

Przedmiot: PSYCHOSOMATYKA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Psychospołecznych Podstaw Rehabilitacji Kierownik: prof. A. Przyłuska-Fischer
Nazwa przedmiotu	Psychosomatyka
Kod przedmiotu	FII-05
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopień
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. prof. AWF Zbigniew Lew-Starowicz Dr Alicja Długotłęcka
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu:

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Umiejętność rozpoznawania obszarów problemów psychicznych u pacjentów z różnymi typami niepełnosprawności i schorzeń.
C2	Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia psychofizycznego oraz profilaktyki w tym zakresie.
C3	Poznanie podstaw psychoterapii niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.
C4	Kształcenie praktycznych umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem.
C5	Przygotowanie studenta do planowania i realizacji procesu rehabilitacji medycznej i psychospołecznej w obszarze zdrowia psychicznego w zależności od typu niepełnosprawności, płci i wieku.
C6	Kształcenie praktycznych umiejętności w stosowaniu metod zwiększających świadomość ciała.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W05; posiada podstawową wiedzę na temat zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	1. Zna podstawy i potrafi wyjaśnić neurobiologię stresu, następstwa i sposoby radzenia sobie ze stresem, charakteryzuje - przyczyny i typologię chorób psychosomatycznych i ich związek z typami osobowości. 2. Charakteryzuje psychologię bólu, przedstawia reakcje na ból i metody terapii bólu (wizualizacja, relaksacja, podstawy farmakoterapii). 3. Opisuje metody zwiększania świadomości ciała i rehabilitacji akinezytycznej: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, wykorzystanie biofeedbacku w autoterapii, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi. 4. Przedstawia metody pracy terapeutycznej u pacjentów z uszkodzeniami narządu ruchu i dolegliwościami bólowymi z wykorzystaniem wizualizacji na przykładzie elementów metod Feldenkreisa i Alexandra, Simontonów, Kabat-Zinna.	C2, C3, C6	M2A_W01 M2A_W02
K_W08; zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych	1. Omawia neurobiologię stresu, typologię i mechanizmy, sytuacje kryzysowe i zespół stresu pourazowego. 2. Charakteryzuje depresje u pacjentów niepełnosprawnych i następstwa depresji na przebieg choroby.	C3, C4	M2A_W03 M2A_W05

wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	3. Analizuje zagadnienia z zakresu psychologii bólu i metody pracy z wykorzystaniem wizualizacji u pacjentów z dolegliwościami bólowymi. 4. Zna kryteria oceny skuteczności w psychoterapii oraz specyficzne problemy spotykane w psychoterapii związane z reakcją na utratę sprawności, przebiegiem choroby i reakcją na długotrwałą hospitalizację. 5. Opisuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 6. Przedstawia wykorzystanie biofeedbacku i wizualizacji w pracy fizjoterapeuty na przykładzie elementów metody Feldenkreisa i Alexandra.		
K_W11; zna i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizjoterapii	1. Analizuje sytuacje kryzysowe i specyficzne problemy spotykane w psychoterapii związane z przebiegiem choroby i reakcjami na długotrwałą hospitalizację i charakteryzuje metody wsparcia. 2. Analizuje relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich pacjentów niepełnosprawnych. 3. Opisuje przyczyny chorób psychosomatycznych oraz następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu. 4. Omawia podstawy psychoterapii (terapia poznawczo-behawioralna, kryzysowa, partnerska, systemowa) i ocenia skuteczność w psychoterapii. 5. Charakteryzuje zespół wypalenia zawodowego i zna interwencje terapeutyczne. 6. Opisuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego) oraz zna przykłady biblio- i kino terapii w pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.	C1, C3, C5	M2A_W04
K_W12; posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem	1. Omawia przyczyny chorób psychosomatycznych, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu, typy osobowości. 2. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywacja do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcja na	C1, C3, C4	M2A_W04

wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności.	długotrwałą hospitalizację, reakcje na niepełnosprawność, relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich, metody wsparcia. 3. Rozpoznaje depresje u pacjentów niepełnosprawnych (specyfika, typologia, następstwa depresji na przebieg choroby, metody leczenia). 4. Opisuje podstawowe teorie w psychoterapii: terapia poznawczo-behawioralna, kryzysowa, partnerska, systemowa. 5. Przedstawia model kontaktu terapeutycznego 6. Opisuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach i mechanizmy obronne. 7. Omawia metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego) oraz biblio- i kino terapię w pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.		
K_W13; posiada wiedzę z zakresu elementów psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywania problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	1. Opisuje sytuacje kryzysowe, zespół stresu pourazowego, depresje u pacjentów niepełnosprawnych, następstwa depresji na przebieg choroby, metody leczenia. 2. Przedstawia przyczyny i typologię chorób psychosomatycznych, metody leczenia, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu, typy osobowości A,B,C,D, aleksytymię. 3. Analizuje różne kierunki psychoterapii: terapię poznawczo-behawioralną, kryzysową, partnerską, systemową oraz wybrane metody. 4. Opisuje model kontaktu terapeutycznego. 5. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywacja do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcja na długotrwałą hospitalizację, reakcje na niepełnosprawność, metody wsparcia. 6. Charakteryzuje relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich pacjentów niepełnosprawnych. 7. Opisuje zespół wypalenia zawodowego: przyczyny, typologia, diagnostyka, interwencje terapeutyczne. 8. Charakteryzuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po	C2, C3, C4	M2A_W04 M2A_W09 M2A_W06

	urazach, mechanizmy obronne. 9. Przedstawia metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).		
K_W14; posiada wiedzę na temat modelowania naukowego i istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasad kontraktu terapeutycznego	1. Zna podstawy psychologii bólu i metody oceny skuteczności w psychoterapii. 2. Opisuje model kontaktu terapeutycznego. 3. Analizuje różne aspekty nawiązywania kontaktu z pacjentem gabinet fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu, wywiad i diagnoza, specyfika w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia.	C1, C3, C4	M2A_W05
K_W15; posiada wiedzę i rozumie założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	1. Opisuje neurobiologię stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem, fizjologię stresu i relaksacji, zaburzenia psychosomatyczne. 2. Omawia choroby psychosomatyczne-przyczyny i typologię, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu. 3. Analizuje zasady terapii poznawczo-behawioralnej, kryzysowej, partnerskiej i systemowej. 4. Przedstawia metody treningowe, zasady terapii grupowej, muzykoterapii, choreoterapii, arteterapii. 5. Opisuje metody zwiększania świadomości ciała i rehabilitacji akinezyk: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, elementy metody Feldenkraisa i Alexandra, encounteru, technik oddechowych i ćwiczeń koncentracji uwagi.	C2, C3, C5	M2A_W04 M2A_W06 M2A_W10
K_W16; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej i oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi	1. Opisuje wybrane metody psychoterapii i ocenia ich skuteczność: metody treningowe, terapię grupową, muzykoterapię, choreoterapię, arteterapię. 2. Przedstawia metody zwiększanie świadomości ciała: eutonię, trening relaksacji stopniowanej, trening autogenny, biofeedback, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi, metodę Simontonów i Kabat-Zinna. 3. Przedstawia metody pracy z grupą na	C2, C3, C5	M2A_W06 M2A_W10

potrzebami.	przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).		
K_W18; zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym oraz w badaniach naukowych przy podejmowaniu decyzji i działań	1. Zna i opisuje model kontaktu terapeutycznego. 2. Przedstawia zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu, wywiad i diagnoza, specyfika w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia. 3. Analizuje zespół wypalenia zawodowego: przyczyny, typologia, diagnostyka, interwencje terapeutyczne. 4. Opisuje zasady pracy z grupą.	C3,C4	M2A_W08 M2A_W11
K_W25; rozpoznaje kulturowe i religijne normy oraz tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną i typ niepełnosprawności	1. Analizuje specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywację do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcje na długotrwałą hospitalizację, na niepełnosprawność, metody wsparcia. 2. Przedstawia fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach i psychoterapię w sytuacji kryzysowej.	C1, C4	M2A_W04 M2A_W06
Umiejętności			
K_U 05; potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego z pacjentem.	1. Rozpoznaje i stosuje zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, kontrakt terapeutyczny, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu. 2. Pomaga i instruuje pacjenta w zwiększaniu świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, biofeedback, techniki oddechowe, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, Simontonów i Kabat-Zinna. 3. Rozpoznaje mechanizmy obronne i	C1,C2,C4	M2A_U03 M2A_U05

	interpretuje sytuacje zgodnie z modelem poznawczo-behawioralnym i systemowym. 4. Obserwuje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach 5. Wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia 6. Wykorzystuje biblio- i kino terapię w planowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.		
K_U14; potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów.	1. Obserwuje i interpretuje psychologiczne mechanizmy obronne. 2. Rozpoznaje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach, udziela wsparcia w sytuacji kryzysowej. 3. Potrafi dostosować zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, przeprowadzanie wywiadu i stawianie diagnozy w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia	C1, C3, C4	M2A_U07
K_U15; potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	1. Pomaga i instruuje pacjenta w zwiększaniu świadomości ciała (eutonja, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, techniki oddechowe, oddychanie brzuszne, przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi, elementy techniki Alexandra i Feldenkreisa). 2. Organizuje i wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru. 3. Wykorzystuje biblio- i kino terapia w planowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.	C2, C4	M2A_U10 M2A_U12
K_U 17; potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	1. Rozpoznaje mechanizmy obronne u pacjentów po urazach i z różnymi schorzeniami. 2. Rozpoznaje i interpretuje fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 3. Wykorzystuje zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem i uwzględnia specyfikę w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia w przeprowadzaniu wywiadu i stawianiu diagnozy. 4. Instruuje pacjenta i jego opiekunów w zakresie biblio- i kinoterapii w zależności od typu niepełnosprawności i schorzenia.	C1, C3	M2A_U09 M2A_U10
K_U 18; potrafi	1. Instruuje pacjenta w zakresie zwiększania	C1,C3, C4	M2A_U09

wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii	świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny). 2. Rozpoznaje mechanizmy obronne i fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 3. Interpretuje problemy pacjentów z wykorzystaniem wiedzy na temat psychoterapii w sytuacji kryzysowej, poznawczo-behawioralnej i systemowej. 4. Stosuje zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem: organizacja gabinetu fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty, kontrakt terapeutyczny, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii, projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu. 5. Wykorzystuje biblio- i kino terapię w planowaniu pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.		
K_U 19; posiada umiejętności w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej dla doboru i nauczania różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	1. Wykorzystuje metody zwiększanie świadomości ciała (eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, biofeedback, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, techniki oddechowe). 2. Wykorzystuje metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).	C4, C5	M2A_U10 M2A_U12 M2A_U05
Kompetencje społeczne			
K_K09; potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	1. Rozpoznaje i uwzględnia w planowaniu pracy terapeutycznej fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach. 2. Potrafi stosować zasady nawiązywanie kontaktu z pacjentem, określić motywacji pacjenta, wyznaczyć cele terapii, zaprojektować program terapeutyczny z uwzględnieniem współpracy z innymi specjalistami.	C4	M2A_K08
K_K10; potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym	1. Potrafi propagować zwiększanie świadomości ciała: eutonia, trening relaksacji stopniowanej, trening autogeny, fizjologia stresu i relaksacji, wykorzystanie biofeedbacku w autoterapii, elementy metody Feldenkreisa i Alexandra, techniki oddechowe, ćwiczenia koncentracji uwagi.,	C2	M2A_K09

zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	metody pracy z grupą na przykładzie encounteru.		
--	---	--	--

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Neurobiologia stresu, podzespoły stresu, typologia i mechanizmy, sposoby radzenia sobie ze stresem.	K_W05/1; K_W08/1; K_W13/2	C2,C3,C4,C6
TP2	Sytuacje kryzysowe, zespół stresu pourazowego, interwencja psychologiczna.	K_W05/1; K_W08/1,4; K_W12/1-2; K_W13/1,3	C1,C2,C3,C4,C6
TP3	Choroby psychosomatyczne- przyczyny i typologia, następstwa bezpośrednie i pośrednie stresu, typy osobowości A,B,C,D, aleksytymia	K_W05/1; K_W08/1,4; K_W13/1-3; K_W15/1-3;	C2,C3,C4,C5,C6
TP4	Choroby psychosomatyczne- metody leczenia: relaksacyjne, fizykoterapia, farmakologia, psychoterapia.	K_W05/1; K_W13/2-3	C2,C3,C4,C6
TP5	Depresje u pacjentów niepełnosprawnych: specyfika, typologia, następstwa depresji na przebieg choroby, metody leczenia	K_W05/1; K_W08/1,2,4; K_W13/1-2; K_W15/1-3	C2,C3,C4,C5,C6
TP6	Ból: psychologia bólu, reakcje na ból, metody terapii bólu (wizualizacja, relaksacja, podstawy farmakoterapii).	K_W05/2-4; K_W08/3; K_W12/1-4, K_W13/3,5,9	C2,C3,C4,C6
TP7	Podstawy psychoterapii- terapia poznawczo-behawioralna, kryzysowa, partnerska, systemowa	K_W13/3,5,6; K_W15/1-3; K_W18/1,2,4; K_W25/1-2	C2,C3,C4
TP8	Podstawy psychoterapii- metody treningowe, terapia grupowa, muzykoterapia, choreoterapia, arteterapia	K_W13/3-5; K_W15/3-4; K_W18/1,2,4; K_W25/1	C2,C3,C4
TP9	Ocena skuteczności w psychoterapii	K_W08/4; K_W11/1,4; K_W13/4-5; K_W15/3	C1,C2, C3,C4,C5

TP10	Model kontaktu terapeutycznego	K_W12/5; K_W13/4-5; K_W14/2-3; K_W18/1-2; K_W25/1	C1,C2,C3,C4
TP11	Specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób niepełnosprawnych: motywacja do leczenia, sytuacje kryzysowe związane z przebiegiem choroby, reakcja na długotrwałą hospitalizację.	K_W11/1-3; K_W12/3,6; K_W13/5,6,8; K_W15/3; K_W18/1-2	C1,C2,C3,C4,C5
TP12	Specyficzne problemy spotykane w psychoterapii osób z niepełnosprawnością: reakcje na niepełnosprawność, metody wsparcia.	K_W11/1-2; K_W12/2,3,6; K_W13/5,6,8; K_W15/3-4; K_W18/1,2,4	C1,C2,C3,C4,C5
TP13	Relacje i zaburzenia w relacjach partnerskich pacjentów niepełnosprawnych: teorie, przyczyny, diagnoza, leczenie	K_W12/4; K_W13/6; K_W25/1-2	C1,C3,C4
TP14	Zespół wypalenia zawodowego: przyczyny, typologia, diagnostyka, interwencje terapeutyczne.	K_W11/5; K_W13/7; K_W15/3	C1,C2,C3,C5
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP15	Zwiększanie świadomości ciała: eutonja, trening relaksacji stopniowanej.	K_W05/3; K_W13/2; K_W15/5; K_U05/2; K_U15/1; K_U17/3; K_U18/1; K_U19/1; K_K09/2; K_K10/1	C1,C2,C3,C4,C5,C6
TP16	Zwiększanie świadomości ciała: trening autogenny, fizjologia stresu i relaksacji, zaburzenia psychosomatyczne.	K_W05/1,3; K_W13/2; K_W15/1,5; K_U05/2; K_U15/1; K_U17/3; K_U18/1,3; K_U19/1; K_K09/2; K_K10/1	C1,C2,C3,C4,C5,C6
TP17	Mechanizmy obronne, model poznawczo-behawioralny, terapia systemowa.	K_W11/4; K_W12/4,6, K_W13/3,5,8 K_U05/3; K_U14/1; K_U17/1; K_U18/2,3	C1,C2,C3,C4,C5

		K_K09/1-2	
TP18	Fazy przystosowania do niepełnosprawności u pacjentów po urazach, psychoterapia w sytuacji kryzysowej.	K_W08/4-5; K_W11/1-2; K_W12/6; K_W13/5,6,8; K_W25/1-2 K_U05/4; K_U14/1-2; K_U17/1-3; K_U18/2-3 K-K09/1	C1,C2,C3,C4,C5
TP19	Nawiązywanie kontaktu z pacjentem: gabinet fizjoterapeuty, pierwszy kontakt, autoprezentacja, cechy dobrego fizjoterapeuty.	K_W12/2,5; K_W13/4,5; K_W14/2,3; K_W18/1-3 K_U05/1; K_U14/3; K_U15/1; K_U17/1-3; K_U18/2-4; K_K09/1-2	C1,C2,C3,C4
TP20	Nawiązywanie kontaktu z pacjentem: kontrakt terapeutyczny, określanie motywacji pacjenta i wyznaczanie celów terapii.	K_W12/2,5; K_W13/4,5; K_W14/2,3; K_W18/1-3 K_U05/1; K_U14/3; K_U15/1; K_U17/1-3; K_U18/2-4 K_K09/1-2	C1,C2,C3,C4
TP21	Nawiązywanie kontaktu z pacjentem: projektowanie programu terapeutycznego oraz określanie warunków kontraktu.	K_W12/2,5; K_W13/4,5; K_W14/2,3; K_W18/1-3 K_U05/1; K_U14/3; K_U15/1; K_U17/1-3; K_U18/2-4; K_K09/1-2	C1,C2,C3,C4
TP22	Nawiązywanie kontaktu z pacjentem: wywiad i diagnoza, specyfika w zależności od wieku pacjenta i typu niepełnosprawności, urazu, schorzenia.	K_W12/2,5; K_W13/4,5; K_W14/2,3; K_W18/1-3; K_W25/1-2 K_U05/1; K_U14/3; K_U15/1;	C1,C2,C3,C4

		K_U17/1-3; K_U18/2-4; K_K09/1-2	
TP23	Wykorzystanie biofeedbacku w autoterapii	K_W05/3,4; K_W13/2; K_W15/5 K_U14/1; K_U15/1; K_U18/1-2; K_U19/1 K_K10/1	C1,C2,C3,C4,C5, C6
TP24	Metody pracy terapeutycznej u pacjentów z uszkodzeniami narządu ruchu z wykorzystaniem wizualizacji na przykładzie elementów metody Feldenkreisa i Alexandra.	K_W05/4; K_W08/6; K_W13/5; K_W15/5; K_W16/1-2 K_U15/1; K_U18/1; K_U19/1; K_K10/1	C1,C2,C3,C4,C5,C6
TP25	Metody pracy z wykorzystaniem wizualizacji u pacjentów z dolegliwościami bólowymi na przykładzie metody Simontonów.	K_W05/4; K_W08/3; K_W13/5,9; K_W15/1,5 K_U05/2; K_U15/1; K_U17/3	C1,C2,C3,C4,C5,C6
TP26	Metody pracy z grupą na przykładzie encounteru i grup wsparcia (pacjenci onkologiczni i po urazach rdzenia kręgowego).	K_W11/6; K_W12/7; K_W13/9; K_W18/4; K_W25/1 K_U05/5; K_U18/2-4; K_U19/2; K_K09/1-2	C1,C2,C3,C4,C5
TP27	Zwiększanie świadomości ciała- techniki oddechowe, oddychanie brzuszne i przeponowe, ćwiczenia koncentracji uwagi.	K_W05/1; K_W13/2,9; K_W15/5; K_U05/2; K_U15/1; K_U17/3; K_U18/1,3; K_U19/1; K_K09/1-2; K_K10/1	C1,C2,C3,C4,C5,C6
TP28	Wybranie techniki pracy z ciałem z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności- adaptacja techniki do	K_W05/3-4; K_W08/4-6; K_W13/5-9;	C1,C2,C3,C4,C5,C6

	wybranego schorzenia (dyskopatia, porażenie mózgowe, przepuklina oponowo-rdzeniowa, zapalenie stawów, schorzenia kardiologiczne, otyłość).	K_W15/5; K_U05/2-5; K_U15/1; K_U17/1-3; K_U18/1,4; K_U19/1; K_K09/1-2; K_K10/1	
TP29	Biblio- i kino terapia w pracy z pacjentami z różnymi schorzeniami i typami niepełnosprawności.	K_W11/1,2,6; K_W12/7; K_W13/5,8; K_W15/2; K_W25/1-2; K_U05/6; K_U15/3; K_U17/4; K_U18/5	C1,C2,C3,C4,C5

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1,TP2,TP3,TP4, TP5,TP6,TP7,TP8, TP9,TP10,TP11, TP12,TP13,TP14	Wykład informacyjny	K_W05;K_W08;K_W11;K_W12;K_W13; K_W14;K_W15;K_W18;K_W25.
TP17,TP18,TP19, TP22,TP25,TP28, TP29	dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadku,	K_W05;K_W08;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W18;K_W25;K_U05;K_U14; K_U15; K_U17;K_U18; K_K09.
TP15,TP16,TP20, TP21,TP22,TP23, TP24,TP25,TP26, TP27,TP28	pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające,	K_W05;K_W08;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W25; K_U05;K_U14;K_U15;K_U17;K_U18; K_U19; K_K09;K_K10.
Środki dydaktyczne: Komputer Rzutnik multimedialny Biofeedback Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników

K_W05;K_W08; K_W11;K_W12; K_W13;K_W14 K_W15;K_W18; K_W25;	TP1,TP2,TP3,TP4,TP5,TP6,TP7,TP8,TP9,TP10,TP11,TP12,TP13,TP14	P - Test
K_W05,K_W08,K_W11,K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_W18,K_W25 K_U05, K_U14, K_U15, K_U17,K_U18, K_U19, K_K09,K_K10	TP15,TP16,TP17,TP18,TP19,TP20,TP21,TP22,TP23,TP24,TP25,TP26,TP27,TP28,TP29	F - dyskusja na zajęciach + opracowanie i wykonanie materiałów metodycznych + samoocena

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: - Grzesiuk L., Suszek H. (2011) Psychoterapia. Problemy pacjentów, t.V., Wyd. Eneteia, Warszawa - Kowalik S. (2007) Psychologia rehabilitacji, WAiP, Warszawa - Franklin E. (2007) Świadomość ciała, Kined, Warszawa Literatura uzupełniająca: - Fanning P. (2001) Wizualizacja zmiany, Rebis, Warszawa - Suchocka L. (2008) Psychologia bólu, Difin, Warszawa

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samokształcenia)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	10
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	