

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego

SEMINARIUM	nr w planie studiów	ECTS
Seminarium dyplomowe	41	4

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Katedra Nauk Biomedycznych	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	III rok, sem.4, 5,6	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30/0	18/0
Forma zaliczenia	Zo4, Zo5, Zo6	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

Poznanie metodologii pisania pracy naukowej w badaniach związanych z kulturą fizyczną, w tym przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Wykształcenie umiejętności krytycznej oceny prac opublikowanych w czasopismach naukowych. Dostarczenie wiedzy o wiarygodnych źródłach informacji (Internet, prasa naukowa, czasopisma polskie i zagraniczne). Rozwinięcie umiejętności formułowania i przedstawienia własnych zainteresowań i celów naukowych, skutecznego poszukiwania piśmiennictwa, przygotowanie do aktywnej pracy z promotorem pracy dyplomowej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
KW_03 KW_22	P_W01. Posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentu naukowego i prezentacji koncepcji, potrafi powiązać swój eksperyment z globalnymi zjawiskami w ochronie zdrowia.	M1_W01, M1_W02 M1_W07, M1_W12 M1_W16, M1_W19 SN_Wj
KW_03 KW_22	P_W02. Zna zasady metodologiczne prowadzenia reprezentatywnych badań przekrojowych i ciągłych na poziomie indywidualnym i populacyjnym.	M1_W01, M1_W02 M1_W07, M1_W12 M1_W16, M1_W19 SN_Wj
KW_22	P_W03. Zna zasady pisania pracy naukowej zgodnego z zasadami etycznymi i poszanowaniem praw autorskich oraz wyboru wiarygodnych źródeł z piśmiennictwa.	M1_W12, M1_W16 M1_W19, SN_Wj
K_U13	P_U01. Potrafi zbierać piśmiennictwo, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł oraz dokonać na jego podstawie wyboru problematyki prac naukowych.	M1_U03, M1_U07 M1_U09, M1_U10 M1_U12, SN_Ub SN_Uc, SN_Uj
K_U13	P_U02. Student potrafi sformułować cel, założenia, pytania badawcze i hipotezy oraz potrafi dokonać wyboru metod badawczych i narzędzi badawczych.	M1_U03, M1_U07 M1_U09, M1_U10 M1_U12, SN_Ub SN_Uc, SN_Uj
K_U13	P_U03. Student potrafi wykonać analizę statystyczną uzyskanych wyników oraz dokonać ich prezentacji.	M1_U03, M1_U07 M1_U09, M1_U10 M1_U12, SN_Ub SN_Uc, SN_Uj
K_K02	P_S01. Działa aktywnie w zakresie promocji zachowań prozdrowotnych na terenie szkoły i innych instytucji społecznych.	M1_K01, M1_K02 M1_K03, M1_K04 M1_K05, M1_K06 M1_K08, SN_Kb

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

		SN_Ke, SN_Kf SN_Kg
K_K05	P_S02. Ma zdolność do syntetycznej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności.	M1_K01, M1_K02 M1_K03, M1_K04 M1_K05, M1_K06 M1_K08, SN_Kb SN_Ke, SN_Kf SN_Kg
K_K06	P_S03. Potrafi nawiązać porozumienie w różnych środowiskach w celu przeprowadzenia badania zgodnie z wymogami	M1_K02, M1_K04 M1_K05, SN_Kf

LITERATURA

podstawowa	Analiza i prezentacja danych ankietowych, Stupnicki R., AWF 2003 Zasady badań pedagogicznych, Pilch T., Bauman T., Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2001
uzupełniająca	Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Stoczewska B., Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2009 Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Zenderowski R., CeDeWu, Warszawa 2008 Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Pułło A., Wydawnictwo Prawne LexNexis, Warszawa 2006

Wydział Wychowania Fizycznego