. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami społecznymi na osobowość w procesie fizycznego wychowania. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm w procesie fizycznego kształcenia.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04 K_W08 K_W11	P_W01 Zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej w kulturze ogólnoludzkiej. Zna formy w niej uczestnictwa i potrafi je charakteryzować.	M1_W04 M1_W05 M1_W07
K_W07 K_W08	P_W02 Zna i rozumie ewolucję wartości, wzorów norm i zachowań wobec ciała _ formułuje cele i zadania wychowania fizycznego	M1_W04 M1_W07
K_W01 K_W02 K_W04	P_W03 Interpretuje i wyjaśnia teorie i prawa rządzące procesem kształcenia i wychowania fizycznego	M1_W01 M1_W02 M1_W04
K_W01 K_W02 K_W04 K_W08 K_W09	P_W04 Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania fizycznego i doboru środków i metod do warunków wewnątrz i zewnątrz osobniczych oraz uwzględnia postulatory nowoczesności w wychowaniu fizycznym	M1_W01 M1_W02 M1_W05 M1_W06
K_U01 K_U03	P_U01 Wykorzystuje prakseologiczne ogniwa w projektowaniu działań praktycznych	M1_U05 M1_U10 M1_U13
K_U01 K_U03	P_U02 Projektuje i adaptuje dla konkretnych uwarunkowań programy edukacyjne wykorzystujące sport, jako środek wychowania i kształcenia fizycznego	M1_U10 M1_U11 M1_U13
K_U01 K_U04 K_U14	P_U03 Dobiera środki, metody i formy do potrzeb procesu wychowania fizycznego wykorzystującego formy rywalizacji i treningu sportowego.	M1_U05 M1_U10 M1_U13
K_U04 K_U06 K_U07 K_U09	P_U04 Diagnostuje efekty i identyfikuje problemy edukacyjne wykorzystując wiedzę dotyczącą procesów kształcenia i wychowania fizycznego.	M1_U03 M1_U10 M1_U12
K_K07 K_K09	P_S01 Śledzi samodzielnie zmiany w koncepcjach i programach edukacyjnych opartych na formach treningu i rywalizacji sportowej kładąc nacisk na autoedukację i samokształcenie.	M1_K01 M1_K02 M1_K05 M1_K06 M1_K09
K_K02 K_K03 K_K08	P_S02 Prezentuje postawę prozdrowotną i prospołeczną.	M1_K03 M1_K07
K_K04 K_K05	P_S03 Indywidualizuje ofertę edukacyjną uwzględniając potrzeby i możliwości uczniów	M1_K03 M1_K07

K_K01 K_K05 K_K10	P_S04 Realizuje w zespołach projekty i działania edukacyjne przeznaczone dla różnych grup społecznych w zakresie rekreacji i treningu zdrowotnego.	M1_K04
----------------------	--	--------

**LITERATURA**

podstawowa	<p>Grabowski H. (1997): Teoria fizycznej edukacji. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa.</p> <p>Grabowski H. (2004): Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli. Impuls. Kraków.</p> <p>Demel M. (1991): O trzech wersjach teorii wychowania fizycznego. Wychowanie Fizyczne i Sport, nr 2, ss. 3-30.</p> <p>Maszczyk T. red. (2007): Edukacja Fizyczna w nowej szkole. Wydawnictwa Dydaktyczne, Warszawa.</p> <p>Osiński W. (2002): Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Seria: Podręczniki Nr 47. Poznań.</p> <p>Pawłucki A. (1996): Pedagogika wartości ciała, AWF Gdańsk.</p>
uzupełniająca	<p>Śniadecki J. (1990): O fizycznym wychowaniu dzieci. /ze wstępem M. Demela/. AWF Kraków.</p> <p>Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Impuls Kraków.</p> <p>Demel M., Skład A. (1986): Teoria wychowania fizycznego, PWN Warszawa.</p> <p>Demel M., Zuchora K. (1975): Cele kształcenia i wychowania fizycznego oraz zdrowotnego. Kultura Fizyczna, nr 4, ss. 146-149.</p> <p>Zuchora K. (2009): Nauczyciel i wartości: z filozofii kultury fizycznej i pedagogiki sportu. AWF Warszawa.</p>