

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Teoria i Metodyka Gier Zespołowych	27	4

Profil kształcenia	Praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład lekkoatletyki i Gier Sportowych	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, sem. 4	
Język wykładowy	Polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 0	18 / 0
Forma zaliczenia	Zo4, E4	
Charakter zajęć	Obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z kryteriami podziału dyscyplin sportu, specyfiką struktury obciążenia startowego poszczególnych dyscyplin gier sportowych, systematyką organizacji działań ofensywnych i defensywnych oraz metodami i środkami ich realizacji w przebiegu walki sportowej.
Przedstawienie teorii nauczania oraz wybranych aspektów treningu zespołowych gier sportowych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W18	P_W01 Zna ogólne koncepcje, metody, formy i środki nauczania ruchu w odniesieniu do zespołowych gier sportowych.	M1_W07, M1_W08
K_W19	P_W02 Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna specyfikę poszczególnych dyscyplin w kontekście specyfiki treści oraz struktury obciążenia startowego.	M1_W10, SN_Wj SN_Wk, M1_W07
K_W22	P_W03 Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i realizacji przedsięwzięć sportowych z zakresu gier sportowych.	M1_W08, M1_W10 SN_Wj, M1_W12 M1_W16, M1_W19 SN_Wj
K_U04	P_U01 Potrafi formułować i realizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać programy dydaktyczne z zakresu gier sportowych.	M1_U03, M1_U04
K_U06	P_U02 Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobrać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.	M1_U09, M1_U10 M1_U12, M1_U13 SN_Ua, SN_Ug SN_Ui, M1_U11 SN_Ue, SN_Uh SN_Uk
K_K01	P_S01 Afirmuje aktywność fizyczną, rozwija własne upodobania sportowe, aktywnie uczestniczy w różnych formach sportu przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01, M1_K03 M1_K04, M1_K06 M1_K08, M1_K09
K_K02	P_S02 Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	SN_Ka, SN_Kb SN_Ke, SN_Kf SN_Kg

LITERATURA

podstawowa	Dziąsko J. Naglak Z. [1983] Teoria sportowych gier zespołowych. PWN Warszawa; Kłyszajko W. (red) [1975] Wybrane zagadnienia teorii sportowych gier zespołowych. AWF Warszawa Naglak Z. [1994] Zespołowa gra sportowa. AWF, Wrocław. Sozański H. (red.) [1999] Podstawy teorii treningu sportowego. C. O. S. Warszawa. Ulatowski T. (red.) [1992] Teoria Sportu. Tom I, II. Kwartalnik Metodyczno Szkoleniowy Trening nr.1(13), nr.2 (14). RCMSKFiS, Warszawa. Ulatowski T. (red) [2002] Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu. PTNKF W-wa.
------------	---