

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Teoria wychowania fizycznego	11	5

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	I rok, sem. 1	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 30	18 / 18
Forma zaliczenia	Zo1, E1	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Uzasadnienie miejsca kultury fizycznej w kulturze ogólnoludzkiej i potrzeby realizacji edukacji fizycznej w edukacji ogólnej. Usystematyzowanie wiadomości o procesie edukacji fizycznej pozwalające zrozumieć zasadność działań w tej sferze. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami społecznymi na osobowość w procesie fizycznego wychowania. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm w procesie fizycznego kształcenia.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W04 K_W05 K_W10	P_W01 Zna i potrafi uzasadnić miejsce wychowania fizycznego w edukacji ogólnej i potrzeby jego realizacji w życiu człowieka	M1_W04, M1_W05 M1_W06, M1_W10 SN_Wc, SN_Wd SN_We, SN_Wf SN_Wh
K_W04 K_W06 K_W10	P_W02 Zna i rozumie ewolucję wartości, wzorów, norm i zachowań wobec ciała - formułuje cele i zadania wychowania fizycznego	M1_W09, M1_W10 SN_Wc, SN_Wd SN_Wh
K_W04 K_W05 K_W06	P_W03 Interpretuje i wyjaśnia teorie i prawa rządzące procesem kształcenia i wychowania fizycznego	M1_W04, M1_W05 M1_W06, SN_Wc SN_Wd, SN_We SN_Wf
K_W14	P_W04 Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania fizycznego i doboru środków i metod do warunków wewnątrz i zewnątrz osobniczych oraz uwzględnia postulaty nowoczesności w wychowaniu fizycznym	M1_W08, M1_W11 M1_W12, SN_Wi SN_Wk
K_U04	P_U01 Wykorzystuje prakseologiczne ogniwa w projektowaniu działań praktycznych	M1_U05, M1_U10 M1_U13, SN_Ua SN_Ug, SN_Ui
K_U14	P_U02 Projektuje i adaptuje program wychowania fizycznego uwzględniający warunki środowiska wewnętrznego i zewnętrznego	M1_U10, M1_U11 M1_U13
K_U14	P_U03 Dobiera środki, metody i formy do potrzeb procesu wychowania fizycznego.	M1_U05, M1_U10 M1_U13
K_U11	P_U04 Weryfikuje efekty i problemy edukacyjne wykorzystując wiedzę dotyczącą procesu edukacji fizycznej	M1_U03, M1_U10 M1_U12
K_K05 K_K07	P_S01 Śledzi samodzielnie zmiany w koncepcjach i programach edukacyjnych kładąc nacisk na autoedukację i samokształcenie.	M1_K01, M1_K02 M1-K05, M1-K06 M1_K09, SN_Ka

K_K03 K_K08 K_K09	P_S02 Prezentuje postawę prozdrowotną i prospołeczną.	M1_K03, M1_K07 SN_Kb, SN_Kc SN_Kd
K_K03 K_K08 K_K09	P_S03 Indywidualizuje ofertę edukacyjną uwzględniając potrzeby i możliwości uczniów	M1_K03, M1_K07 SN_Kb, SN_Kc SN_Kd
K_K02 K_K04	P_S04 Realizuje w zespołach projekty i działania edukacyjne przeznaczone dla różnych grup społecznych w zakresie rekreacji i treningu zdrowotnego.	M1_K04, SN_Kb SN_Ke, SN_Kf SN_Kg

LITERATURA

podstawowa	<p>Grabowski H. (1997): Teoria fizycznej edukacji. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa.</p> <p>Grabowski H. (2004): Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli. Impuls. Kraków.</p> <p>Demel M. (1991): O trzech wersjach teorii wychowania fizycznego. Wychowanie Fizyczne i Sport, nr 2, ss. 3-30.</p> <p>Maszczyk T. red. (2007): Edukacja Fizyczna w nowej szkole. Wydawnictwa Dydaktyczne, Warszawa.</p> <p>Osiński W. (2002): Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Seria: Podręczniki Nr 47. Poznań.</p> <p>Pawłucki A. (1996): Pedagogika wartości ciała, AWF Gdańsk.</p>
uzupełniająca	<p>Śniadecki J. (1990): O fizycznym wychowaniu dzieci. /ze wstępem M. Demela/. AWF Kraków.</p> <p>Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Impuls Kraków.</p> <p>Demel M., Skład A. (1986): Teoria wychowania fizycznego, PWN Warszawa.</p> <p>Demel M., Zuchora K. (1975): Cele kształcenia i wychowania fizycznego oraz zdrowotnego. Kultura Fizyczna, nr 4, ss. 146-149.</p> <p>Zuchora K. (2009): Nauczyciel i wartości z filozofii kultury fizycznej i pedagogiki sportu. AWF Warszawa.</p>

Wydział Wychowania Fizycznego