

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Psychologia aktywności fizycznej	5	3

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	II°	
Rok, semestr	I rok, sem. 1	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 15	10 / 8
Forma zaliczenia	Zo1	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów wychowania fizycznego ze współczesną wiedzą w obszarze psychologii aktywności fizycznej i sportu jako działu psychologii stosowanej. Opanowanie przez studentów określonego zakresu wiedzy psychologicznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego i trenera. Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w pracy zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego i trenera oraz w promocji zdrowia.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01	P_W01 Posiada wiedzę w zakresie procesów zachodzących w organizmie człowieka, szczególnie pod wpływem przyjętego stylu życia.	M2_W01 M2_W04
K_W03	P_W02 Zna przedmiot, zadania, metody, schemat postępowania badawczego psychologii aktywności fizycznej.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W05	P_W03 Posiada wiedzę z zakresu motywacji osiągnięć i procesów emocjonalnych człowieka.	M2_W03 M2_W04
K_W06	P_W04 Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania grupy sportowej.	M2_W06 M2_W10
K_W08	P_W05 Dostrzega korzyści płynące z uprawiania aktywności fizycznej.	M2_W04
K_W11	P_W06 Zna specyfikę treningu mentalnego.	M2_W05 M2_W10
K_U03	P_U01 Potrafi stawiać problemy badawcze w psychologii aktywności fizycznej. Umie korzystać z dostępnych narzędzi badań i interpretować uzyskane wyniki.	M2_U13
K_U05	P_U02 Wykorzystuje podstawowe techniki motywacyjne. Potrafi promować zdrowy styl życia.	M2_U01 M2_U10
K_U08	P_U03 Potrafi interpretować fakty związane ze sportem. Dokonuje diagnozy grupy.	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10
K_U18	P_U04 Promuje zdrowie i aktywność fizyczną w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	M2_U05 M2_U09
K_K08	P_S01 Jest skuteczny w komunikowaniu się.	M2_U05 M2_U08
K_K06	P_S02 Jest otwarty na budowanie relacji społecznych.	M2_U0 M2_U04 M2_U06
K_K10	P_S03 Odznacza się krytycznym myśleniem.	M2_K02 M2_K08

LITERATURA

podstawowa	Gracz J., Sankowski T. (2007). <i>Psychologia aktywności sportowej</i> . Poznań, Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu. Morris T., Summers J. (1998). <i>Psychologia sportu. Strategie i techniki</i> . Warszawa, COS.
uzupełniająca	Botwina R., Starosta W. (2002). <i>Mentalne wspomaganie sportowców. Teoria i praktyka</i> . Warszawa – Gorzów Wlkp., Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej. Czajkowski Z. (1996). <i>Psychologia sprzymierzeńcem trenera</i> . Warszawa, COS. Everly G.S., Rosenfeld R. (1992). <i>Stres. Przyczyny, terapia, autoterapia</i> . Warszawa, PWN. Jarvis M. (2003). <i>Psychologia sportu</i> . Gdańsk, GWP. Krawczyński M., Nowicki D. (2004). <i>Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży</i> . Warszawa, COS.

Wydział Wychowania Fizycznego