

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego

SEMINARIUM	nr w planie studiów	ECTS
Seminarium dyplomowe	41	4

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowania Fizycznego / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Katedra Sportu	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	rok III, sem. 4,5 i 6	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarny	niestacjonarny
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30/0	18/0
Forma zaliczenia	Zo4, Zo5, Zo6	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

<p>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę w zakresie pojęć i teorii mieszczących się w ramach nauk o kulturze fizycznej (o wychowaniu fizycznym, rekreacji ruchowej, sporcie, turystyce kwalifikowanej). Omówienie zagadnień dotyczących badania obszarów kultury, wyjaśnianie fenomenów społecznych, ustalania związków między zjawiskami i procesami zachodzącymi w tej sferze oraz wyjaśniania mechanizmów społecznych i kulturowych w kulturze fizycznej (wychowaniu fizycznym, rekreacji ruchowej, sporcie, turystyce kwalifikowanej). Przyswojenie przez studentów wiedzy i nabycie kompetencji merytorycznych niezbędnych w procesie przygotowania pracy magisterskiej, od konceptualizacji problemu badawczego, poprzez wybór metod badawczych, operacjonalizację, dobór próby badawczej, przeprowadzenie badań, przetwarzanie danych do analizy, podsumowania. Kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Nauczenie współpracy z innymi, podziału obowiązków i odpowiedzialności za powierzone zadania przy wykonywaniu projektów i prezentacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej.</p>
--

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W12 K_W21	P_W01 Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw badań w naukach o kulturze fizycznej.	M1_W05 M1_W10 M1_W13 SN_Wm
K_W21	P_W02 Ma wiedzę na temat procedur postępowania badawczego w naukach o kulturze fizycznej.	M1_W05 M1_W10 M1_W13 SN_Wm
K_W02	P_W03 Ma wiedzę na temat różnych typów obserwacji badawczej w naukach o kulturze fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W02 K_W05	P_W04 Ma wiedzę na temat analizy danych jakościowych i ilościowych w naukach o kulturze fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_U12	P_U01 Potrafi wykorzystywać kategorie języka nauki do komentowania zjawisk zaistniałych na gruncie szeroko rozumianej kultury fizycznej.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U12	P_U02 Potrafi prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg i następstwa zjawisk i procesów zachodzących w obszarze kultury fizycznej.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U12	P_U03 Potrafi formułować problemy badawcze i je rozwiązywać zgodnie ze standardami obowiązującymi w metodologii nauk.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U11 K_U13	P_U04 Potrafi wykorzystać wyniki badań empirycznych w praktyce nauczycielskiej i trenerskiej.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

K_K02 K_K06	P_S01 Potrafi w języku nauk o kulturze fizycznej wyrazić własne stanowisko, uzasadnić jego słuszność oraz posługiwać się technikami komunikacyjnymi.	SN_Uc SN_Uj M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K02 K_K06	P_S02 Wchodzi bez trudu w interakcje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K05	P_S03 Odróżnia wiedzę potoczną od wiedzy naukowej i potrafi samodzielnie zdobywać potrzebne informacje.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K06 K_K10	P_S04 Potrafi pracować w zespole, jest asertywny i potrafi prowadzić negocjacje z członkami zespołu i szerszą społecznością.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SN_Kb SN_Kf

LITERATURA

podstawowa	Ajdukiewicz K. (1985) Język i poznanie, t. 1. Wybór pism z lat 1920-1939. Warszawa, PWN. Babbie E. (2008) Badania społeczne w praktyce, Warszawa, PWN. Jankowski K., Lenartowicz M. (2005) Metodologia badań empirycznych, Warszawa, AWF. Morawski J [red.] (2000) Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu. Podstawy ogólne. Warszawa, PTNKF. Nowak S. (2007) Metodologia badań społecznych, Warszawa, PWN.
uzupełniająca	Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań, Zysk i S-ka. Hajduk Z (2002) Metodologia nauk przyrodniczych. Lublin, KUL. Kotarbiński T. (1961) Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk. Wrocław, Warszawa, Kraków, Ossolineum. Pilch T. (1995) Zasady badań pedagogicznych. Warszawa, Wyd. Żak. Sulek A. (2002) Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa, Scholar.