

SYLABUS PRZEDMIOTU: PODSTAWY REHABILITACJI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Rehabilitacji
Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Kod przedmiotu	1PREH
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	2
Semestr	Zimowy
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 15 godz. Samokształcenie: 15 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr hab. Edyta Smolis-Bąk
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Anatomii: Znajomość budowy układu ruchu Posługiwanie się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych Fizjologii: Znajomość fizjologii organizmu człowieka, Interpretowanie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie Patologia: Rozpoznawanie podstawowych zaburzeń patofizjologicznych zachodzących w OUN oraz układzie ruchu Znajomość patomechanizmu podstawowych

	chorób i różnicowanie Podstaw Pielęgniarstwa: Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjenta Psychologii, Pedagogiki, Socjologii, Promocji zdrowia, Zdrowia Publicznego Wykorzystanie zasad komunikacji w praktycznym działaniu Wyjaśnianie wpływu stresu na zmiany zachodzące w organizmie człowieka Budowa programów edukacyjnych i profilaktycznych Pielęgniarstwa specjalistycznego: internistycznego: Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów Przygotowanie pacjentów do procesu rehabilitacyjnego
--	---

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z terminologią stosowaną w rehabilitacji
C2	Zapoznanie studenta z celami, zasadami oraz etapami rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych
C3	Przygotowanie studenta do planowania metod postępowania rehabilitacyjnego w zależności od wieku i stanu osoby niepełnosprawnej
C4	Kształtowanie umiejętności metod współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osób niepełnosprawnych
C5	Zapoznanie studenta z reakcjami osób niepełnosprawnych na swoją sytuację oraz postawami społecznymi wobec niepełnosprawności
C6	Zapoznanie studenta z metodami rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia w obrębie łózka
C7	Przygotowanie studenta do przekazania informacji do instytucji i systemów wsparcia świadczących pomoc osobom niepełnosprawnym
C8	Nabywanie umiejętności do przygotowania osób niepełnosprawnych i ich rodzin do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z niepełnosprawnością
C9	Zapoznanie studenta z metodami rehabilitacji ruchowej w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia oraz samoobsługi osoby niepełnosprawnej

Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	C1-C9
D.W27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	C1-C9
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
D.U21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	C1-C9
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1-C9
K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1-C9
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1-C9
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1-C9
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1-C9
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1-C9
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1-C9

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Wykłady:		
TK1	Definicje rehabilitacji. Polska szkoła rehabilitacji, historia, założenia, cele. Rehabilitacja społeczna, pedagogiczna, zawodowa, psychologiczna. Zespół terapeutyczny.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK2	Rehabilitacja lecznicza (medyczna) a fizjoterapia. Etapowość rehabilitacji. Kinezyterapia (systematyka). Fizykoterapia rodzaje zabiegów, cel stosowania, działanie. Masaż. Planowanie rehabilitacji w różnych etapach, rola	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7

	pielęgniarki.	
TK3	Organizacja rehabilitacji medycznej w Polsce. Rehabilitacja szpitalna, wczesna poszpitalna, ambulatoryjna, hybrydowa. Sanatoria. Prewencja rentowa ZUS. Program KOS. Grupy wsparcia. Stowarzyszenia pacjentów.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK4	Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Badania oceniające stan funkcjonalny, tolerancję wysiłku. Fizjoprofilaktyka. Rola pielęgniarki.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK5	Definicje niepełnosprawności. Niepełnosprawność (rodzaje i przyczyny niepełnosprawności). Rehabilitacja i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych. System świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Aktywna rehabilitacja oraz sport inwalidzki. Rola pielęgniarki w fizjoterapii osób niepełnosprawnych.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Tematyka samokształcenia: Opracowanie pisemne		
TK6	Rola pielęgniarki w profilaktyce odleżyn.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK7	Rola pielęgniarki w aktywizacji pacjenta niepełnosprawnego.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK8	Program adaptacji pacjenta niepełnosprawnego do życia w warunkach domowych.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK5	Wykład informacyjny wyjaśnienie Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK6-TK8	Praca zaliczeniowa	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
Środki dydaktyczne	• Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Skrypty dla studentów • Opisy sytuacji dydaktycznych	
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia uczenia się
TK1-TK5	Zaliczenie pisemne w sesji zimowej. Test zamknięty: jednokrotnego wyboru.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7
TK6-8	Praca zaliczeniowa. Ujęcie zagadnienia, aktualność treści.	D.W26, D.W27, D.U21, D.K1-D.K7

Literatura obowiązkowa

1. Sieroń A., Śliwiński Z. Wielka fizjoterapia. Edra Urban & Partner 2023 (tom 1-3)
2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, Urban i Partner Wrocław 2013 (tom 1-2)
3. Woźniewski M. Fizjoterapia w chirurgii, PZWL Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Zembaty A. Kinezyterapia. Wydawnictwo Kasper 2014 (tom 1-2)
2. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL Warszawa 2018
3. Kowalik S. Stosowana psychologia rehabilitacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar 2018

Inne

1. Morgulec-Adamowicz N. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL Warszawa 2014
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL Warszawa, 2007
3. Morgulec-Adamowicz N., Molik B., Kosmol A. Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych, PZWL, Warszawa 2022

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	15 godz
Samokształcenie	15 godz.
Razem	30 godz. = 1 ECTS