

## Przedmiot: ANATOMIA PALPACYJNA

### I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Kierownik: Prof. dr hab. n. med. Marek Kowalczyk
Nazwa przedmiotu	<b>ANATOMIA PALPACYJNA</b>
Kod przedmiotu	<b>FI-21</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr (zimowy, letni)	4
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Wójcik - agnieszka.wojcik@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	<b>Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Anatomia prawidłowa człowieka, Kinezylogia, Fizjologia</b>

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi założeniami dziedziny anatomii palpacyjnej-topograficznej, zwanej badaniem manualnym powłok.
C2	Opanowanie sposobów i technik poszukiwania poszczególnych elementów i struktur anatomicznych (skóry właściwej, kości, więzadeł, ścięgien, mięśni, nerwów i naczyń) .
C3	Umiejętność badania manualnego.

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>			
K_W02 <b>ma wiedzę</b> na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiuje i identyfikuje poszczególne elementy i struktury z zakresu anatomii topograficznej,</li> <li>opanował wiedzę metodyczną co do sposobów i technik poszukiwania poszczególnych elementów i struktur anatomicznych (skóry właściwej, kości, więzadeł, ścięgien, mięśni, nerwów i naczyń),</li> <li>wskazuje i identyfikuje odniesienia praktyczne do badania manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu,</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P-W02, M1P_W03,
K_W06 <b>zna metody oceny</b> stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji oraz dla potrzeb fizjoterapii (w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych)	<ol style="list-style-type: none"> <li>odpowiednio dobiera narzędzia i metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji,</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_W03,
K_W07 <b>zna metody oceny</b> zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiuje i rozpoznaje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych,</li> <li>identyfikuje i wskazuje zmienione patologicznie struktury anatomiczne,</li> <li>dobiera odpowiednie narzędzia (sposoby, techniki) badania palpacyjnego/manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu stosownie do schorzeń, zaburzeń strukturalnych oraz różnych form</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_W03, M1P_W04

fizjoterapii	niepełnosprawności,		
K_W19 <b>zna zasady</b> etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu fizjoterapii z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków</li> <li>2. rozumie potrzebę stałego doskonalenia właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego.</li> </ol>	C2, C3	M1P_W08
<b>Umiejętności</b>			
K_U03 <b>potrafi</b> rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wskazuje wybrane techniki i dobiera je we właściwe dla danego przypadku zestawy przydatne do realizacji różnych zadań (badanie manualne, diagnostyczne),</li> <li>2. weryfikuje i modyfikuje elementy zaprojektowanego badania zależnie od objawów patologicznych zachodzących w przebiegu schorzeń</li> </ol>	C2, C3,	M1P_U04, M1P_U05
K_U17 <b>potrafi</b> rozwiązywać problemy, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dostrzega oraz przeprowadza analizę problemów, które napotyka w pracy,</li> <li>2. potrafi planować i realizować działania związane z rozwiązywaniem problemów, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących,</li> </ol>	C2, C3,	M1P_U04,
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01 <b>rozumie</b> potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy z zakresu sposobów oraz technik badania manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu.</li> </ol>	C1, C2, C3,	M1P_K01
K_K05 <b>potrafi okazać tolerancje i akceptuje postawy</b> oraz zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia i daje przykłady różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku,</li> <li>2. weryfikuje i modyfikuje elementy zaprojektowanego badania zależnie od różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku,</li> </ol>	C3,	M1P_K04, M1P_K06
K_K06 <b>potrafi samodzielnie wykonywać</b> powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i właściwie organizuje własną pracę,</li> </ol>	C3,	M1P_K04

**Treści programowe**

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>			
<b>brak</b>			
<b>ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>			
TP1	<ol style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z dziedziną anatomii palpacyjnej/topograficznej, zwanej badaniem manualnym powłok – Skóra i tkanka podskórna (badanie Fałdu Kiblera, badanie temperatury, przeczulica, niedoczulica); Mięśnie ścięgna (przejście mięśnia w ścięgno, konsystencja ścięgien i kości, przesuwalność, bolesność); Pochewki ścięgien i kaletki maziowe (zgrubienia, obrzęki, krepitacje, bolesność); Stawy (anatomiczne) z kośćmi torebkami, więzadłami; Nerwy naczynia,</li> <li>określenia podstawowych założeń oraz warunków pracy, omówienie podstawowych zasad etycznych obowiązujące w pracy z pacjentem oraz zdefiniowanie zasad i wytyczne właściwego podejścia do chorego.</li> </ol>	K_W2/1; K_W7/1; K_W19/1-2; K_U17/1; K_K01/4; K_K05/3;	C1, C2,
TP2	<ol style="list-style-type: none"> <li>tułów i okolica krzyżowa - osteologia -klatka piersiowa, kręgosłup piersiowo-lędźwiowy, kość krzyżowa,</li> <li>miologia - mm.: grzbietu, klatki piersiowej, brzucha,</li> <li>nerwy i naczynia</li> </ol>	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-3; K_K06/1;	C2, C3,
TP3	<ol style="list-style-type: none"> <li>miednica - osteologia - k. miedniczna, k. udowa,</li> <li>miologia - okolica pośladkowa-warstwa: powierzchowna, środkowa, głęboka; okolica pachwinowo-udowa - część boczna, przyśrodkowa,</li> <li>nerwy i naczynia</li> </ol>	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-3; K_K06/1;	C2, C3,
TP4	<ol style="list-style-type: none"> <li>udo - miologia - okolica: przednia, tylna</li> <li>nerwy i naczynia</li> </ol>	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-3; K_K06/1;	C2, C3,
TP5	<ol style="list-style-type: none"> <li>kolano - osteologia - przedział: przedni, boczny,</li> </ol>	K_W2/1-3;	C2, C3,

	przyśrodkowy, 2. artrologia (więzadła), 3. miologia - udo, goleń: okolice przednio-boczna, przednio-przyśrodkowa, tylna, 4. nerwy i naczynia,	K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-2; K_K06/1;	
TP6	1. podudzie - osteologia 2. miologia - mm. goleni- grupa: przednia, boczna, tylna, 3. nerwy i naczynia,	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-2; K_K06/1;	C2, C3,
TP7	1. stopa - osteologia - (brzeg: boczny, przyśrodkowy, powierzchnia przednia) 2. artrologia – powierzchnie stawowe i więzadła 3. miologia - struktury mięśniowo-ścięgnowe stopy i stopy 4. nerwy i naczynia,	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_U03/1-2 K_U17/1-2; K_K05/1-2; K_K06/1;	C2, C3,

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne

Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1	wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie, film,	K_W2/1; K_W7/1; K_W19/1-2; K_U17/1; K_K01/1; K_K05/1;
TP2-TP7	pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, nauczanie przez uczestnictwo w pracy	K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2; K_U17/1-2; K_K05/1-2; K_K05/1;

#### Środki dydaktyczne:

- ✓ Komputer
- ✓ Rzutnik multimedialny
- ✓ Podręczniki
- ✓ Atlasy anatomiczne
- ✓ Skrypty dla studentów

#### Metody i kryteria oceniania

Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W2/1; K_W7/1;	TP1	Oceny obserwacji poprawności wykonania zadań/ćwiczeń praktycznych

K_W19/1-2; K_U17/1; K_K01/1; K_K06/1;		Samooce Obecność na ćwiczeniach
K_W2/1-3; K_W6/1; K_W7/1-3; K_W19/1-2; K_U03/1-2; K_U17/1-2; K_K05/1-2; K_K06/1;	TP2-7	F – sprawdzian ustny, dyskusja, obserwacja Samooce Obecność na ćwiczeniach

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jorritsma W: Anatomia na żywym człowieku. Urban&amp;Partner, Wrocław 2004</li> <li>Tixa S: Atlas of Surface Palpation. Churchill Livingstone Elsevier, 2008</li> <li>Tixa S: Atlas Anatomii Palpacyjnej. PZWL, Warszawa 2003</li> <li>Rohen JW., Yokochi Ch, Lutjen-Drecoll E: Color Atlas of Anatomy. A Photographic Study of the Human Body. Lippincott Williams&amp;Wilkins, ed.5, 2002</li> <li>Feneis H: Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL, Warszawa, 2003</li> <li>Bochenek A., Reicher M.: Anatomia Człowieka. PZWL, Warszawa 1997</li> <li>Aleksandrowicz R., Cizek B. Anatomia kliniczna głowy i uszy. PZWL, Warszawa, 1997</li> <li>Kahle W., Leonhardt H., Plater W. Podręczny atlas anatomii człowieka. Narząd ruchu. T. 1, Wydawnictwo Medyczne Słowiński Verlag, Břema, 1997</li> <li>Kahle W., Leonhardt H., Plater W. Podręczny atlas anatomii człowieka. Narząd ruchu. T. 3, Wydawnictwo Medyczne Słowiński Verlag, Břema, 1998</li> </ol>

**Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samokształcenia)**

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	10
<b>Razem = 60 godz. = 2 ECTS</b>	