

PRZEDMIOT: PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	2PPIEL
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II stopnia
Rok studiów	I
Semestr	IV
Forma kształcenia/liczba godzin	Wykłady: 6 godz. Seminaria: 4 godz. Praca własna studenta: 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	dr n. społ. Anna Bednarczyk
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Przed przystąpieniem do zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie programu studiów pierwszego stopnia na temat promocji zdrowia, zdrowia publicznego
Opis przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie, to przedmiot wprowadzony do szkolnictwa wyższego w odpowiedzi na zmiany w organizacji i zadaniach ochrony zdrowia. Wraz z postępem nauk medycznych oraz rozwojem nowoczesnych technologii zwiększa się świadomość społeczeństwa i wzrastają jego oczekiwania wobec kompetencji pielęgniarek. Determinuje to zwiększenie poziomu kształcenia w tym zawodzie. Znajomość istoty poradnictwa w pielęgniarstwie zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym jest niezbędna każdemu studentowi, który w przyszłości zamierza pracować na stanowisku pielęgniarki/pielęgniara.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu:

C1	Zapoznanie studenta z modelami poradnictwa w pracy pielęgniarki.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta, postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych ostrych i przewlekłych
C3	Kształtowanie umiejętności udzielania poradnictwa zdrowotnego

Efekty uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności

Efekt UCZENIA	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	C1, C2, C3
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	C1, C2, C3
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	C1, C2, C3
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	C1, C2, C3
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	C1, C2, C3
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	C1, C2, C3
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	C1, C2, C3
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	C1, C2, C3
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	C1, C2, C3
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	C1, C2, C3
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	C1, C2, C3
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	C1, C2, C3

Treści programowe

Tematyka wykładów		Odniesienie do efektów uczenia
TP1-TP2	Poradnictwo medyczne w Polsce. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki - regulacje prawne, rozwój, istota.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14
TP3-TP4	Zdrowie – determinanty, paradygmat. Formy, zakres, standardy poradnictwa.	B.U13, B.U14, B.U15
TP5	Transtheoretyczny model zmiany - Prochaska i DiClemente.	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
TP6	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta i otoczenia środowiskowego w poradnictwie pielęgniarskim.	B.U12, B.U13, B.W12, B.W13, B.W14, B.U16
TP7	Porada pielęgniarska: Typy porad.	B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
TP8	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	B.U12, B.U13, B.U15, B.U16
TP9	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień. Ordynowanie leków.	B.U12, B.U13, B.U15, B.U16
TP10	Egzamin pisemny.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
Praca własna studenta		
TP11	Opracowanie wybranej porady pielęgniarskiej w ramach poradnictwa zdrowotnego z wykorzystaniem zasobów technologicznych.	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16

Formy prowadzenia zajęć w toku realizacji treści programowych

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1- TP9	Wykład informacyjny, wyjaśnienie. Dyskusja dydaktyczna.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
TP11	Praca własna studenta	B.U11, B.U12,

		B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
--	--	-------------------------------

Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia. D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1 –TP9	Zaliczenie z oceną P-ocenianie podsumowujące Test składający się z min. 20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, tak/nie, test dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi. Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60%	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14
TP11	F-ocenianie formujące Praca pisemna	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura obowiązkowa: 1) M. Pietrzak, B. Ostrzycka, Z. Sienkiewicz (red.): Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023. 2) E. Czezelewska: Porada pielęgniarska. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023. Akty prawne: 1) Rozporządzenie Ministra z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę lub położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (na podstawie art. 6 ustawy z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej [Dz. U. z 2016r. poz. 1251,1579 i 2020]) wykaz badań diagnostycznych do samodzielnego przeprowadzania przez pielęgniarkę i położną. 2) Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz. U. 2011 Nr 174).		

Godziny kontaktowe	10 godz.
Praca własna studenta	15 godz.
Razem	25 godz. = 1 ECTS