

**SYLABUS PRZEDMIOTU:
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Kod przedmiotu	1NiPN
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	III
Semestr	V
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 45godzin Zajęcia praktyczne: 80 godzin Samokształcenie: 30godz. Praktyki zawodowe: 80 godz.
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	prof. dr hab. n. med Marek Kowalczyk mgr piel. Katarzyna Wiśniewska
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: 1. Anatomii, fizjologii, podstaw neurologii: budowa CUN, funkcje układu nerwowego, procesy poznawcze, emocje i uwarunkowania zachowań człowieka. 2. Patologii, etiologii i patomechanizmu podstawowych chorób OUN i różnicowanie ich wystąpienia. 3. Podstaw pielęgniarstwa: - gromadzenie informacji o pacjencie w związku z planowaną opieką pielęgniarzką według aktualnych standardów i procedur

	postępowania - funkcje zawodowe pielęgniarki - czynności pielęgniarskie dotyczące świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 4. Farmakologii, farmakoterapia chorób oraz powikłania leczenia farmakologicznego. 5. Psychologii - modele komunikacji interpersonalnej, komunikowania się w zespole interdyscyplinarnym 6. Zdrowia publicznego - epidemiologia, demografia, determinanty zdrowia, promocja zdrowia i profilaktyka chorób
--	--

Część 2

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najczęstszymi przyczynami, objawami i zasadami postępowania w wybranych chorobach neurologicznych
C2	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad chorym neurologicznie

Efekty kształcenia

Efekt kształcenia	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W1	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	C1, C2
D.W2	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach	C1, C2
D.W3	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w pielęgniarstwie neurologicznym	C1, C2
D.W4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	C1, C2
D.W5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	C1, C2
D.W6	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	C1, C2
D.W7	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia Określa procedury czynności pielęgniarskich w oddziale neurologicznym	C1, C2
D.W8.	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	C1, C2
D.W10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej	C1, C2

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej	C1, C2
D.U2	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	C1, C2
D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	C1, C2
D.U4	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	C1, C2
D.U12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	C1, C2
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	C1, C2
D.U16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	C1, C2
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	C1, C2
D.U20	Prowadzić rozmowę terapeutyczną	C1, C2
D.U21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	C1, C2
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	C1, C2
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	C1, C2
D.U24	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	C1, C2
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1, C2
K2	Przestrzegania praw pacjenta	C1, C2
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	C1, C2
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	C1, C2
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	C1, C2
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	C1, C2

K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2
----	--	--------

Treści programowe kształcenia

Treści uczenia się	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia
Wykłady:		
TK1	Struktura i funkcja OUN Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK2	Podstawy badania neurologicznego	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK3	Metody diagnostyczne w neurologii	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK4	Podstawowe zespoły uszkodzenia i dysfunkcji mózgu	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK5	Urazy, guzy mózgu oraz rdzenia kręgowego	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK6	Zasady leczenia i prewencji w chorobach neurologicznych	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK7	Udział pielęgniarki w utrzymaniu i umacnianiu zdrowia u osób po incydentach neurologicznych Profilaktyka chorób i urazów u osób w starszym wieku z dysfunkcją ruchową	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK8	Wybrane problemy pielęgnacyjne wynikające z niewydolności różnych układów i narządów u osób po incydentach neurologicznych w różnym wieku: układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego, moczowego, termoregulacji oraz zaburzeń wodno-elektrolitowych.	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK9	Choroby demielinizacyjne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7

TK19	Usprawnianie i bezpieczne przemieszczanie się osób w starszym wieku z zaburzeniami neurologicznymi	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK11	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad osobą z zaburzeniami komunikowania się	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK12	Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorych neurologicznie do badań diagnostycznych (nakłucie lędźwiowe, EEG, EMG, RTG przeglądowe i kontrastowe, CT, MR)	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK13	Obserwacja i pielęgnacja pacjenta po urazie rdzenia kręgowego, udarze mózgu krwotocznym i niedokrwinnym, z przewlekłe postępującą chorobą neurodegeneracyjną (SM, miastenia)	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK14	Wybrane problemy pielęgnacyjne chorych z chorobami neurologicznymi: nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, niedowład, porażenie, zaburzenia świadomości, zaburzenia mowy, połykania, zaburzenia chodu Dokumentacja opieki pielęgniarstwa	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
Zajęcia praktyczne:		
TK15	Ocena funkcjonowania chorego w warunkach szpitalnych	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK16	Efektywna komunikacja z chorym i jego rodziną	
TK17	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych chorych oraz możliwości rozwiązywania ich przez pielęgniarkę - diagnoza pielęgniarstwa na poziomie indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym - wykorzystywanie skali Barthel oraz innych narzędzi - określenie celu opieki, planu i sposobu realizacji działań pielęgniarstwa oraz ocena realizacji	
TK18	Problemy pielęgnacyjne chorych po incydentach neurologicznych - określanie stopnia świadomości chorych wg skali Glasgow - nawiązywanie kontaktu z chorym z zaburzeniami świadomości oraz afazją różnego rodzaju - przygotowanie chorego do badań diagnostycznych (nakłucie lędźwiowe, EEG, EMG, RTG przeglądowe i kontrastowe, CT, MR)	
TK19	Podawanie leków różnymi drogami, obserwacja działania leków	
TK20	Karmienie chorego przez zgłębnik nosowo-żołądkowy, przezskórną endoskopową gastrostomię PEG	

TK21	Określenie ryzyka wystąpienia odleżyn, efektywne zapobieganie	
TK22	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami zwieraczy z przyczyn neurologicznych	
TK23	Rodzaje świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych najczęściej wykonywanych przez pielęgniarkę w sytuacji opieki nad pacjentem neurologicznym, samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych – na przykładzie studium przypadku	
TK24	Promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy społecznej, przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem. Edukacja w grupach ryzyka w kierunku prewencji chorób neurologicznych i ich następstw	
TK25	Współpraca interdyscyplinarna w zakresie opieki nad pacjentem neurologicznym. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej Dokumentowanie opieki	
TK26	Opieka pielęgniarska i towarzyszenie choremu w terminalnej fazie choroby oraz podczas umierania	
Zajęcia praktyczne realizowane w symulacji medycznej:		
TK27	Dobór i wykorzystanie sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18,
TK28	Profilaktyka powikłań wynikających z chorób neurologicznych: udar	D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
Praktyki zawodowe:		
TK29	Specyfika opieki neurologicznej świadczonej w wybranym podmiocie leczniczym – rodzaj i zakres świadczonych usług, odbiorcy świadczeń Organizacja środowiska opieki szpitalnej i domowej Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK30	Charakterystyka sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej ludzi po incydentach neurologicznych objętych opieką w wybranym podmiocie leczniczym Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych i możliwości ich rozwiązywania przez pielęgniarkę Podejście etyczne, zindywidualizowane, holistyczne, z poszanowaniem i respektowaniem	

	praw pacjenta i godności osoby ludzkiej	
TK31	Diagnoza pielęgniarska u chorych neurologicznych objętych opieką Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem	
TK32	Problemy pielęgnacyjne u osób z afazją, niedowładami, porażeniami, zaburzeniami nastroju, depresją Rodzaje świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych najczęściej wykonywanych przez pielęgniarkę w sytuacji opieki nad pacjentem, samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych – na przykładzie pacjentów w wybranym podmiocie leczniczym	
TK33	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia u osób z zaawansowaną chorobą przewlekłą postępującą	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK34	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami neurologicznymi wybranymi problemami pielęgnacyjnymi, wynikającymi z niewydolności różnych układów i narządów: układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego, moczowego, termoregulacji oraz zaburzeń wodno-elektrolitowych	
TK35	Standardy i procedury, zapewnienie, jakości pielęgniarskiej	
Samokształcenie:		
Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna.		
TK36	Wpływ choroby neurologicznej, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych w przebiegu tej choroby na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie chorego w społeczeństwie	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK14	Wykład informacyjny. Dyskusja dydaktyczna	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK15-26	Studium przypadku – opracowanie historii choroby pacjenta Indywidualna opieka nad pacjentem. Pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem Instruktaż, ćwiczenia utrwalające Pokaz połączony z przeżyciem - udział pacjenta	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7

	w zajęciach ćwiczeniowych, nauczanie przez uczestnictwo w pracy	
TK27-TK28	Symulacja medyczna	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK29-35	Nauczanie przez uczestnictwo w pracy	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK36	Praca zaliczeniowa	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
Środki dydaktyczne	• Komputer • Rzutnik multimedialny • Prezentacje tematyczne • Opisy sytuacji dydaktycznych	
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK14	Egzamin pisemny w sesji zimowej/skale ocen.	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7
TK15-26	Kolokwium pisemne: opracowanie dokumentacji choroby pacjenta. Ramowy plan opieki pielęgniarstwa. Kolokwium ustne: przedstawienie dokumentacji choroby pacjenta.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK27-TK28	Symulacja medyczna	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK29-35	Obserwacja uczestnicząca Realizacja procedur pielęgniarstwa.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.K1-D.K7
TK36	Praca zaliczeniowa. Ujęcie zagadnienia, aktualność treści, edycja.	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.K1-D.K7

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe**Literatura podstawowa:**

1. Prusiński A., Neurologia praktyczna, Biblioteka Lekarza Praktyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne, red. wyd. PZWL, Warszawa 2019
3. Kraft P., Udar mózgu, Wydawnictwo Edra Uraban & Partner, Wrocław 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Adamczyk, K. Pielęgnowanie chorych po udarze mózgu, Wydawnictwo Czelej Lublin 2003
2. Yogarajah M., Neurologia, Wydawnictwo Edra Uraban & Partner Wrocław 2016
3. Kozubski W., Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny T. 1 i 2, 2023

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe	125 godz.
Samokształcenie	30 godz.
Praktyka zawodowa	80 godz.
Razem	235 godz. = 8 ECTS