

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Pedagogika Kultury Fizycznej	4	5

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	II^o	
Rok, semestr	II rok, sem. 3	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	10 / 8
Forma zaliczenia	Zo3	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zaznajomienie studentów ze zjawiskami i procesami zachodzącymi w środowisku życia człowieka, które mają związek z wychowaniem w kulturze fizycznej. Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy na temat miejsca i roli wychowania fizycznego i sportu w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych o różnym stopniu sprawności i aktywności fizycznej. Rozwój identyfikacji studentów z zawodem wychowawcy w kulturze fizycznej. Wyposażenie studentów w wiadomości, umiejętności i kompetencje pedagogiczne pozwalające im efektywnie wykorzystywać wartości kulturowe i społeczne, w tym współzawodnictwo sportowe, na rzecz zapewnienia pełnego, wielostronnego rozwoju wychowanka. Przygotowanie studentów do współpracy z rodzicami uczniów, z nauczycielami innych przedmiotów nauczania w szkole oraz z działaczami środowiska lokalnego w zakresie szeroko rozumianego wychowania w kulturze fizycznej. Kształtowanie postaw studentów wobec własnego rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat standardów kompetencji zawodowych nauczyciela, trenera i specjalisty rekreacji i turystyki.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01	P_W01 Posiada podstawową wiedzę w zakresie zjawisk cywilizacyjnych i procesów zachodzących w środowisku życia człowieka oraz rozumie ich znaczenie w projektowaniu wychowania w kulturze fizycznej.	M2_W01 M2_W02 M2_W04
K_W02	P_W02 Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne występujące w procesach kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów pedagogicznych związanych z kulturą fizyczną. Zna pragmatykę pracy trenera, nauczyciela wychowania fizycznego i specjalisty rekreacji ruchowej oraz kompetencje warunkujące ich sukces zawodowy.	M2_W04 M2_W08
K_W03	P_W03 Zna cele, funkcje, metody, techniki, narzędzia i przedmiot badań pedagogiki kultury fizycznej.	M2_W03 M2_W07 M2_W09
K_W04	P_W04 Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpiizmu i edukacji olimpijskiej oraz edukacji zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu patologiom społecznym. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.	M2_W04
K_W05	P_W05 Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.	M2_W03 M2_W04
K_W06	P_W06 Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne występujące	M2_W06 M2_W10

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

	w środowisku wychowawczym szkoły, klubu sportowego i rekreacyjnego. Zna indywidualne, społeczne i kulturowe uwarunkowania skuteczności wychowania w kulturze fizycznej.	
K_W08	P_W07 Rozumie potrzebę wychowania człowieka do zdrowego stylu życia oraz zna zdrowotne funkcje aktywności fizycznej na poszczególnych etapach ontogenezy.	M2_W04 M2_W08
K_W09	P_W08 Zna formy, środki i metody oraz specyfikę wychowawczej pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.	M2_W07
K_W12	P_W09 Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w działalności edukacyjnej i zachowaniach wolnoczasowych człowieka.	M2_W04 M2_W06
K_W14	P_W10 Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.	M2_W03 M2_W10 M2_W12
K_U03	P_U01 Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań pedagogicznych oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także interpretować uzyskane wyniki.	M2_U03 M2_U04 M2_U13
K_U04	P_W02 Potrafi stworzyć projekt programu wychowania z zakresu edukacji poprzez sport i edukacji zdrowotnej. Potrafi zmierzyć jakość pracy wychowawczej organizacji i instytucji kultury fizycznej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	M2_U13 M2_U14 M2_U07
K_U05	P_U03 Umie wykorzystać podstawowe techniki motywujące do uczestnictwa w kulturze fizycznej i w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2_U04 M2_U10 M2_U01
K_U08	P_U04 Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badań w oparciu o poznane metody badań wykorzystywane w pedagogice kultury fizycznej. Umie przeprowadzić diagnozę środowiska wychowawczego. Potrafi samodzielnie interpretować fakty związane z wychowaniem w kulturze fizycznej	M2_U03 M2_U10
K_U10	P_U05 Umie opracować autorski program wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i treningu zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	M2_U05 M2_U13
K_U18	P_U06 Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.	M2_U04 M2_U05 M2_U09
K_K02	P_S01 Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08
K_K03	P_S02 Promuje zasady etyczne wynikające ze sportu i olimpizmu we własnym środowisku akademickim (grupie studentów) oraz w życiu zawodowym i osobistym. Wyraża uznanie dla roli i misji społecznej specjalisty kultury fizycznej	M2_K03 M2_K06
K_K04	P_S03 Jest przygotowany do podejmowania samodzielnych inicjatyw edukacyjnych w kulturze fizycznej. Potrafi współpracować z innymi podmiotami w projektowaniu i realizacji złożonych przedsięwzięć wychowawczych.	M2_K04 M2_K06
K_K05	P_S04 Przekonująco wyraża swoje poglądy w dziedzinie wychowania w kulturze fizycznej, skutecznie negocjuje oraz posługuje się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_K08	P_S05 Posiada kompetencję identyfikacji zawodowej i autokracji. Promuje wartość zdrowia i sprawności fizycznej w środowisku wychowawczym. Posiada pogłębioną umiejętność promowania wiedzy o korzyściach wynikających z uprawiania sportu przez całe życie.	M2_K03 M2_K09
K_K10	P_S06 Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności. W swojej pracy korzysta z wiedzy z różnych dziedzin, dzieli się doświadczeniami z innymi podmiotami procesu wychowawczego.	M2_K02 M2_K08

LITERATURA

podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji. Warszawa. Hodan B., Żukowska. (1996): Nauczyciel wychowania fizycznego i jego funkcje społeczno-wychowawcze. AWF Warszawa, Warszawa-Olomouc. Nowocień J. (2001) Sport i olimpizm w systemie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły. „Studia i Monografie”, 85. AWF, Warszawa. Nowocień J. (2013) Studium o pedagogice kultury fizycznej. AWF, Warszawa. Podstawa programowa z komentarzami. Tom 8. Żukowski R. [1989] Praca i zawód trenera. Warszawa.
uzupełniająca	Czechowski M. Dąbrowska A. (2011) Fair play w sporcie i życiu młodzieży. Zeszyt nr 1. Warszawa. Czajkowski Z. (1994): Poradnik trenera. Rozważania o sporcie, osobowości, umiejętnościach zawodowych i pracy trenera. Warszawa. Dąbrowski A. (1997): Pozaszkolna kultura fizyczna młodzieży – rzeczywistość a potrzeby i oczekiwania. Warszawa. Dziubiński Z. (red.) [2007] Sport a agresja, Warszawa. Lipiec J. (1999) Filozofia olimpizmu. PWS SPRINT, Warszawa. Woynarowska B. [2007] Edukacja zdrowotna PWN. Warszawa.