

<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE (do wyboru)</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Język Hiszpański</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne/Sport</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Pedagogiki i Psychologii</b>	
Poziom studiów	<b>I°</b>	
Rok, semestr	<b>II rok, sem. 3,4; III rok, sem. 5,6</b>	
Język wykładowy		
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>0 / 120</b>	<b>0 / 72</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3, Zo4, Zo5, Zo6, E6</b>	
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

<p>Ukształtowanie umiejętności w posługiwaniu się językiem hiszpańskim w zakresie takich umiejętności jak pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie tekstu zgodnie z wymaganiami dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Wykształcenie podstaw umiejętności językowych w zakresie dziedzin życia codziennego z ukierunkowaniem na tematykę związaną ze studiowanym kierunkiem: wychowanie fizyczne i sport.</p>
---

### EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA PRZEDMIOTU

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_U14	<b>P_U01</b> Potrafi w praktyce zastosować reguły gramatyczne, uzupełnić luki w zdaniach, wstawić odpowiednią formę gramatyczną na poziomie A2.	M1_U14
	<b>P_U02</b> Jest komunikatywny, potrafi porozumieć się w codziennych sytuacjach.	
	<b>P_U03</b> Zna podstawowe pojęcia i zwroty związane ze sportem.	

### LITERATURA

podstawowa	<i>Gente</i> – Kurs języka hiszpańskiego, Ernesto Marin Paris Neus Sans. Barcelona 2008 Płyta CD z podręczniki Gente – zadanie na rozumienie ze słuchu
uzupełniająca	<a href="http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/actividades_ave">http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/actividades_ave</a> <a href="http://www.lengalia.com/">http://www.lengalia.com/</a>