

## Przedmiot: PRAKTYKI KLINICZNE

### I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Rehabilitacji Kierownik: prof. nzw. dr hab. n. med. Małgorzata Łukowicz Kierownik Studenckich Praktyk Zawodowych dr Aneta Dąbek
Nazwa przedmiotu	<b>PRAKTYKI KLINICZNE</b>
Kod przedmiotu	<b>FII-39</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	I, II
Semestr (zimowy, letni)	1, 2, 3, 4
Liczba punktów ECTS	20
Imiona i nazwiska tytuł/stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr Aneta Dąbek - anetadabek@o2.pl
Program (programy) studiów w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	<b>Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu:</b> anatomii, fizjologii, kinezylogii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej; umiejętność pracy z pacjentem

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności samodzielnego badania pacjenta
C2	Tworzenie i wdrażanie planu leczenia rehabilitacyjnego
C3	Doskonalenie współpracy studenta z zespołem terapeutycznym

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>			
<b>K_W09</b> posiada szczegółową wiedzę z zakresu metodologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady i sposób prowadzenia badania podmiotowego pacjenta.</li> <li>Zna zasady i sposób prowadzenia badania przedmiotowego pacjenta.</li> </ol>	C1	M2A_W03, M2A_W07
<b>K_W21</b> zna mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady prowadzenia chorych leczonych zachowawczo.</li> <li>Zna zasady postępowania u chorych po operacjach.</li> </ol>	C2	M2A_W05
<b>Umiejętności</b>			
<b>K_U03</b> potrafi dobrać i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadza badania diagnostyczne dla potrzeb programu usprawniania pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.</li> </ol>	C1	M2A_U02, M2A_U05
<b>K_U04</b> potrafi przedstawić wybrane	<ol style="list-style-type: none"> <li>Instruuje pacjentów w zakresie bezpiecznego wykonywania ćwiczeń</li> </ol>	C2	M2A_U03, M2A_U05

problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	fizycznych i aktywności fizycznej.		
<b>K_U07</b> potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	1. Wykonuje zabiegi kinezyterapeutyczne i fizykoterapeutyczne u chorych, w zależności od stanu chorego.	C2	M2A_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>			
<b>K_K03</b> potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	1. Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych w celu jak najlepszego leczenia pacjenta	C3	M2A_K02
<b>K_K05</b> potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej	1. Ścisłe współpracuje ze wszystkimi członkami zespołów terapeutycznych w oddziale szpitalnym, jak i w warunkach ambulatoryjnych. 2. Jest świadomy zakresu kompetencji własnych działań i bierze za nie odpowiedzialność.	C3	M2A_K02, M2A_K04

### Treści programowe

Treści programowe	Tytuł	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych /przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>			
TP1	Badanie podmiotowe pacjenta	K_W09/1, K_K03/1	C1, C3
TP2	Badanie przedmiotowe pacjenta	K_W09/2; K_U03/1; K_K05/1-2	C1, C3
TP3	Tworzenie planu usprawniania - programowanie rehabilitacji	K_W21/1-2,	C2, C3
TP4	Praca z pacjentem	K_U04/1, K_U07/1 , K_K05/1-2	C2, C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-TP4	pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, udział pacjenta w zajęciach ćwiczeniowych, nauczanie przez uczestnictwo w pracy	K_W09, K_W21, K_U03, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05
<b>Środki dydaktyczne:</b> Pokazy badań diagnostycznych		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące
K_W09	TP1, TP2	W- egzamin pisemny (P), U- realizacja zleconego zadania (D), U- obserwacja (D)  K- obserwacja (F)
K_W21	TP3	
K_U03	TP2	
K_U04	TP4	
K_U07	TP4	
K_K03	TP1	
K_K05	TP2, TP4	

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja , obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,</li> <li>2. Milanowska K. Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003</li> <li>3. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. Warszawa 1999</li> <li>4. Seyfried A., Dudziński K.: Badanie funkcjonalne narządu ruchu; w: Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom II, Wyd. URBAN &amp; PARTNER. Wrocław 2003, 131-155, (lub nowsze wydania).</li> </ol>

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	600
Razem = 600 godz. = 20 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa