

PRZEDMIOTY OGÓLNE	nr w planie studiów	ECTS
Język niemiecki	1	9

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii
Poziom studiów	I^o
Rok, semestr	II, III rok, sem. 3, 4, 5, 6
Język wykładowy	Polski/angielski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	0 / 120
Forma zaliczenia	Zo3, Zo4, Zo5, Zo6, E6
Charakter zajęć	fakultatywny

CELE PRZEDMIOTU

<p>Wyrobienie umiejętności komunikacji językowej przydatnej przy wykonywaniu przyszłego zawodu w branży sportowo-rekreacyjno-turystyczno-zdrowotnej poprzez pracę nad poszczególnymi kompetencjami (rozumienie ze słuchu, wypowiedź swobodna, pisanie tekstów, czytanie oryginalnych tekstów). Wprowadzenie specjalistycznego słownictwa związanego z branżą sportowo-rekreacyjno-turystyczno-zdrowotną. Przekazanie wiedzy dotyczącej społecznych i historycznych uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej (sportu, olimpizmu, ruchu turystycznego, promocji zdrowia) w kontekście dzisiejszych problemów społecznych niemieckojęzycznego obszaru kulturowego (starzenie się społeczeństwa, migracje, wysoka mobilność turystyczna, itd.). Uświadomienie znaczenia edukacji przez całe życie i ustawicznej pracy nad rozwijaniem kompetencji językowych.</p>
--

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W10	P_W01 Zna terminologię specjalistyczną języka niemieckiego, używaną w komunikacji dotyczącej wychowania fizycznego, sportu, olimpizmu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia	M1_W10
K_W07	P_W02 Ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań rozwoju sportu i kultury fizycznej (w tym olimpizmu) w niemieckojęzycznym obszarze kulturowo-językowym.	M1_W08 M1_W09
K_U16	P_U01 Ma umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiające komunikację na tematy życia codziennego oraz na temat sportu, wychowania fizycznego, olimpizmu, rekreacji, turystyki, promocji zdrowia.	M1_U14
K_U11	P_U02 Potrafi posługiwać się językiem dyscypliny oraz formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych dotyczących sportu.	M1_U03 M1_U11 M1_U13
K_K06	P_K01 Potrafi nawiązać relacje społeczne z jednostkami i grupami społecznymi (w tym z przedstawicielami niemieckojęzycznego obszaru kulturowego) i przekazywać wiedzę o sporcie.	M1_K04 M1_K05 M1_K06
K_K07	P_K02 Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się, gdyż rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym ustawicznego uczenia się języka obcego.	M1_K01

LITERATURA

podstawowa	<p>Materiały przygotowane we własnym zakresie przez prowadzącego zajęcia na podstawie różnych źródeł i w oparciu o oryginalne teksty (specyfika ta wynika z heterogenicznego charakteru umiejętności językowych studentów na kursie)</p> <p>Wagner A. (2005): Extra Training Deutsch: lesen macht Spaß. Poznań: Wagros.</p> <p>Podkowińska-Lisowicz M., Kleinschmidt A. (2004): Listy i teksty użytkowe z tłumaczeniami. Warszawa: Langenscheidt.</p> <p>Reichert M. (2010): Ich versteh nur Bahnhof. 500 Redewendungen für den Alltag. Ismaning: Hueber Verlag.</p> <p>Funk H., Kuhn D., Demme S. (2006): Studio D. Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Cornelsen Verlag.</p>
uzupełniająca	<p>Bęza S. (1998): Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PNW.</p> <p>Lemcke C., Rohrman L. (2010): Trening gramatyczny. Język niemiecki. Warszawa: Langenscheidt.</p>

Wydział Wychowania Fizycznego