

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie

Efekty kształcenia dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: Kierunek Wychowania Fizycznego charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, traktowane jako dział wychowania odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. W przypadku nie wypełnienia standardów nauczycielskich na studiach I stopnia, uzupełnienie różnic programowych w tym zakresie jest koniecznością i umożliwi zdobycie uprawnień pedagogicznych.	W zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej M

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu ogólnoakademickim absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (M)
WIEDZA		
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	M2_W04 M2_W08
K_W03	Zna cele i funkcje nauk o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie podstawowe zasady logiki, zasady badań naukowych, schematy postępowania badawczego oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badań. Rozumie metody doboru próby. Zna zasady pisania pracy naukowej i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W04	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu patologiom społecznym. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.	M2_W04
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.	M2_W03 M2_W04

K_W06	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.	M2_W06 M2_W10
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.	M2_W05 M2_W09
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie.	M2_W04 M2_W08
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	M2_W07
K_W10	Znajomość stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2_W03 M2_W05
K_W11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	M2_W05 M2_W10
K_W12	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.	M2_W04 M2_W06
K_W13	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	M2_W03 M2_W06 M2_W07 M2_W08
K_W14	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.	M2_W03 M2_W10 M2_W12
K_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	M2_W11
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	M2_U02 M2_U07 M2_U08
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	M2_U01 M2_U03 M2_U06
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13

K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	M2_U07 M2_U13 M2_U14
K_U05	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2_U01 M2_U04 M2_U10
K_U07	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	M2_U04 M2_U05 M2_U07
K_U08	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badań w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10
K_U09	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U13
K_U10	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i treningu zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	M2_U05 M2_U13
K_U13	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	M2_U04 M2_U05 M2_U10 M2_U11
K_U14	Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.	M2_U04 M2_U05 M2_U11 M2_U12
K_U15	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	M2_U05 M2_U12 M2_U14 M2_U15
K_U16	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, sportowych) i potrafi je upowszechniać.	M2_U11
K_U17	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2_U15
K_U18	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	M2_U04 M2_U05 M2_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo. Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze fizycznej.	M2_K08 M2_K09
K_K02	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje i realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08
K_K03	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 M2_K06
K_K04	Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M2_K04 M2_K06
K_K05	Potrafi przekonująco wyrazić własne zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06
K_K07	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo ćwiczących.	M2_K02 M2_K05 M2_K07
K_K08	Promuje wartość życia i zdrowia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Posiada pogłębioną umiejętność promowania wiedzy o korzyści uprawiania sportu przez całe życie i jego wpływ na kondycję fizyczną i stan zdrowia.	M2_K03 M2_K07 M2_K09
K_K09	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	M2_K02 M2_K08