

<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Aplikacje naukowe i metodyczne w sporcie</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Wydział / kierunek	<b>Wychowania Fizycznego / Sport</b>
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Nauk Biomedycznych /Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych / Katedra Sportu</b>
Poziom studiów	<b>II°</b>
Rok, semestr	<b>rok 2, semestr 3</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
Tryb studiów	<b>stacjonarny</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15 / 30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3, E3</b>
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>

### CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedzę i umiejętności oraz nabycie przez nich kompetencji związanych z biomedycznymi i społeczno-kulturowymi aspektami współczesnego sportu. Między innymi na temat neurofizjologicznych aspektów zmęczenia i przetrenowania, zmian zachodzących w sporcie pod wpływem czynników społecznych oraz specyfiki badań w procesie treningu sportowego. Zainspirowanie studentów do refleksji na temat mechanizmów biomedycznych i społeczno-kulturowych występujących we współczesnym sporcie, ze szczególnym uwzględnieniem biologicznych i społecznych badań stosowanych w sporcie, takich między innymi jak stosowanie rezonansu magnetycznego, wyszukiwanie piśmiennictwa naukowego w Internecie, uwarunkowania sportu zmianami społecznymi, strukturą społeczną, zaufaniem społecznym i polityką, percepcja wizualna i antycypacja czasowo-ruchowa w grach zespołowych, różnice w sile maksymalnej i składzie ciała pod wpływem treningu. Uformowanie osobowości i tożsamości studentów pod kątem właściwych postaw społecznych i etycznych, ważnych z punktu widzenia zajmowania pozycji i pełnienia roli pracownika sektora sportu (instruktora, trenera, menedżera, organizatora imprez i eventów sportowych). Nabycie przez studentów umiejętności zespołowej realizacji zadań społeczno-zawodowych, negocjowania adekwatnego podziału obowiązków w ramach realizowanych projektów, ale także uczestnictwa w dyskusji i argumentowania swoich racji w różnych gremiach i zbiorowościach działających w sporcie

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01	P_W01 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka uprawiającego sport	M2_W01
K_W02	P_W02 Zna i rozumie szczegóły dotyczące funkcji organizmu sportowca na różnych etapach zaawansowania sportowego	M2_W02
K_W03	P_W03 Posiada rozszerzoną wiedzę o następstwach uprawiania sportu i zasadach racjonalnego żywienia	M2_W03 M2_W09
K_W05	P_W04 Posiada wiedzę na temat wykorzystania dowodów naukowych w praktyce	M2_W05
K_W08	P_W05 Zna i rozumie przeobrażenia społeczno-kulturowe i cywilizacyjne w sporcie we współczesnym świecie	M2_W04 M2_W06
K_W10	P_W06 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu relacji zachodzących między człowiekiem a otoczeniem społeczno-przyrodniczym	M2_W06 M2_W09
K_W11	P_W07 Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk	M2_W06

	biomedycznych i społecznych o sporcie	M2_W09 M2_W10
K_W12	P_W08 Posiada rozszerzoną wiedzę na temat rozumienia ciała i jego roli w rozwoju indywidualnym i społecznym	M2_W05 M2_W08 M2_W12
K_W15	P_W09 Zna i rozumie zasady funkcjonowania aparatury do prowadzenia badań naukowych w sporcie	M2_W07
K_U08	P_U01 Posiada umiejętność wykorzystywania pojęć i teorii do opisywania i komentowania zjawisk i procesów występujących na gruncie sportu	M2_U01 M2_U13
K_U02 K_U09	P_U02 Posiada umiejętność analizowania i wykrywania prawidłowości biologicznych i społecznych w sporcie	M2_U04 M2_U10 M2_U14
K_U06	P_U03 Posiada umiejętność prowadzenia badań w sporcie i stosowania specjalistycznej aparatury	M2_U02 M2_U08 M2_U13
K_U07 K_U09	P_U04 Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji naukowej i dokonywania analizy danych empirycznych w sporcie. Posiada umiejętność identyfikacji uwarunkowań biologicznych i społecznych w sporcie	M2_U05 M2_U07 M2_U14
K_U08	P_U05 Posiada umiejętność społecznej komunikacji, interpretowania medialnych przekazów dotyczących sportu, a także współpracy z ośrodkami nadawczymi w ramach kultury masowej	M2_U01 M2_U13
K_U08	P_U06 Posiada umiejętności wykorzystania sportu do promocji zdrowia oraz przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym	M2_U03 M2_U09
K_K05	P_S01 Komunikuje się i przekazuje oraz dzieli się specjalistyczną wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów biologicznych oraz społecznych występujących w sporcie	M2_K04 M2_K05
K_K07 K_K09	P_S02 Samodzielnie zdobywa niezbędne informacje dotyczące biologicznych i społecznych wymiarów sportu, poddaje je krytycznej analizie i wykorzystuje dla swoich potrzeb, a także otoczenia sportowego	M2_K08 M2_K09
K_K03 K_K06	P_S03 Respektuje wartości, normy oraz zasady społeczne i etyczne w sporcie. Prezentuje postawę relatywizmu kulturowego, zrozumienia i tolerancji wobec ludzi o odmiennych poglądach i zachowaniach	M2_K03 M2_K06

#### LITERATURA

podstawowa	<p>Dziubiński Z. (2014), Sport powszechny – renesans uczestnictwa Polaków, <i>Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne</i>, nr 8(54), ss. 4-10.</p> <p>Dziubiński Z. (2016), Struktura społeczna a sport. W: Z. Dziubiński, M. Lenartowicz [red.], <i>Kultura fizyczna a struktura społeczna</i>, Warszawa, AWF/SALOS RP, ss. 15-41.</p> <p>Dziubiński Z. (2017), Osobowościowe uwarunkowania sportu. W: Z. Dziubiński, N. Organista, Z. Mazur [red.], <i>Kultura fizyczna a osobowość</i>, Warszawa, AWF/SALOS RP (do czasu wydania pracy obowiązuje wydruk komputerowy).</p> <p>Kruszewski M. (2007), <i>Metodyka treningu i podstawy żywienia w sportach siłowych</i>, Warszawa, COS.</p> <p>Kruszewski M. (2009), <i>Efektywność metod rozwijania siły mięśniowej i suplementacji żywieniowej w aspekcie zmian potencjału ruchowego i składu ciała ćwiczących</i>, Warszawa, AWF.</p>
uzupełniająca	<p>Dziubiński Z. (2014), Zmiana społeczna jako faktor zmiany w sporcie. W: Z. Dziubiński, P. Rymarczyk [red.], <i>Kultura fizyczna a zmiana społeczna</i>, Warszawa, AWF/SALOS RP, ss. 27-49.</p> <p>Dziubiński Z. (2015), Polityka i sport: antynomie i konwergencje. W: Z. Dziubiński,</p>

	<p>K.W. Jankowski [red.], <i>Kultura fizyczna a polityka</i>, Warszawa, AWF/SALOS RP, ss. 15-43.</p> <p>Dziubiński Z. (2015), Jana Pawła II koncepcja sportu. W: Tenże, <i>Sport i turystyka w Kościele rzymskokatolickim</i>, Warszawa, AWF/SALOS RP, ss. 54-63.</p> <p>Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł. (2001), <i>Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców</i>, Warszawa, COS.</p>
--	---

Wydział Wychowania Fizycznego