

PRZEDMIOT: GRY I ZABAWY NIEPEŁNOSPRAWNYCH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego Niepełnosprawnych Kierownik: Izabela Rutkowska
Nazwa przedmiotu	Gry i zabawy niepełnosprawnych
Kod przedmiotu	FI-22
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr (zimowy, letni)	Zimowy (I rok)
Liczba punktów ECTS	1,5
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Dr Izabela Rutkowska Dr Waldemar Skowroński izarutkowsk7@tlen.pl waldemarskowronski@poczta.fm
Program (programy) studiów w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, učenje się na odległość).	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu:

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć gier i zabaw dla osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnością
C2	Zapoznanie studenta z metodyką oraz praktycznymi umiejętnościami prowadzenia zajęciach gier i zabaw dla osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnością
C3	Zapoznanie studenta ze specyfiką prowadzenia zajęć rekreacyjnych opartych na grach i zabawach ruchowych z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16; ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami.	1.Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji, zajęć gier i zabaw ruchowych dla osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami 2.Posiada wiedzę na temat doboru metod, form i środków w zajęciach aktywności ruchowej opartych na grach i zabawach dla osób pełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami 3.Posiada wiedzę o tym, jakie są cele zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji ruchowej oraz rehabilitacji ruchowej	C1, C2, C3	M1P_W05, M1P_W06
Umiejętności			
K_U16; potrafi planować i kontrolować oraz prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa ćwiczeń dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi	1.Potrafi wykorzystywać gry i zabawy ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych uwzględniając aspekty rozwojowe. 2.Posiada umiejętności zastosowania właściwej metodyki gier i zabaw ruchowych dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi 3.Potrafi zaplanować, opracować i przeprowadzić zajęcia oparte na grach i zabawach ruchowych dla osób pełnosprawnych i z różnymi rodzajami niepełnosprawności	C1, C2, C3	M1P_U10, M1P_U11

K_U15; posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	1.Posiada umiejętności ruchowe niezbędne do realizacji zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych 2.Posiada odpowiedni poziom sprawności fizycznej do udziału w różnych formach aktywności ruchowej opartych na grach i zabawach	C2	M1P_U11
Kompetencje społeczne			
K_K06; potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	1.Potrafi samodzielnie opracować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia oparte na grach i zabawach ruchowych, biorąc odpowiedzialność za efekty swych działań 2.Potrafi realizować zadania stosując zasady bezpieczeństwa.	C1,C2, C3	M1P_K04

Treści programowe

ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz sposobem organizacji zajęć gier i zabaw ruchowych dla osób pełnosprawnych	K_W16/1 K_K06/2	C1
TP2	Pokaz metodyczny – zastosowanie wybranych metod, środków i form w zajęciach ogólnorozwojowych z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych	K_W16/2,3 K_U15/1,2	C1, C2
TP3-6	Metodyka prowadzenia zabaw i gier prostych z osobami pełnosprawnymi. Przeprowadzenie przez studenta wskazanych rodzajów zabaw i gier prostych	K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2 K_K06/1,2	C1, C2
TP7	Test oceniający wiedzę z organizacji oraz metodyki prowadzenia zabaw i gier ruchowych z osobami pełnosprawnymi.	K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2 K_K06/1	C1, C2
TP8	Wykład na temat specyfiki prowadzenia zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06	C1, C2,C3
TP9-15	Metodyka prowadzenia zajęć opartych na zabawach i grach dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Przygotowanie konspektu oraz przeprowadzenie wybranej części zajęć	K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06/1,2	C1, C2,C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne

Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1 - TP15	pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna	K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06/1,2
Środki dydaktyczne Sprzęt sportowo- rekreacyjny – różnego rodzaju piłki, piłki dźwiękowe, woreczki, szarfy, chorągiewki, znaczniki, liny, skakanki, ławeczki, materace, skrzynie gimnastyczne Ostony na oczy		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06/1,2	TP1 – TP6 TP8 – TP15	Opracowanie i przeprowadzenie zestawu gier i zabaw ruchowych (określony temat i grupa) – obserwacja poprawności prowadzenia – skala 2 – 5;
K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06/1,2	TP7	Zaliczenie, test - wybrane treści realizowane podczas ćwiczeń – test 20 pytań jednokrotnego wyboru
K_W16/1,2,3 K_U15/1,2 K_U16/1,2,3 K_K06/1,2	TP8-15	Opracowanie konspektów i przeprowadzenie zajęć aktywności ruchowej opartych na grach i zabawach dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności obserwacja poprawności prowadzenia – skala 2 – 5;

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M., Staniszewski T. [2000]: Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa. 2. Gawlik K., Zwierzchowska A. [2004]: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice 3. Gawlik K., Zwierzchowska A. [2006]: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży głuchej i słabosłyszącej. AWF Katowice. 4. Serafin J. [1987]: Gry i zabawy dla dzieci niewidomych i słabowidzących. Zeszyty tyflogiczne 5, PZN, Warszawa 5. Staniszewski T. [1992]: Gry i zabawy w rewalidacji dzieci głuchych. Wychowanie 6. Fizyczne i Zdrowotne nr 5 7. Trzeźniowski R [1995]: Zabawy i gry ruchowe. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne

8. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Bondarowicz M. [1994]: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. RCM-SKFIS, Warszawa
2. Stawczyk Z. [1998]: Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań
3. Bielenberg K.[2008]: All Active. Human Kinetics.
4. Kasser S., Lytle R. [2005]:Inclusive Physical Activity. Human Kinetics.

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	7
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	8
Przygotowanie do egzaminu	0
Razem = 45 godz. = 1,5 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa