

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Psychologia rozwoju człowieka z elementami psychologii rodziny	6	3

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	II°	
Rok, semestr	I rok, sem. 1	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	
Forma zajęć: wykłady/ćwiczenia	20/20	
Forma zaliczenia	Zo1/E1	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Nabywanie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy, dotyczącej rozwoju człowieka w cyklu życia, w pracy zawodowej. Poznanie różnych modeli rozwoju rodziny. Poznanie istoty kobiecości i męskości i wynikających stąd ról życiowych. Stymulowanie rozwoju autoanalizy stanów psychicznych i postaw. Nabywanie wiedzy dotyczącej postaw, teorii szczęśliwej rodziny i stymulowanie właściwych wzorców zachowań. Rozwinięcie u studentów potrzeby samodoskonalenia. Rozwój świadomości studentów w zakresie ich słabych i mocnych stron. Poznanie metod i narzędzi pozwalających na ocenę i stymulowanie rozwoju psychospołecznego dzieci i dorosłych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04	P_W01 Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia.	M2_W04
K_W09	P_W02 Zna proces rozwoju społecznego, emocjonalnego, poznawczego osób oraz potrafi wskazać metody pracy trenera na poszczególnych etapach rozwoju	M2_W10
K_W10	P_W03 Zna zasady budowania relacji społecznych, rodzinnych.	M2_W06 M2_W09
K_U08	P_U01 Potrafi skutecznie komunikować się.	M2_U01
K_U12	P_U02 Umie przedstawić sport jako interesujący sposób spędzania czasu jako element profilaktyki zachowań buntowniczych.	M2_U09
K_K01	P_S01 Współpracuje w realizacji ćwiczeń ukierunkowanych na rozwój kompetencji społecznych	M2_K01
K_K02	P_S02 W oparciu o prawidłowości rozwoju człowieka wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	M2_K08
K_K06	P_S03 Zna i potrafi zastosować sposoby zachowania w pracy z trudną młodzieżą	M2_K06

LITERATURA

podstawowa	<p>Brzezińska A.I., Ober-Łopatka K., Stec R., Ziółkowska K. (2007) Szanse rozwoju w okresie późnej dorosłości. Poznań: Wyd. Fundacji Humaniora.</p> <p>Covey S.R. (2007) <i>7 nawyków szczęśliwej rodziny</i>. Poznań: Rebis.</p> <p>Harwas-Napierała B., Trempała J. (2001), <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. T.2, <i>Charakterystyka okresów życia człowieka</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Oleszkiewicz A. (2006) <i>Bunt młodości. Uwarunkowania. Formy. Skutki</i>. Warszawa: Scholar.</p> <p>Krawczyński M., Nowicki D. (2004) (red.) <i>Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży</i>. Warszawa: Wyd. Centralny Ośrodek Sportu.</p> <p>Płopa M. (2008) <i>Psychologia rodziny. Teoria i badania</i>. Kraków: Wyd. Impuls.</p> <p>Pulikowski J. (2008) <i>Warto naprawić małżeństwo</i>. Poznań: Wyd. Jerozolima.</p> <p>Siekańska M. (2013) <i>Talent sportowy – psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników</i>. Kraków: AWF.</p> <p>Stuart-Hamilton I. (2006) <i>Psychologia starzenia się</i>. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka</p>
uzupełniająca	<p>Badeni J. (2008) <i>Kobieta boska tajemnica. O tym jak zrozumieć kobietę</i>. Kraków: Rafael.</p> <p>Bandler R., Grinder J., Satir V. (1999) <i>Zmieniamy się wraz z rodziną</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Brzezińska A. (2000), <i>Spoleczna psychologia rozwoju</i>. Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar.</p> <p>Grzybowski J. (2008), <i>Nas dwoje. Przed nami małżeństwo</i>. Kraków: Wyd. M.</p> <p>Przetacznik-Gierowska M, Tyszkowa M. (2004), <i>Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne</i>. Warszawa, PWN.</p> <p>Namysłowska I. (1997) <i>Terapia rodzin</i>. Warszawa: Springer PWN.</p>