

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Seminarium monograficzne</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>
Wydział / Kierunek	<b>Wychowania Fizycznego / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych</b>
Poziom studiów	<b>II°</b>
Rok, semestr	<b>rok II, sem. 4</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarny</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15/0</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo4</b>
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>

**CELE PRZEDMIOTU**

Zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi zagadnieniami i problemami występującymi w sporcie i wychowaniu fizycznym Zapoznanie studentów z wynikami badań nad teoretycznymi i praktycznymi aspektami sportu i wychowania fizycznego Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie społecznych i osobotwórczych aspektów sportu. Wyposażenie słuchaczy w umiejętności analizy i interpretacji kultury fizycznej w kategoriach pedagogicznych, m.in. poprzez uświadomienie roli trenera i menadżera w budowaniu środowiskawychowawczego. Kształtowanie postaw przyszłych trenerów i menadżerów sportu zapewniających im stawianie i realizację w pracy zawodowej celów edukacyjnych

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04 K_W08	P_W01 Ma wiedzę na temat wartości i zagrożeń współczesnego sportu.	M2_W04 M2_W06
K_W08 K_W12	P_W02 Zna kierunki i uwarunkowania przemian współczesnego sportu i wychowania fizycznego.	M2_W04 M2_W06
K_W08	P_W03 Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników historycznych, społecznych, ekonomicznych w rozwoju i genezie wartości leżących u podstaw aktywności fizycznej.	M2_W04 M2_W06
K_W04 K_W08	P_W04 Ma wiedzę na temat społecznych i osobotwórczych aspektów kultury fizycznej i sportu.	M2_W04 M2_W06
K_W11	P_W05 Ma wiedzę na temat badań pedagogicznych i psychologicznych w sporcie oraz o sposobach ich wykorzystania w pracy trenera i menadżera.	M2_W06 M2_W09 M2_W10
K_W09	P_W06 Ma wiedzę na temat kompetencji i roli trenera i menadżera sportu oraz współczesnych praktyk sportowych i wychowawczego oddziaływania sportu.	M2_W10
K_U07	P_U01 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać pod kątem wychowawczym zjawiska występujące w sporcie.	M2_U05 M2_U07 M2_U12
K_U09	P_U02 Potrafi posługiwać się terminologią nauk humanistycznych przy opisie procesów społecznych	M2_U04

	występujących w sporcie.	
K_U12	P_U03 Potrafi opisać zróżnicowanie współczesnej kultury fizycznej i społeczne oddziaływanie sportu.	M2_U03 M2_U09
K_U11	P_U04 Potrafi wskazać na możliwości wykorzystania wyników badań pedagogicznych w pracy trenerskiej i menedżerskiej.	M2_U05
K_K01 K_K05	P_S01 Dostrzega konieczność podejmowania współpracy z innymi specjalistami, rozumienia ich motywów, działań oraz niezbędnej do tego tolerancji.	M2_K01 M2_K05
K_K02 K_K05	P_S02 Nawiązuje interakcje społeczne w celu wymiany wiedzy w zakresie sportu.	M2_K02 M2_K05 M2_K04
K_K01 K_K06	P_S03 Wykorzystuje wiedzę naukową w rozwiązywaniu problemów społecznych w pracy trenera i menedżera sportu.	M2_K01 M2_K06

**LITERATURA**

Podstawowa	<p>Czechowski M., Żukowska Z., Żukowski R.: Edukacja olimpijska. Dokumenty normatywne i Kodeksy Fair play z warsztatami dydaktycznymi dla nauczycieli, trenerów i młodzieży. Klub Fair Play, Estrella, Warszawa 2011.</p> <p>Nowocien J.: Studium o pedagogice kultury fizycznej. AWF Warszawa, Warszawa 2013.</p> <p>Sas-Nowosielski: Pedagogika sportu (cykl artykułów) pt. Wychowanie przez sport – między nadzieją a zwątpieniem</p> <p>O naturze wychowania i historii kształtowania się poglądów na wychowawczą funkcję sportu. „Sport Wyczynowy” 2004, nr 5-6.</p> <p>Współczesne poglądy na temat związków sportu z wychowaniem. „Sport Wyczynowy” 2004, nr 7-8.</p> <p>Wychowanie przez sport – między nadzieją a zwątpieniem. Wydobywanie ze sportu walorów wychowawczych. „Sport Wyczynowy” 2004, nr 9-10.</p> <p>Zuchora K. (red.): Polska myśl olimpijska (1984-2014). Polski Komitet Olimpijski, Polska Akademia Olimpijska, Warszawa 2014.</p>
Uzupełniająca	<p>Coubertin P.: Sport na przestrzeni wieków (tłum. A. Sulisz). „Kultura Fizyczna” 1989, nr 3-4.</p> <p>Deberny K., Płoszaj K., Firek W.: Błyszczący sterowiec. Pierre de Coubertin o sporcie i olimpizmie. Polski Komitet Olimpijski, Warszawa 2016.</p> <p>Krawczyk Z.: Oblicza sportu. AWF, Warszawa 1990.</p> <p>Lipiec J. (red.): Duch sportu. KAW, Kraków 1980.</p> <p>Lipoiński W.: Historia sportu, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Nowocien J., Zuchora K. (red). Praktyczny i teoretyczny wymiar aktywności fizycznej i sportu dla wszystkich. AWF, PAOI, Warszawa 2015.</p>

*Akademia Wychowania Fizycznego*

*Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

Wydział Wychowania Fizycznego