

PRZEDMIOTY OGÓLNE (do wyboru)	nr w planie studiów	ECTS
Język Włoski	1	8

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, sem. 3 i 4, III rok, sem. 5 i 6.	
Język wykładowy	polski/włoski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	- / 120	- / 72
Forma zaliczenia	Zo3, Zo4, Zo5, Zo6, E6	
Charakter zajęć	fakultatywny	

CELE PRZEDMIOTU

Wyrobienie umiejętności komunikacji językowej przydatnej przy wykonywaniu przyszłego zawodu w branży sportowo-rekreacyjno-turystyczno-zdrowotnej poprzez pracę nad poszczególnymi kompetencjami (rozumienie ze słuchu, wypowiedź swobodna, pisanie tekstów, czytanie oryginalnych tekstów). Wprowadzenie specjalistycznego słownictwa związanego z branżą sportowo-rekreacyjno-turystyczno-zdrowotną. Przekazanie wiedzy dotyczącej społecznych i historycznych uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej (sportu, olimpizmu, ruchu turystycznego, promocji zdrowia) w kontekście dzisiejszych problemów społecznych włoskojęzycznego obszaru kulturowego (starzenie się społeczeństwa, migracje, problemy gospodarcze, itd.). Uświadomienie znaczenia edukacji przez całe życie i ustawicznej pracy nad rozwijaniem kompetencji językowych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W12	P_W01 Zna terminologię specjalistyczną języka niemieckiego, używaną w komunikacji dotyczącej wychowania fizycznego, sportu, olimpizmu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia	M1_W10
K_W13	P_W02 Ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań rozwoju sportu i kultury fizycznej (w tym olimpizmu) we włoskojęzycznym obszarze kulturowo-językowym.	M1_W09
K_U14	P_U01 Ma umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiające komunikację na tematy życia codziennego oraz na temat sportu, wychowania fizycznego, olimpizmu, rekreacji, turystyki, promocji zdrowia.	M1_U14
K_U12	P_U02 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne, także te związane z włoskojęzycznym obszarem kulturowym.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U10	P_U03 Potrafi prawidłowo zaplanować wypowiedź ustną, także w języku włoskim. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała, która jest nieodzownym elementem komunikacji w języku włoskim	M1_U01, M1_U03 M1_U13, SN_Uf
K_K05	P_K01 Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się, gdyż rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym ustawicznego uczenia się języka obcego.	M1_K01, M1_K02 M1_K06, M1_K09 SN_Ka
K_K06	P_K02 Potrafi nawiązać relacje społeczne z jednostkami i grupami społecznymi (w tym z przedstawicielami włoskojęzycznego obszaru kulturowego) w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M1_K02, M1_K04 M1_K05, SN_Kf

LITERATURA	
podstawowa	Materiały przygotowane we własnym zakresie przez prowadzącego zajęcia (specyfika zależy od poziomu grupy) Marin T., Magnelli T. (2009): Nuovo Progetto Italiano 1. Roma: Edilingua. Mezzardi M., Balboni P.E. (2008): Italiano, pronti, via! Perugia: Guerra Edizioni. Guastalla C., Naddeo C.M. (2010): Domani 1, Firenze: Alma Edizioni. Trinei L., Kliem M. (2006): Jak pisać po włosku listy, kartki, sms-y, maile, ogłoszenia. Warszawa: Langenscheidt. Salwa P., Szleszyńska M. (1993): Wybór idiomów włoskich. Warszawa: Wiedza Powszechna. Genussa J. (2009): Język włoski. Gramatyka w tabelach. Warszawa: Langenscheidt.
uzupełniająca	Storni B. (2002): Gramatyka języka włoskiego. Warszawa: DELTA W-Z. Widlak S. (2006): Gramatyka języka włoskiego. Warszawa: Wiedza Powszechna. Söllner M.A. (2001): Gramatyka języka włoskiego. Warszawa: Buchmann

Wydział Wychowania Fizycznego