

SYLABUS PRZEDMIOTU: ORGANIZACJA PRACY PIELEGNIARSKIEJ

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji KATEDRA PIELEGNAIARSTWA
Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Kod przedmiotu	1OPP
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr	I
Forma zajęć	Wykłady – 5 godz. Ćwiczenia – 10 godz. samokształcenie – 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. med. i n. o zdr. Lucyna Kwiećkowska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pielęgniarskiego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C2	Zapoznanie studenta z aspektami rozwoju zawodowego, metodami aktywnego poszukiwania pracy, planowania i organizacji pracy własnej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</i>		
C.W26	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C1, C2
C.W27	Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C1, C2
C.W28	Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C1, C2
C.W29	Etapy planowania pracy własnej i podległej personelowi	C1, C2

C.W30	Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C1, C2
C.W31	Problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C1, C2
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
C.U38	Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C1, C2
C.U39	Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C1, C2
C.U40	Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C1, C2
C.U41	Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C1, C2
C.U42	Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C1, C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1, C2
K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1, C2
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1, C2
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1, C2
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1, C2
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1, C2

Treści programowe kształcenia

Treści uczenia się	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia
WYKŁADY		
TK1	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w pracy pielęgniarki. Przepisy prawa dotyczące prawa pracy	C.W26, C.W27
TK2	Metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
TK3	Planowanie pracy własnej i podległej personelowi	C.W29
TK4	Planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
TK5	Jakość w opiece zdrowotnej	C.W31
ĆWICZENIA		
TK6	Dobór metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38, C.K3, C.K4, C.K7

TK7	Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39, C.K3, C.K4, C.K7	
TK8	Opracowanie standardu/procedury praktyki pielęgniarskiej, monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	C.U40, C.K3, C.K4, C.K7	
TK9	Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu	C.U41, C.K3, C.K4, C.K7	
SAMOKSZTAŁCENIE			
TK10	Planowanie własnego rozwoju zawodowego; aktywne poszukiwanie pracy	C.U42, C.K3, C.K4, C.K7	
Środki dydaktyczne • Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje multimedialne • Opisy sytuacji dydaktycznych • Gry dydaktyczne			
Metody i kryteria oceniania			
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/ metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Kryteria oceniania	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1 – TK5	Test ABCD jednokrotnego wyboru P-ocenianie podsumowujące	Aby uzyskać ocenę dopuszczającą trzeba uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi z testu	C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W21
TK6 – TK9	Praca zaliczeniowa w formie prezentacji na zlecony temat związany z organizacją pracy pielęgniarskiej Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) F-ocenianie formujące,	Zaliczenie obejmuje: - opracowanie wymaganych treści - powołanie się na właściwe akty prawne i inne źródła - przygotowanie prezentacji multimedialnej - zaprezentowanie opracowanych treści	C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.K3, C.K4, C.K7
TK10	Przygotowywanie się do zajęć w celu aktywnego udziału w dyskusji oraz w grach weryfikujących informacje przygotowane w ramach samokształcenia. F – ocenianie formujące	Aktywność na zajęciach	C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.K3, C.K4, C.K7
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia

TK1 – TK5	- test zamknięty jednokrotnego oraz wielokrotnego wyboru, pytania prawda-falsz, uzupełnienia	C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W21
TK6 – TK9	- przygotowanie opisu stanowiska pracy - opracowanie planu rozwoju zawodowego	C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.K3, C.K4, C.K7
TK10	Praca pisemna - esej	C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.K3, C.K4, C.K7

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Lektury obowiązkowe:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022 (druk)
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014.

Lektury uzupełniające:

1. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Akty prawne:

1. Ustawa z dn. 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024. poz. 814, 854)
2. Ustawa z dn. 16 czerwca 2023 r. o jakości opieki zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz. U. 2023. poz. 1692)
3. Ustawa z dn. 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654)
4. Ustawa z dn. 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz. U. z 2022. poz. 2527)
5. Ustawa z dn. 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia (Dz. U. 2009 nr 52. poz. 418)
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 lipca 2023 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. 2023 poz. 1515)

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	15 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	30 godz. = 1 ECTS