



Michał Lenartowicz

Kandydat na Rektora

Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

w kadencji 2020-2024

Program działania

Czerwiec 2020

Szanowni Państwo,

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie obchodziła w ubiegłym roku jubileusz 90-lecia swojego istnienia. Jako przewodniczący komitetu obchodów tego jubileuszu miałem przyjemność przyjrzenia się po raz kolejny naszym akademickim tradycjom i uwarunkowaniom funkcjonowania Uczelni w różnych etapach jej instytucjonalnej biografii. Z tej perspektywy widać wyraźnie, w jak szczególnym momencie znajduje się teraz nasza Uczelnia i jakim nowym wyzwaniom musimy razem sprostać. Realizując swoje statutowe zadania, rywalizujemy nie tylko z innymi akademiami wychowania fizycznego, ale także z uczelniami prywatnymi i dużymi uniwersytetami. Jako nasze wspólne zadanie widzę przywrócenie AWF Warszawa pozycji wzoru odniesienia dla wszystkich podmiotów kształcących specjalistów nauk o kulturze fizycznej. W swojej wizji kierowania Uczelnią, którą przedstawiam poniżej, kładę nacisk na jakość dydaktyki, pracy naukowej i funkcjonowania administracji. W silnie konkurencyjnym środowisku, AWF Warszawa wraz z Filią w Białej Podlaskiej ma szansę na powrót na pozycję lidera wyłącznie poprzez jakościową zmianę kultury organizacyjnej i płynność obsługi organizacyjno-administracyjnej będącą koniecznym warunkiem realizacji dydaktyki, badań naukowych i sportu. Wymaga to zaangażowania i współpracy wszystkich członków naszej akademickiej wspólnoty. Wymaga to także dobrej komunikacji oraz pełnej akceptacji i zrozumienia przez wszystkich pracowników celu, jakim jest utrzymanie wysokiej pozycji akademickiej AWF Warszawa i metod dążenia do tego celu, a także zaangażowania i lojalności pracowników. Jestem w pełni przekonany, że zaproponowana przeze mnie wizja AWF Warszawa jako najwyższej próby marki będącej dumą studentów i absolwentów, cenionej przez pracodawców, z którą w pełni identyfikują się pracownicy Uczelni, jest możliwa do zrealizowana w nadchodzącej kadencji władz Uczelni. Mam pewność, że konsekwentne wdrażanie proponowanych działań, umożliwią realizację tej wizji i pozwolą AWF Warszawa wejść w stulecie swojego istnienia w nowym blasku i z gotowością do pokonania przez białą i białą uniwersytet wychowania fizycznego kolejnych dekad w służbie polskiemu społeczeństwu i wspólnocie europejskiej.

Podstawowe założenia swojej wizji kierowania Uczelnią i przykłady sposobów jej realizacji przedstawiam Państwu w pięciu punktach:

- 1. AWF Warszawa jako marka**
- 2. AWF Warszawa jako miejsce przyjazne studentom i pracownikom**
- 3. Znaczenie kapitału ludzkiego**
- 4. Badania naukowe najwyższej próby**
- 5. Partnerska współpraca – wydziały w Warszawie i Białej Podlaskiej**

1. AWF Warszawa jako marka

Poprawa pozycji Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wśród innych uczelni kształcących specjalistów kultury fizycznej oraz poprawa wizerunku Uczelni wśród kandydatów, studentów i absolwentów.

AWF Warszawa jako wzór odniesienia (nie równanie do innych, ale wyznaczanie nowych standardów jakości obsługi studentów, nauczania, nauki i współpracy z otoczeniem zewnętrznym). Cel ten będzie zrealizowany przez:

1. Zmianę mentalności organizacji – większą identyfikację pracowników z Uczelnią i jej celami, wspólne działania na Uczelni i poza nią dla wzmocnienia pozycji lidera wśród uczelni tego samego typu, wzmocnianie dumy z bycia studentem i pracownikiem AWF Warszawa.
2. Intensyfikację lobbingu na rzecz obecności przedstawicieli Uczelni w instytucjach naukowych i administracji publicznej – redukcja skutków spóźnionego w stosunku do innych AWF-ów rozwoju i awansów kadry naukowej.
3. Utrzymanie stabilności finansowej Uczelni w sytuacji dużej redukcji dochodów własnych w związku z pandemią COVID19 w roku 2020 bez naruszania wynagrodzeń i świadczeń socjalnych pracowników oraz skuteczne pozyskiwanie nowych dochodów.
4. Utrzymanie uprawnień akademickich Uczelni i poprawa poziomu jej finansowania ze środków MNiSW – uzyskanie wysokiej kategorii naukowej w ewaluacji roku 2022 (minimum B+) i przygotowanie do uzyskania kategorii A w kolejnej ocenie uczelni wyższych.
5. Ujednoczenie i planowe wzmocnienie wizerunku Uczelni (w tym identyfikacji graficznej i afiliacji działalności naukowej, organizacyjnej i dydaktycznej).

2. AWF Warszawa jako miejsce przyjazne studentom i pracownikom

Podniesienie jakości kształcenia i poprawa warunków studiowania

Celem Uczelni jest kształcenie najlepszych fizjoterapeutów, najlepszych nauczycieli wychowania fizycznego oraz najlepszych trenerów i liderów sportu, ekspertów rekreacji ruchowej i turystyki kwalifikowanej, a także innych specjalistów z dziedziny kultury fizycznej w Polsce. Marka

Uczelni i siła jej dyplomu jest dla pracodawców gwarancją jakości absolwentów. Cel ten będzie zrealizowany m.in. przez:

1. Podnoszenie jakości dydaktyki poprzez szerokie wspieranie szkoleń zawodowych pracowników, otwarcie dla dydaktyków szkoleń w ramach programów wymiany międzynarodowej Erasmus i NAWA oraz uwzględnianie w ocenie pracowników kompetencji i uprawnień przydatnych w realizacji celów uczelni poza AWF Warszawa.
2. Szerokie wprowadzanie do dydaktyki ekspertów – wybitnych trenerów z Polski i z zagranicy, managerów sportu, zarządców organizacji i obiektów sportowych, wybitnych fizjoterapeutów i terapeutów – których obecność dobrze służy specjalistycznemu wizerunkowi Uczelni wśród kandydatów, studentów i absolwentów.
3. Skokowa poprawa warunków kształcenia studentów i pracy dydaktyków (jakości wyposażenia sal wykładowych i obiektów sportowych, skuteczna pomoc techniczna dla dydaktyki).
4. Poprawa jakości warunków pracy i studiowania (m.in. remonty sanitariatów i szatni lub już wdrażana zmiana oznaczeń budynków kampusu i sal dydaktycznych w części warszawskiej uczelni, dążenie do stworzenia nowoczesnej stołówki w budynku głównym) – uczelnia jako estetyczne i funkcjonalne miejsce pracy oraz studiowania w standardzie europejskim.
5. Tworzenie w ramach przestrzeni wspólnych wygodnych stref pracy grupowej i indywidualnej dla studentów (sale prac grupowych w dyspozycji studentów, kilkusobowe i pojedyncze kubiki itp.).
6. Zacieśnienie współpracy z polskimi związkami sportowymi w realizacji kursów trenerskich i certyfikowaniu uprawnień.
7. Rozwój pełnej oferty nauczania w cyklu kształcenia na poziomie licencjatu i na poziomie magisterskim w języku angielskim z wykorzystaniem i wymianą kadry dydaktycznej z części warszawskiej i białskiej Uczelni.
8. Uproszczenie procedur studenckiej oceny jakości pracy dydaktycznej nauczycieli i zwiększone wykorzystywanie pozytywnych oraz negatywnych ocen do kształtowania polityki kadrowej Uczelni.
9. Przywrócenie struktury zakładów w ramach dużych katedr w celu skutecznego planowania i realizacji planów w zakresie dydaktyki.

3. Znaczenie kapitału ludzkiego

Wsparcie rozwoju i warunków pracy pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych, doktorantów, studentów i pracowników administracji

1. Podnoszenie jakości kultury organizacyjnej pracowników Uczelni poprzez szkolenia rozwijające „twarde” i „miękkie” kompetencje, warsztaty i realizowaną praktykę administracyjną.
2. Wspieranie rozwoju zawodowego pracowników – rozwijanie kompetencji i zakresu działań Biura Karier o wsparcie pracowników dydaktycznych i kadry administracyjnej w sytuacji problemów wypalenia zawodowego, zmiany stanowisk, konfliktów wewnątrz organizacji.
3. Poprawa sprawności działania i pełniejsze wykorzystanie możliwości programu Dziekanat 10 i Wirtualnej Uczelni oraz rozwój procesów elektronicznego obiegu dokumentów – nie podporządkowywanie rzeczywistości systemom informatycznym, ale dostosowywanie systemów do potrzeb studentów, dydaktyków i administracji.
4. Uwzględnianie zróżnicowania przebiegu karier zawodowych różnych grup pracowników uczelni i zwiększenia stabilności ich zatrudnienia przy zachowaniu niezbędnego ze względu na procedury ewaluacyjne zrównoważenia zespołów pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych i naukowych.
5. Przygotowanie do realizacji części zajęć dydaktycznych w formie zdalnego nauczania w kolejnych latach akademickich i wykorzystanie tej formy nauczania w zindywidualizowanym nauczaniu studentów z IOS: wyposażenie w odpowiedni sprzęt komputerowy i dodatkowe wsparcie szkoleniowe.

Wsparcie rozwoju, działalności studentów i doktorantów oraz współpraca z absolwentami i AZS AWF Warszawa

1. Wspieranie samorządu studentów w działaniach na rzecz wspólnoty studenckiej i kultury studenckiej, w tym poprawa warunków lokalowych URSS.
2. Zwiększenie możliwości wsparcia stypendialnego dla studentów zaangażowanych w prace URSS, zwiększenie zakresu działań szkoleniowych w zakresie higieny nauki, redukcji stresu, zdrowia psychicznego i przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy.
3. Intensyfikacja współpracy ze środowiskiem absolwentów i wspieranie stowarzyszenia absolwentów oraz pielęgnowanie tradycji i kultury instytucjonalnej Uczelni.

4. Utrzymanie bardzo dobrej współpracy w ramach sportu akademickiego z klubem AZS AWF Warszawa i zwiększanie wsparcia Uczelni dla wyczynowych sportowców, m.in. poprzez realizację projektu MSiT Narodowa Reprezentacja Akademicka.
5. Wsparcie stypendialne studentów-sportowców i skuteczne wykorzystywanie możliwości regulaminowych na każdym poziomie decyzyjnym dla ułatwienia realizacji karier dwutorowych przez wyczynowych sportowców studiujących w Uczelni.

Podniesienie jakości i efektywności pracy administracyjnej Uczelni

1. Zahamowanie redukcji liczby kadry administracyjnej i dydaktycznej uczelni w celu zachowania oraz podnoszenia jakości obsługi kadry dydaktyczno-badawczej, studentów i tworzenia przyjaznego, atrakcyjnego miejsca pracy i studiowania.
2. Poprawa procesów wdrażania nowych programów informatycznych w Uczelni i zwiększanie bezpieczeństwa informacyjnego Uczelni oraz stabilności podstawy organizacyjnej, a także bezpieczeństwa pracy dydaktyków
3. Usprawnienie procesów decyzyjnych – unikanie podejmowania mniejszej rangi decyzji z poziomu centralnego – zachowanie autonomii decyzyjnej dla poszczególnych poziomów zarządzania – to, co może być rozwiązane na niższym poziomie, powinno być tam rozwiązywane.

4. Badania naukowe najwyższej próby

Podniesienie jakości i efektywności badań naukowych

1. Przebudowa Działu Nauki w części warszawskiej uczelni i tworzenie zespołu wsparcia projektów naukowych w ścisłej współpracy ze szkołami naukowymi.
2. Podnoszenie jakości i efektywności pracy naukowej poprzez wspieranie współpracy międzykatedralnej i międzywydziałowej w szkołach naukowych uczelni. Utrzymanie działalności uczelnianych czasopism naukowych i profesjonalizacja działalności wydawniczej.
3. Utrzymanie systemu motywacji finansowych dla efektywnych naukowo pracowników oraz możliwości redukcji ich obciążeń dydaktycznych dostosowanych do potrzeb projektów badawczych oraz dydaktyki zakładowej i katedralnej.
4. Zwiększenie wykorzystania przez Uczelnię możliwości wynikających z programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA)

5. Partnerska współpraca – wydziały w Warszawie i Białej Podlaskiej

Synergiczne wykorzystanie wysokiego potencjału części warszawskiej i białskiej Uczelni

1. Zacieśnienie współpracy rekrutacyjnej, dydaktycznej i naukowej pomiędzy częścią warszawską i białską z wzajemnym wykorzystaniem unikalnych zalet trzech wydziałów Uczelni.
2. Zwiększenie atrakcyjności studiów w Białej Podlaskiej poprzez możliwość np. semestralnego kształcenia w Warszawie predefiniowanej liczby studentów oraz studentów części warszawskiej w Białej Podlasce na tożsamyh kierunkach kształcenia (także z wykorzystaniem zdalnego nauczania).
3. Wykorzystanie wymiany kadry dydaktycznej z Białej Podlaskiej i Warszawy w celu dzielenia się doświadczeniami, dobrymi praktykami i zacieśnienia współpracy pomiędzy wydziałami (ułatwienia dla rozliczania takiej działalności dydaktycznej i wymiany studenckiej między wydziałami Uczelni).
4. Wprowadzenie w szerszym zakresie studentów zagranicznych programu Erasmus do Białej Podlaskiej oraz silniejsze wsparcie rekrutacji kandydatów do Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w ramach działań promocyjnych części warszawskiej Uczelni.

Wspólnie twórzmy nowoczesną akademicką markę Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie przyjaznej studentom, doktorantom i wszystkim pracownikom zaangażowanym w realizację misji Uczelni!