

SYLABUS PRZEDMIOTU: JĘZYK ANGIELSKI

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	1JA
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I, II
Semestr	I, II, III, IV
Forma kształcenia/liczba godzin	Ćwiczenia:120 godz. (30 godz/semestr)
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Katarzyna Laprus
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

II. Informacje szczegółowe Cele przedmiotu

C1	Opanowanie języka angielskiego w zakresie terminologii ogólnomedycznej oraz zawodowej w dziedzinie pielęgniarstwa. Dokształcanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, w tym tekstów specjalistycznych, mówienia, wygłaszania prezentacji.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Oznaczenie efektu uczenia	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do celów
---------------------------	--------------------------	----------------------

się		kształcenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
B.U16	Analizować piśmiennictwo w języku angielskim	C1, C2
B.U17	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C1, C2

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł ćwiczeń	Odniesienie do efektów ucznia się
TK1	Terminologia: anatomia i fizjologia człowieka	B.U16, B.U17, B.K7
TK2	Podstawowe czynności fizjologiczne człowieka. Ocena i zapis czynności życiowych – procedury oraz sprzęt wykorzystywany przy mierzeniu parametrów	B.U16, B.U17, B.K7
TK3	Struktura, funkcjonowanie oraz wyposażenie nowoczesnych szpitali oraz oddziałów szpitalnych – charakterystyka specjalistycznych oddziałów	B.U16, B.U17, B.K7
TK4	Objawy wybranych chorób. Rozpoznanie lekarskie. Sposoby leczenia. Obserwacja pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Dokumentowanie stanu zdrowia pacjenta.	B.U16, B.U17, B.K7
TK5	Komunikowanie się z pacjentem, grupy społeczne i w zespole dyscyplinarnym. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat stanu zdrowia pacjenta.	B.U16, B.U17, B.K7
TK8	Praca pielęgniarki/pielęgniarza. Rodzaje pielęgniarstwa. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	B.U16, B.U17, B.K7
TK9	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Grupy leków i ich działanie. Instruowanie pacjenta o sposobie podawania leku.	B.U16, B.U17, B.K7
TK10	Udział pielęgniarki w opatrywaniu ran. Rodzaje ran i opatrunków. Ocena prawidłowości/nieprawidłowości przy gojeniu się ran.	B.U16, B.U17, B.K7
TK11	Rodzaje zabiegów i procedur leczniczych, zabiegów i czynności pielęgniarstwa.	B.U16, B.U17, B.K7
TK12	Przekazywanie pacjentowi informacji o zleconych zabiegach i zaleceniach dotyczących samoopieki. Higiena osobista pacjenta niesamodzielnego/niepełnosprawnego	B.U16, B.U17, B.K7
TK 13	Ból – stopnie nasilenia i rodzaje bólu Rekomendowane terapie alternatywne : hydroterapia, hipnoza, aromaterapia, muzykoterapia, kręgarstwo	B.U16, B.U17, B.K7
TK14	Prezentacja tekstów medycznych (zawodowych, naukowych)	B.U16, B.U17, B.K7
TK15	Odczytywanie i prowadzenie dokumentacji medycznej/pielęgniarskiej. Wypisy ze szpitala, ocena	B.U16, B.U17, B.K7

	samodzielności pacjentów. Uzgadnianie wizyt kontrolnych.	
TK16	Przygotowanie i przedstawienie materiałów edukacyjnych dla pacjentów, prezentacji dotyczącej pielęgniarstwa i własnej praktyki.	B.U16, B.U17, B.K7
TK 17	Gramatyka – czasy Present Simple/Continuous/Perfect, Past Simple/Continuous, Future Simple, konstrukcja "be going to" , strona bierna, zdania warunkowe typu zerowego, pierwszego i drugiego – utrwalenie i powtórzenie .	B.U16, B.U17, B.K7

Środki dydaktyczne

- Komputer
- Rzutnik multimedialny
- Prezentacje tematyczne
- Publikacje zawodowe, naukowe
- Ryciny tematyczne
- Odtwarzacz CD
- Płyty CD
- Literatura obowiązująca i uzupełniająca
- Propozycje tematów do przygotowania referatu

Metody i kryteria oceniania

Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TK1-TK17	Kontrola pisemna: podczas każdego semestru 2 testy otwarte/ krótkiej odpowiedzi Kontrola ustna: 2 prezentacje multimedialne lub referaty na semestr Ocena bieżącej pracy studenta sformułowana przez prowadzącego zajęcia Zaliczenie ustne po 120 godz. ćwiczeń	B.U16, B.U17, B.K7

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: *English For Nurses*, Medipage 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Allum V., Mc Garr P.: *Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate*, Cambridge University Press 2010

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)	
Godziny kontaktowe	120 godz
Samokształcenie	
Razem	120 godz. = 5 ECTS