

PRZEDMIOT: ZDROWIE I HIGIENA PSYCHICZNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Psychospołecznych Podstaw Zdrowia i Rehabilitacji Kierownik: prof. dr hab. Alicja Przyłuska-Fischer Zakład Psychologii Klinicznej i Pedagogiki Specjalnej Kierownik: prof. dr hab. Monika Guskowska
Nazwa przedmiotu	ZDROWIE I HIGIENA PSYCHICZNA
Kod przedmiotu	FI-10
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I, zimowy
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców/stopień naukowy, adres wykładowców prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Monika Guskowska monika.guskowska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Założenia wstępne: wiedza ogólna na poziomie maturalnym; zdolność myślenia abstrakcyjnego; zdolność do introspekcji; zasób pojęć opisujących zachowanie i właściwości jednostek

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Poznanie współczesnych teorii zdrowia, w tym zdrowia psychicznego
C2	Zdobycie wiedzy na temat uwarunkowań zdrowia i choroby
C3	Zdobycie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów i następstw choroby oraz niepełnosprawności
C4	Poznanie metod oceny właściwości psychicznych istotnych w procesie promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz terapii i rehabilitacji
C5	Przygotowanie do podejmowania działań profilaktycznych i terapeutycznych związanych ze zdrowiem i higieną psychiczną
C6	Zwiększenie świadomości własnych zasobów i deficytów ważnych w działaniach ukierunkowanych na pomnażanie zdrowia

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
K_W07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna metody oceny właściwości psychicznych przydatne i dostępne dla fizjoterapeuty 2. Opisuje psychologiczne następstwa choroby i niepełnosprawności oraz zachowania wobec niej 3. Zna psychiczne i somatyczne następstwa stresu 	C2, C3, C4	M1P_W03 M1P_W04
K_W09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna modele zdrowia i choroby wykorzystywane w psychologii zdrowia 2. Rozumie psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby 3. Identyfikuje osobowościowe, poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby 4. Rozumie znaczenie psychologicznych aspektów relacji fizjoterapeuta-pacjent 	C1, C2, C3, C6	M1P_W04
K_W13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia psychologiczne aspekty choroby przewlekłej, terminalnej i niepełnosprawności 2. Zna modele zmiany zachowań zdrowotnych i możliwości ich wykorzystania w kształtowaniu właściwych zachowań pacjenta 3. Rozumie znaczenie czynników społecznych w promocji zdrowia psychicznego i profilaktyce zaburzeń 4. Opisuje działania z zakresu promocji zdrowia psychicznego 5. Rozumie znaczenie i zna metody profilaktyki chorób psychosomatycznych i cywilizacyjnych 	C3, C5, C6	M1P_W06 M1P_W10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	1. Inicjuje i uczestniczy w dyskusjach nt. uwarunkowań zdrowia i choroby 2. Jest świadomy własnych cech psychicznych istotnych w zawodzie fizjoterapeuty 3. Potrafi identyfikować i wspierać inicjatywy służące rozwojowi zasobów osobistych	C4, C5, C6	M1P_K01
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP1	Pojęcie, ujęcia, modele zdrowia	K_W09/1	C1
TP2	Orientacja pato- i salutogenetyczna, znaczenie zasobów i poczucia koherencji	K_W09/1 K_W09/3 K_K01/2	C1, C6
TP3	Sytuacyjne uwarunkowania choroby i zdrowia, zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego	K_W07/1,3 K_W09/2 K_K01/1	C1,C2, C3, C4
TP4	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby – wsparcie społeczne	K_W09/2 K_W13/3 K_K01/1	C2,
TP5	Osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby - deficyty	K_W07/1 K_W09/3 K_K01/1-2	C2, C4, C6
TP6	Osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby - zasoby	K_W07/1 K_W09/3 K_K01/1-2	C2, C4, C6
TP7	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby – zachowania zdrowotne	K_W07/1 K-W13/2-3 K_K01/2-3	C2, C4, C5, C6
TP8	Modele wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmianę zachowań	K_W09/1 K_W013/2-5, K_K01/1	C2, C5
TP9	Psychologiczne następstwa choroby	K_W07/2 K_W13/1 K_K01/1	C3, C5
TP10	Psychologiczne aspekty bólu	K_W07/1-2 K_W09/2 K_W13/1 K_K01/1	C3, C4
TP11	Znaczenie relacji pacjent – personel medyczny	K_W09/4 K_K01/2-3	C3, C5, C6
TP12	Psychologiczne problemy związane z terminalną fazą choroby	K_W07/2 K_W13/1	C3, C4, C5

TP13	Psychologiczne problemy osób z niepełnosprawnością	K_W07/2 K_W09/2 K_W09/4 K_W13/1 K_K01/1	C3, C5, C6
TP14-TP15	Profilaktyka zaburzeń psychicznych i promocja zdrowia psychicznego w wybranych grupach odbiorców	K_W013/4 K_K01/2-3	C5, C6

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP 1-15	wykład informacyjny z dyskusją	Wszystkie, j.w
Środki dydaktyczne		
✓ Komputer		
✓ Rzutnik multimedialny		
✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/Metody ocenijące
K_K01/2-3	TP2, TP5-7	Praca pisemna – studium przypadku*
K_W13/4-5 K_K01/1-3	TP1-TP15	Prezentacja – projekt działań profilaktycznych i promocyjnych dla wybranej grupy odbiorców*
K_W07/1-3 K_W09/1-4 K_W013/1-5	TP1-TP13	Przygotowanie raportu z badań*; dla osób niespełniających kryterium obecności na wykładzie - test wiedzy jednokrotnego wyboru (ocena dostateczna – 60% max. liczby punktów)

* Stwierdzenie w pracach dosłownych zapożyczeń z jakichkolwiek źródeł nieujętych w cudzysłów i/lub bez podania informacji o źródle skutkuje oceną niedostateczną, niezależnie od objętości zapożyczenia i jego źródła.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Heszen I., Sęk H. (2008). <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa: PWN. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.) (2016). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. Warszawa: PZWL. Kowalik S. (2007). <i>Psychologia rehabilitacji</i>. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.) (2010). <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>. T.II. Warszawa: PZWL. Kliszcz J. (2015). <i>Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów</i>. Warszawa: Difin.

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie raportów z zajęć	3
Przygotowanie studium przypadku	4
Przygotowanie projektu	8

Razem = 60 godz. = 2 ECTS

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa