

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Metodyka wychowania fizycznego	18	6

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, sem. 4	
Język wykładowy	Polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 45	18 / 27
Forma zaliczenia	Zo4, E4	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie studentów do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Rozwój kompetencji przedmiotowych studentów w zakresie planowania, efektywnej realizacji i ewaluacji procesu wychowania fizycznego na poszczególnych etapach edukacji. Uwrażliwienie przyszłych pedagogów na osobowościowy wymiar kwalifikacji zawodowych, łączących się z systemem wartości, sferą uczuć, emocji oraz motywacji.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W04	P_W01 Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc SN_Wd
K_U06	P_W02 Zna i rozumie etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W14	P_W03 Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się w poziomie zdrowia, sprawności fizycznej.	M1_W08 M1_W11
K_U04	P_U01 Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug SN_Ui
K_U06	P_U02 Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobrać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.	M1_U10 M1_U13 SN_Uc SN_Ui SN_Un
K_U12	P_U03 Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

		SN_Uo
K_U13	P_U04 Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_K02	P_S01 Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K03	P_S02 Prezentuje postawę aprobującą wobec uczniów z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd
K_K05	P_S03 Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K06	P_S04 Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf
K_K07	P_S05 Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08

LITERATURA

podstawowa	<p>Gula-Kubiszewska H., Lewandowski M.: Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego. WFiZ, 1998/3.</p> <p>Kurek-Paszczyk A., Paszkiewicz A., Mielniczuk M.: Nowa forma praktyki - przygotowaniem do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego file:///C:/Documents%20and%20Settings/user/Pulpit/Nowa%20forma%20praktyki%20-%20przygotowanie%20do%20zawodu%20nauczyciela%20wychowania%20fizycznego.pdf</p> <p>Madejski E., Węglarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. IMPULS, Kraków, 2008.</p> <p>Maszczyk T. /red./ Edukacja fizyczna w nowej szkole. AWF, Warszawa, 2007.</p> <p>Pańczyk W., Warchoń K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2008.</p> <p>Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa, 1996.</p> <p>Sulisz S. /red./: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP S.A., Warszawa, 2000.</p>
uzupełniająca	<p>Umiałowska D.: Lekcja wychowania fizycznego. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2000.</p> <p>Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa, 1997.</p>