

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Historia Kultury Fizycznej</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład organizacji i historii kultury fizycznej</b>	
Poziom studiów	<b>I°</b>	
Rok, semestr	<b>I rok, sem. 1</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>15/30</b>	<b>10/17</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo1/E1</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z drogami historycznego rozwoju różnych form i przejawów wychowania fizycznego i zdrowotnego młodzieży i ich wpływ na współczesny ideał człowieka wszechstronnie rozwiniętego. Student pozna i zrozumienie drogi powstawania programów i organizacji współczesnego wychowania fizycznego i sportu młodzieży. Student zdobywa umiejętności analizowania wartości, norm i nakazów etycznych i moralnych wpływających z ideologii olimpijskiej. Ukazanie jak teoretycy polskiego wychowania fizycznego łączyli dbałość o rozwój sprawności fizycznej i zdrowia z wychowaniem patriotycznym.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W12 K_W21	P_W01. Student zna i rozumie, że zmieniające się formy wychowania fizycznego od czasów starożytnych wpłynęły na uznanie jego za jeden z filarów wychowania młodzieży we współczesnych systemach szkolnych	M1_W05 M1_W10 SN-Wm
K_W13	P_W02. Student zna tradycje historyczne rozwoju wychowania fizycznego i sportu młodzieży na terenie Polski i Europy oraz ma wiedzę o powstałym ruchu olimpijskim.	M1_W09
K_U10	P_U01. Student potrafi samodzielnie formułować sądy, abstrahować i dowodzić jak upowszechniać informacje o celach zdrowotnych i wychowawczych szkolnego wychowania fizycznego i pozaszkolnych zajęć sportowych.	M1_U03 M1_U13 SN_Uf
K_U12	P_U02. Student umie samodzielnie korzystać z informacji źródłowych, potrafi opisać historyczne procesy zachodzące w obszarze kultury fizycznej, jak i ma umiejętność interpretacji współczesnych zjawisk zachodzących w obszarze szkolnego i poza szkolnego wychowania fizycznego i sportu w kontekście historycznego jego rozwoju.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_K05	P_S01. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	M1_K01, M1_K06 M1_K07
K_K06	P_S02. Potrafi współdziałać i pracować w grupie i przyjmować w niej różne role	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf

### LITERATURA

podstawowa	Wroczyński Ryszard: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Ossolineum Wrocław 1971 i następne wznowienia. Chełmecki J., Wilk S. zarys historii sportu. WSWwE Warszawa 2013 Ordyłowski M., Historia kultury fizycznej. Starożytność - Oświecenie. Wrocław 1997.
uzupełniająca	Wybrane artykuły naukowe do kolejnych ćwiczeń, będących podstawą dyskusji.