

Przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI
Kod przedmiotu	FV-16
Język wykładowy	Angielski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	I, II
Semestr (zimowy, letni)	I, II, III, IV
Liczba punktów ECTS	8
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Laprus Grudzień: katarzyna.laprus@awf.edu.pl mgr Donata Wojtyńska: donata.wojtynska@awf.edu.pl mgr Agnieszka Beer: agnieszka.beer@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cele przedmiotu	
C1	Osiągnięcie poziomu biegłości językowej B2/C1 – poziomu umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej. Nauka i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i fizjoterapii.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, w tym tekstów specjalistycznych, prowadzenia rozmowy, wygłaszania prezentacji. Opanowanie umiejętności komunikowania się ze środowiskiem specjalistów i przekazywanie informacji pacjentom

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
		C1 C2	P7SM_UK/1-2
Umiejętności			
B.U1 umie porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	- Potrafi wykorzystać najważniejsze struktury gramatyczne w komunikacji ustnej i pisemnej. - Potrafi stosować i zna słownictwo z zakresu nauk podstaw biomedycznych w tym z anatomii człowieka, zdrowia, sposobów leczenia. - Potrafi komunikować się w języku angielskim w różnych sytuacjach społecznych i ogólnomedycznych. - Potrafi stosować język ogólny i specjalistyczny do pozyskiwania informacji naukowej z zakresu medycyny i fizjoterapii ze źródeł anglojęzycznych - Potrafi zaprezentować w języku angielskim materiał z zakresu tematów zawodowych. - Umie wykorzystać dostępne materiały do doskonalenia języka angielskiego	C1 C2	P7SM_UK/1-2
Kompetencje społeczne			
Jest gotów do: O.K1 Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także pokazanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	- Inicjuje indywidualne i grupowe rozmowy w języku obcym, w zakresie ogólnym i zawodowym - Komunikuje się pacjentem na poziomie wymaganym do udzielania świadczeń zdrowotnych - Rozumie różnice światopoglądowe i kulturowe	C1 C2	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu

ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	Język ogólny – praca zawodowa, rodzina, podróże, zainteresowania, społeczeństwo, świat, autoprezentacja	P7SM_K K/1-2	C1, C2
TP2	Słownictwo akademickie - Zapoznanie się z historią i strukturą uczelni w jęz ang./ edukacja akademicka	P7SM_K O/1-2	
TP3	Powtórzenie wiadomości z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych w celu umożliwienia wszystkim studentom opanowania języka na poziomie B2 i kontynuowanie na poziomie C1	P7SM_U K/1-2	

TP4	Język specjalistyczny – wprowadzenia języka specjalistycznego z zakresu medycyny ogólnej: anatomia i fizjologia człowieka, układy anatomiczne i organy człowieka; funkcjonowanie najważniejszych układów (np. nerwowego, oddechowego, krążenia, szkieletowego, pokarmowego, rozrodczego	P7SM_K K/1-2 P7SM_K O/1-2 P7SM_U K/1-2	C1, C2
TP5	Wprowadzenia słownictwa dot . funkcjonowania oraz wyposażenia nowoczesnych szpitali i oddziałów szpitalnych. Charakterystyka pracy na specjalistycznych oddziałach.		
TP6	Wprowadzenie słownictwa z zakresu pracy fizjoterapeuty: rodzaje fizjoterapii, zadania fizjoterapeuty, miejsce pracy fizjoterapeuty, wymagania i oczekiwania ze strony pracodawców i pacjentów		
TP7	Wprowadzenie słownictwa dot. różnych formterapii – balneoterapia, kinezyterapia, hydroterapia, terapia manualna, elektroterapia, masaże		
TP8	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego związanego z systemem szkieletowym- kośćce człowieka, jego budowa i podstawowe funkcje choroby związane z kośćmi, przyczyny, objawy (osteoporoza)		
TP9	Wprowadzenie słownictwa związanego ze stawami: klasyfikacja stawów (budowa, zakres ruchu)		
TP10	Stawy i ich choroby i metody leczenia, rola fizjoterapeuty w chorobach stawów (reumatoidalne zapalenie stawów)		
TP11	Wprowadzenie słownictwa związanego systemem mięśniowym, poznanie podstawowych mięśni w języku angielskim oraz roli mięśni w wykonywaniu ruchów w codziennym życiu		
TP12	Choroby i dysfunkcje mięśni, przyczyny, objawy		
TP13	Wprowadzenie słownictwa dot.masazu: rodzaje masazu, technika masazu. Wskazania i przeciwwskazania do masazu.		

TP14	Kręgosłup: budowa, struktura, właściwości oraz choroby kręgosłupa terapia zaburzeń (rwa kulszowa) i metody prewencji chorób kręgosłupa. Przykłady ćwiczeń . Wykorzystanie języka specjalistycznego do komunikacji z pacjentem i przekazywania zaleceń	P7SM_K K/1-2 P7SM_K O/1-2 P7SM_U K/1-2	C1 C2
TP15	Słownictwo związane z chorobami mięśniowo-szkieletowymi: przyczyny, rodzaje, prewencja, leczenie		
TP16	Złamania – klasyfikacja, objawy. Przykłady i nazwy sprzętu ortopedycznego		
TP17	Słownictwo z zakresu metod rehabilitacji ortopedycznej oraz przykłady sprzętu służącego do rehabilitacji pacjentów po złamaniach		
TP18	Ból; rodzaje bólu, przyczyny , stopnie nasilenia		
TP19	Sposoby eliminowania bólu- terapie alternatywne. Rola fizjoterapeuty		
TP20	Układ kardiologiczny, budowa i funkcja serca i układu krążenia. Wprowadzenie terminologii		
TP21	Choroby serca; przyczyny, objawy, terapia. Rola fizjoterapeuty w prewencji i leczeniu chorób układu krążeniowego		
TP22	Pulmonologia, budowa, funkcja płuc. Choroby płuc, objawy, przyczyny		
TP23	Terapia w chorobach płucnych, środki i metody wykorzystywane przez fizjoterapeutów na oddziałach pulmonologicznych		
TP24	Wprowadzenie słownictwa związanego z neurologią, budową i funkcją mózgu		
TP25	Choroby neurologiczne, przykłady, przyczyny, objawy. Zapoznanie się ze specjalistycznym słownictwem.		
TP26	Terapia pacjentów na oddziale neurologicznym. Współczesne metody terapii i dostępny sprzęt w rehabilitacji pacjentów z problemami neurologicznymi		
TP27	Ćwiczenie konstrukcji językowych w sytuacjach komunikacji z osobami z niepełnosprawnością i ich otoczeniem		
TP28	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w fizjoterapii. Diagnostyka, odczytywanie i prowadzenie dokumentacji medycznej		

TP 29	Gramatyka – wszystkie czasy gramatyczne, strona bierna, mowa zależna, zdania warunkowe – utrwalenie i powtórzenie.	P7SM_K K/1-2 P7SM_K O/1-2 P7SM_UK/1-2	C1, C2
TP30	Wykorzystanie gramatyki i struktur leksykalnych w przygotowaniu CV, listu motywacyjnego, dokumentacji medycznej		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
TP1	Dyskusja, konwersatorium, przekazywanie wiedzy, prezentacja multimedialna	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2
TP2	Dyskusje, prezentacja, przekazywanie wiedzy, ćwiczenia utrwalające, praca z podręcznikiem, praca z artykułami naukowymi	P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2
Środki dydaktyczne ✓ Literatura podstawowa ✓ Literatura uzupełniająca ✓ Odtwarzacz CD i płyty ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Filmy ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
P7SM_KK/1-2 P7SM_KO/1-2 P7SM_UK/1-2	TP1, TP2, TP3	U – ocenianie diagnostyczne (D) U/K – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja (F)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wy z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*.
2. Virginia Evans :*Career Paths, Physiotherapy*

Literatura uzupełniająca:

1. McCarter S., Oxford English for Careers in Medicine.
2. Eric H. Glendinning: English in Medicine
3. Jędraszko S., An English Course for Medical Students.
4. McCullagh M., Wright R., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner.
5. Anna Podlewska: Medical English, resource pack.
6. Alison Pohl: Professional English-medical The Human Body Works
7. Czasopisma anglojęzyczne oraz czasopisma zawodowe

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych))

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	120
Przygotowanie do zajęć (prezentacja)	40
Zapoznanie się z zalecaną literaturą (opracowanie tekstów)	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Razem = 240 godz. = 8ECTS	