

Przedmiot: FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu:	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia
Kod przedmiotu:	FV-58
Język wykładowy:	Polski
Rodzaj kształcenia:	Obowiązkowy
Poziom kształcenia:	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	1
Semestr:	1
Liczba punktów ECTS:	2
Imiona i nazwiska wykładowców:	Dr Natalia Twarowska-Grybałow natalia.twarowska@awf.edu.pl
Program studiów:	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć:	Online
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu: • biologii człowieka • przebiegu procesów fizjologicznych zachodzących w żywych organizmach • znaczenia promocji zdrowia i zdrowego trybu życia • czynników wpływających na zdrowie • znaczenia pojęcia fizjoprofilaktyka i jej związków z praktyką fizjoterapeutyczną

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1:	Zapoznanie studenta z zagadnieniami promocji zdrowia i rolą fizjoterapii w procesie zachowania zdrowia, a w szczególności aktywności fizycznej jako podstawowej formy usprawniania zdrowotnego.
C2:	Scharakteryzowanie koncepcji zdrowia w naukach medycznych i czynników ją warunkujących zalecanych przez WHO i inne organizacje związane z ochroną zdrowia.
C3:	Omówienie rodzajów profilaktyki zapobiegającej różnym schorzeniom i grupom populacyjnym oraz jej powiązania z praktyką fizjoterapeutyczną zarówno w prewencji pierwotnej, jak i wtórnej.

Efekty uczenia się zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekty uczenia się - Standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
CW 4 Ma wiedzę na temat metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności	1.Posiada podstawową wiedzę w zakresie struktury i funkcji poszczególnych układów organizmu człowieka.	C1, C3	P7SM- WG
	2.Posiada wiedzę na temat znaczenia procesów fizjologicznych w utrzymaniu homeostazy ustrojowej.	C1	P7SM-WK
	3.Zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C3	

w różnych stanach chorobach.			
C.W 5 Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	4. Posiada wiedzę w zakresie przebiegu procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach czynnościowych. 5. Rozpoznaje jakie reakcje układów i narządów mogą być przyczyną patologii i niepełnosprawności.	C1, C3 C3	P7SM-WG
C.W 17 zna zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką F.W6 zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; F.W 14 zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	6. Posiada wiedzę i rozumie założenia Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia profilaktyki niepełnosprawności.	C1	P&SM UW
Umiejętności			
CU.17 Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	1. Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych a także postępowania profilaktycznego w tych schorzeniach. 2. Potrafi interpretować wyniki badań czynności fizjologicznych. 3. Potrafi prowadzić właściwy opis reakcji fizjologicznych i ich wpływ na stan funkcjonalny pacjenta.	C2, C3	P7SM-UW

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Omówienie zasad BHP na zajęciach. Koncepcja zdrowia w naukach medycznych. Historyczno ewolucyjna koncepcja zdrowia. Paradygmat socjo-medyczny i ekologiczny.	C.W 17/ 6	C1
TP2	Kryteria i ocena zdrowia (Wychowanie i edukacja zdrowotna). Promocja zdrowia. Założenia karty Ottawskiej WHO.	C.W 17 / 6	C1, C2
TP3	Rola profilaktyki we współczesnej koncepcji zdrowia. Modele i rodzaje profilaktyki medycznej. Charakterystyka faz profilaktyki (wczesna, pierwotna, wtórna).	CW 5, /1, 3, 5	C1, C2, C3
TP4	Badania przesiewowe (screening) w fizjoterapii. Badania profilaktyczne w fizjoterapii.	CW5, /2, 3, 5	C1, C3
TP5	Zachowania zdrowotne i zagrożenia zdrowia ludności (odżywianie, aktywność fizyczna, palenie tytoniu, używki).	C.W 4/ 2	C1, C2, C3
TP6	Rola profilaktyki w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych (zagrożenia zdrowotne ze strony układu krążenia, cukrzycy, otyłości, nowotworów).	C.W 17/ 2,4	C1, C2
TP7	Opieka fizjoterapeutyczna w przywracaniu zdrowia i w profilaktyce podstawowych grup schorzeń.	C.W 5/ 1,4	C1, C2
TP8	Rodzaje fizjoprofilaktyki w różnych grupach populacyjnych (dzieci i	C.W 17/ 1,2	C1, C2, C3

	młodość, wiek średni, osoby od wczesnej starości, kobiet i mężczyzn).		
TP9	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii. Zapobieganie schorzeniom układu ruchu.	C.W 5, 2,3	C1, C2, C3
TP10	Fizjoprofilaktyka w sporcie	C.W 17/ 2,3,4	C1, C2, C3
TP11	Fizjoprofilaktyka w schorzeniach układu nerwowego oraz u osób neuroatypowych.	C.W 5/3.5	C1, C2
TP12	Fizjoprofilaktyka w schorzeniach narządów wewnętrznych, szczególnie chorób układu krążenia. Metody utrzymania bilansu energetycznego i kontrola masy ciała.	C.W 4,/ 1,3	C1, C2, C3
TP13	Kształtowanie cech fizycznych w profilaktyce zdrowia. Metody pozyskiwania wysokiej wydolności fizycznej jako najważniejszej cechy zachowania zdrowia i długowieczności.	C.W 4 / 1	C1, C3
TP14	Psychoprofilaktyka jako ważny element pracy fizjoterapeuty.	C.W 17/ 4,5	C1, C2
TP15	Repetitorium przerobionego materiału i zaliczenie przedmiotu.	CW4/1,2,3,4,5 CW5/ 3,4,5 CW17/ 1,2 CU17/1,2,3	C1, C2, C3, C4, C5, C6

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się standard/przedmiotowych
TP1-TP15	Wykłady informacyjne, film, dyskusja.	CW 4/1,2 CW 5/ 4 CW17/6,1,2 CU 17/1,3,4,5

Środki dydaktyczne:

Zajęcia teoretyczne (wykłady) – przekaz ustny tematu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów, programów multimedialnych;

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się standard/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D - ocenianie diagnostyczne, F - ocenianie formujące, P - ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
CW 4/1, 2, CW 5/ 4 CW 17/6, 1, 2 CU 17/1,6	TP 1-15	P - sprawdzian pisemny w formie pytań zamkniętych ((93-100% bdb, 85-92% db+, 77-84% db, 69-76% dst+, 60-68% dst)

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
LITERATURA OBOWIĄZKOWA: 1. Sygit M. <i>Zdrowie publiczne</i>. Warszawa: Wolters Kluwer Polska; 2017. 2. Kulik TB, Pacian A. <i>Zdrowie publiczne</i>. Warszawa: PZWL; 2014. 3. World Health Organization. <i>Wytyczne WHO dotyczące aktywności fizycznej i siedzącego trybu życia: omówienie</i>. Geneva: WHO; 2021. Dostępne na: https://www.who.int/poland/pl/publications/9789240014886 LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 1. Ronikier A. <i>Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji</i>. Warszawa: Centralny Ośrodek Sportu; 2008. 2. Michałak J. <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Część 3</i>. Warszawa: Wolters Kluwer; 2016. 3. Tracz W, Kasperczyk T. <i>Promocja zdrowia wyzwaniem XXI w.</i> Kraków: Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia; 2012. 4. Gieremek K, Dec L. <i>Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna</i>. Katowice: Has-Med s.c.; 2007.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

Rodzaj zajęć	Godziny
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z literaturą	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 60 godzin = 2 ECTS	