

Przedmiot: SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W PEDIATRII

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Rehabilitacji Kierownik: dr hab. n. med. prof. AWF Małgorzata Łukowicz
Nazwa przedmiotu	SPECJALNOŚĆ - FIZJOTERAPIA W PEDIATRII
Kod przedmiotu	FI-36
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II, III
Semestr (zimowy, letni)	4, 5, 6
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Dr Jolanta Stępowska, janusz@poczta.vir.pl Dr Agnieszka Stępień, orthosas@wp.pl Dr Krzysztof Graff, graffk@wp.pl Dr Anna Kloze, anna.kloze@op.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Podstaw Anatomii, Fizjologii i Patofizjologii narządu ruchu człowieka. Umiejętność przeprowadzenia badania, interpretacji wyników, pracy w zespole.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Samodzielne przeprowadzenia badania klinicznego - testów.
C2	Sformalizowany sposób zapisu badania i interpretacja uzyskanych wyników.
C3	Ustalenie programu postępowania w odniesieniu do konkretnych przypadków.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W02 ma wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna budowę anatomiczną i funkcjonowanie narządów człowieka 2. Rozpoznaje patologię i niepełnosprawności przy ocenie zdrowia i ocenie rozwoju 3. Różnicuje patologię od fizjologii 4. Prawdłowo bada narząd ruchu 	C1, C2, C3	M1P-W02, M1P_W03
K_W06 zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji oraz dla potrzeb fizjoterapii (w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenia nieprawidłowości struktury i funkcji w dysfunkcjach narządu ruchu 2. Ocenia nieprawidłowości w chorobach wewnętrznych 3. Odpowiednio dobiera i stosuje testy dla potrzeb fizjoterapii pediatrycznej 	C1	M1P_W03
K_W07 zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje i odpowiednio dobiera testy funkcjonalne w zależności od stopnia bólu i dysfunkcji 2. Zna odpowiednią aparaturę i potrafi ją obsługiwać do oceny wybranych zaburzeń. 3. Zna podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból 	C2, C3	M1P_W03, M1P_W04

K_W08 zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	1. Zna przebieg jednostek chorobowych 2. Potrafi umiejętnie dobrać środki fizjoterapeutyczne i dostosowywać je do indywidualnego stanu pacjenta.	C2	M1P_W03, M1P_W01
Umiejętności			
K_U01 potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	1. Wykorzystując wiedzę potrafi wykonać podstawowe zabiegi kinezyterapeutyczne, masażu, terapii manualnej dostosowując stopień trudności w ich wykonywaniu do stanu pacjenta.	C1	M1P_U01, M1P_U02
K_U03 potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	1. Umiejętnie dobiera testy funkcjonalne dostosowując je do rodzaju schorzenia i stopnia zaawansowania choroby. 2. Interpretuje testy funkcjonalne 3. Potrafi postawić diagnozę fizjoterapeutyczną.	C2, C3	M1P_U04, M1P_U05
K_U11 potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	1. Na podstawie analizy historii choroby potrafi zastosować odpowiednie testy funkcjonalne i na podstawie wyników badania zastosować terapię.	C2, C3	M1P_U05
Kompetencje społeczne			
K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	1. W związku z postępem w naukach o zdrowiu i rozwojem nowoczesnych metod postępowania rozumie, że istnieje konieczność permanentnego uczenia się i podnoszenia własnych kwalifikacji.	C1, C2, C3	M1P_K01
K_K06 potrafi samodzielnie wykonywać	1. Pracując w zespole potrafi wywiązywać się z powierzonych zadań, wykonywać swoje obowiązki	C2, C3	M1P_K04

powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	sumiennie i przestrzegać tajemnicy zawodowej.		
K_K07 potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	1. Potrafi brać odpowiedzialność za decyzje podejmowane w stosunku do pacjenta 2. Korzysta z doświadczenia innych 3. Krytycznie podchodzi do wykonywanych obowiązków.	C1, C2, C3	M1P_K05, M1P_K06,

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
WYKŁADY			
TP1	Przeprowadzenie pokazowego badania postawy ciała – interpretacja wyników, ustalenie celów postępowania.	K_W06/1 K_W02/1,4 K_U03/1,2,3 K_K01/1	C1,C2
TP2	Badanie kliniczne pacjenta – analiza przypadków, interpretacja wyników badań.	K_W07/1,3 K_W08/1,2 K_W02/3,4 K_U03/1,2,3 K_K06/1 K_K07/1	C1, C2
TP3	Ocena zdjęć rtg – analiza przypadków, interpretacja wyników badań.	K_W02/2,3 K_K01/1 K_U11/1 K_U03/3 K_W06/1	C1, C2
TP4	Ocena parametrów równowagi pacjentów z zespołem Downa – analiza przypadków.	K_W07/1,2 K_W08/1 K_W02/2,3,4 K_U03/1,2,3 K_K01/1	C2
TP5	Ocena chodu u dzieci z uogólnioną dystonią mięśniową na podstawie zespołu Downa.	K_W07/1,2, K_W08/1, K_W02/2,3,4 K_U03/3 K_K01/1	C1, C2
TP6	Nieprawidłowy rozwój dziecka – analiza filmowa przypadków.	K_W07/1 K_W08/1 K_W02/2,3 K_K01/1	C1,C2, C3

TP7	Wprowadzenie do koncepcji fizjoterapeutycznych w pediatrii.	K_W06/1 K_K06/1 K_K07/1,2,3 K_K01/1	C1,C3
TP8	Choroby nerwowo- mięśniowe - badanie i zasady postępowania w fizjoterapii.	K_W06/1,3 K_W02/3 K_U01/1 K_U03/1,2,3 K_U11/1 K_K01/1	C1,C2, C3
TP9	Dysfunkcje i schorzenia stawu biodrowego u dzieci.	K_W06/1,3 K_W02/3 K_W08/1,2 K_U11/1	C1
TP10	Zaopatrzenie ortopedyczne w pediatrii.	K_K01/1 K_K07/1 K_U11/1	C1, C2, C3
TP11	Różnice w usprawnianiu dzieci z różnymi postaciami MPD.	K_W02/3,4 K_W08/1,2 K_U01/1 K_U11/1 K_K01/1	C3
TP12	Choroby układu oddechowego u noworodków, niemowląt i dzieci oraz postępowanie fizjoterapeutyczne.	K_W06/2,3 K_W08/1,2 K_W02/1 K_U01/1 K_K01/1	C2,C3
TP13	Okoloporodowe uszkodzenie splotu barkowego, etiologia, podział, obraz kliniczny.	K_W06/1 K_W08/1,2 K_W02/1 K_U01/1 K_U11/1	C1,C3
TP14	Uszkodzeniami dolnego neuronu ruchowego - porażenie nerwu twarzowego.	K_W06/1,3 K_W08/1,2 K_W02/1,3 K_U01/1 K_U11/1	C2, C3
TP15	Zaburzenia rozwoju i wady rozpoznawane w wieku noworodkowym .	K_W06/1,2 K_W08/1 K_U11/1 K_K01/1	C1, C2, C3
TP16	Dzieci z epilepsją, etiologia postępowanie fizjoterapeutyczne	K_W08/1,2 K_U11/1 K_K01/1	C3
TP17	Zaliczenie pisemne		
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
	brak		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1 – TP16	Wykład informacyjny, interpretacja badania klinicznego, interpretacja badań diagnostycznych, dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadków.	K_W02/1,2,3 K_W06/1,2,3 K_W07/1,2,3 K_W08/1,2 K_U01/1 K_U03/1,2,3, K_U11/1 K_K01/1 K_K06/1 K_K07/1,2,3
Środki dydaktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne 		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniające D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W02, K_W06, K_W07, K_W08,	TP1 – TP16	P – zaliczenie pisemne (test) Sprawdzenie obecności: obecność na wykładach obowiązkowa. Egzamin testowy – wybrane treści realizowane podczas wykładów. Test 60 pytań jednokrotnego wyboru

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brent Brotzman S. Kevin E. Wilk. Rehabilitacja Ortopedyczna. Red. Artur Dziak. Elsevier Urban & Partner. Tom1 i 2. Wrocław 2010. 2. Borejko Maria, Dziek Artur. <i>Badanie radiologiczne w ortopedii. PZWL, W-wa 1988.</i> 3. Chowańska J. Wykorzystanie metody topografii powierzchni ciała oraz skoliometru do badań przesiewowych dzieci szkolnych w kierunku wykrywania skoliozy idiopatycznej. Praca doktorska 2011. 4. Torsten Liem, Tobias K. Dobler. Techniki Osteopatyczne. Tom 1,2,3. Elsevier URBAN&FISCHER 2010. 5. Czasopisma: Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja; Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja; Rehabilitacja w Praktyce; Fizjoterapia; Acta Clinica; Postępy Rehabilitacji; Chirurgia Narządu Ruchu i Ortopedia Polska; Rehabilitacja Medyczna; Fizjoterapia Polska; Medycyna Manualna; Pediatria Polska; Medycyna po Dyplomie; Wychowanie Fizyczne i Sport; Inżynieria Biomedyczna. 6. Borkowska M. i wsp. Dziecko niepełnosprawne ruchowo, Tom I,II. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997 7. Borkowska M. Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym., Wydawnictwo Zaulek, Warszawa 2001

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	25
Przygotowanie do zaliczenia	20
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa