

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Pedagogika	8	4

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii
Poziom studiów	I^o
Rok, semestr	I rok, sem. 1
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30
Forma zaliczenia	Zo1, E1
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie studentów do pracy dydaktycznej i wychowawczej z młodzieżą. Wyposażenie w ogólną wiedzę i umiejętności dotyczące planowania i organizowania procesu kształcenia i wychowania fizycznego. Przekazywanie wartości i kształtowanie postawy studentów, która umożliwi budowanie udanych interakcji wychowawczych i skuteczne radzenie sobie z trudnościami w procesie uczenia się i wychowania.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04	P_W01 Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10
K_W13	P_W02 Zna podstawowe zasady projektowania i organizacji procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań z zakresu edukacji fizycznej. Rozumie zasady postępowania pedagogicznego w zakresie kształtowania postaw, rozwijania umiejętności i wiedzy ucznia. Rozumie różnice wynikające z poziomu rozwoju uczniów oraz różnice indywidualne związane z ich zdrowiem i sprawnością fizyczną.	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_W06	P_W03 Zna system oświaty i wychowania w Polsce w świetle obowiązujących aktów normatywnych oraz unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_U04	P_U01 Potrafi formułować i operacjonalizować cele kształcenia i wychowania oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U03-04 M1_U09-10 M1_U12-13
K_U12	P_U02 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne. Potrafi analizować i oceniać zjawiska edukacyjne oraz wyrażać własne poglądy i je argumentować.	M1_U03 M1_U09 M1_U12-13
K_K05	P_S01 Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się. Ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	M1_K01-02 M1_K06 M1_K09

K_K06	P_S02 Świadomie nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami, aktywnie z nimi współpracując w zakresie realizowanych celów edukacyjnych. Potrafi skutecznie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	M1_K02 M1_K04 M1_K05
-------	---	-------------------------

LITERATURA

podstawowa	Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. Łobocki M.: Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2004. Łobocki M.: Wychowanie moralne w zarysie. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2004. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa 2003. Zarzecki L.: Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012
uzupełniająca	Kot S. Historia Wychowania. T 1,2. Żak, Warszawa 2005. Pankowska D.: Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008. Śnieżyński M.: Dialog edukacyjny. Wyd. Nauk. Akademii Teologicznej, Kraków, 2001.