

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	nr w planie studiów	ECTS
Doskonalenie kompetencji w pracy zawodowej	12	1

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Pedagogiki i Psychologii
Poziom studiów	II^o
Rok, semestr	II rok, semestr 4
Język wykładowy	polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady	15/0
Forma zaliczenia	Zo4
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji działania zawodowego trenera sportowego, trenera personalnego i menedżera sportu. Motywowanie studentów do twórczych refleksji nad kreatywnością pracy trenera i menedżera sportu. Kształtowanie postaw trenera i menedżera sportu w komunikacji interpersonalnej środowiska sportu. Wykształcenie nawyków edukacyjnych kształcenia przez całe życie jako warunek rozwoju indywidualnego i społecznego.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W07	P_W01 Wymienia i opisuje kompetencje kluczowe w pracy zawodowej trenera i menedżera sportu.	M2_W08
K_W04	P_W02 Omawia zasoby umiejętności pedagogicznych i opisuje zasady wywierania wpływu trenera i menedżera sportu na jednostkę i grupę.	M2_W04
K_W07	P_W03 Wyjaśnia znaczenie twórczego myślenia trenera i menedżera sportu w zarządzaniu i funkcjonowaniu organizacji sportowych w zmieniających się warunkach otoczenia społeczno-gospodarczego.	M2_W08
K_W04	P_W04 Przedstawia modele i odmiany komunikowania interpersonalnego i opisuje typologie, środki, formy komunikacji oraz omawia zasady poprawnej konwersacji.	M2_W04
K_W07	P_W05 Omawia znaczenie i rolę negocjacji w zarządzaniu organizacjami sportowymi oraz w kierowaniu zespołem sportowym. Opisuje techniki, triki negocjacyjne, typy negocjatorów i strategie negocjacji.	M2_W08
K_W07 K_W14	P_W06 Wymienia i wyjaśnia na czym polegają poszczególne style kierowania zespołem i sposoby motywowania jednostki i grupy na etapach przygotowania, organizowania i realizacji przedsięwzięć sportowych.	M2_W08 M2_W12
K_W07 K_W14	P_W07 Przedstawia modele podejmowania decyzji oraz współczesne metody i koncepcje zarządzania organizacją sportową.	M2_W08 M2_W12
K_W07	P_W08 Omawia strategie przetrwania trenera	M2_W04

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_W04	i menedżera w organizacjach sportowych oraz strategię zawodników i pracowników. Opisuje style i strategię radzenia sobie ze stresem.	M2_W08
K_W04	P_W09 Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu teorii rozwiązywania konfliktów oraz wymienia etapy, przeszkody oraz czynniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów.	M2_W04
K_U01	P_U01 Wykorzystuje umiejętność twórczego myślenia do organizacji przedsięwzięć sportowych i zarządzania obiektem sportowym.	M2_U10 M2_U12
K_U01	P_U02 Diagnostyka problemu w organizacji przedsięwzięć sportowych i zarządzaniu obiektem sportowym w sposób twórczy formułując sposoby jego rozwiązania.	M2_U10 M2_U12
K_U01 K_U02	P_U03 Dokonuje wyboru optymalnego stylu kierowania zespołem oraz sposobu motywowania jednostki i grupy zgodnych z założonymi celami.	M2_U10 M2_U12
K_K01	P_K01 Dokonuje krytycznej analizy własnego procesu kształcenia oraz jest świadomy potrzeby kształcenia przez całe życie.	M2_K01
K_K04	P_K02 Dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu.	M2_K04

LITERATURA

podstawowa	<p>Armstrong M. (2005) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd. III poszerzone. Oficyna Ekonomiczna, Kraków .</p> <p>Mroziewski M. (2014) Etyka w zarządzaniu. Wybrane problemy w aspekcie inteligencji moralnej i konkurencyjności przedsiębiorstwa. UWM, Olsztyn.</p> <p>Nowocień J. (2013) Studium o pedagogice kultury fizycznej. AWF, Warszawa.</p> <p>Rosell L., Lundén B. (2010) Techniki negocjacji. Wyd. 4.</p> <p>Sozański H., Sadowski J. (red.) (2013) Trener wczoraj, dziś, jutro. AWF, Biała Podlaska.</p>
uzupełniająca	<p>Aronson E. (2000) Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa.</p> <p>Czajkowski M. (2007) Menedżer w kontekście ustawicznego rozwoju: ujęcie socjologiczne. W: Horyń W., Maciejewski J. (red.) Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym. Wrocław.</p> <p>Hope E. (2013) Etyka w zawodzie specjalistów public relations. Warszawa.</p> <p>Kędzińska B. (2007) Kompetencje informacyjne w kształceniu ustawicznym. Warszawa.</p> <p>Oleksyn T. (2006) Zarządzania kompetencjami. Teoria i praktyka. Oficyna Wydawnicza, Kraków.</p> <p>Żukowski R. (1989) Praca i zawód trenera. Warszawa.</p>