

| | | |
|------------------------------|---------------------|----------|
| PRZEDMIOTY PODSTAWOWE | nr w planie studiów | ECTS |
| Antropologia | 5 | 2 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Wydział / Kierunek | Wychowanie Fizyczne / Sport |
| Jednostka organizacyjna | Zakład Antropologii i Promocji Zdrowia |
| Poziom studiów | I^o |
| Rok, semestr | I rok, sem. 2 |
| Język wykładowy | Polski |
| Tryb studiów | stacjonarne |
| Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia | 15 / 15 |
| Forma zaliczenia | Zo2 |
| Charakter zajęć | obligatoryjny |

CELE PRZEDMIOTU

Dostarczenie wiedzy z zakresu antropologii sportowej w zastosowaniu do różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych, w tym do sportu osób niepełnosprawnych i osób w starszym wieku. Zaprezentowanie etapów rozwoju osobniczego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany w składzie tkankowym ciała, na występowanie dymorfizmu płciowego cech somatycznych, fizjologicznych i funkcjonalnych. Zapoznanie z międzyosobniczym zróżnicowaniem cech somatycznych, metodami oceny wieku biologicznego i metodami prognozowania dorosłej wysokości ciała dziecka. Rozwinięcie umiejętności do samodzielnego wykorzystania metodyki antropometrycznej w pracy trenera z zawodnikami na poziomie indywidualnym i grupowym w celu przeprowadzania doboru i selekcji, monitorowania programów treningowych i poszukiwania optymalnego składu tkankowego. Poznanie genetycznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju fizycznego.

| Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S) | Odniesienie do efektów obszarowych |
|---|--|--|
| K_W01 | P_W 01 Zna i rozumie przebieg procesów rozwoju osobniczego człowieka. | M1_W02 |
| | P_W 02 Rozpoznaje poszczególne jego fazy oraz zna implikacje dla aktywności ruchowej i sportu | M1_W07 |
| | P_W 03 Zna pojęcia normy rozwoju fizycznego oraz wieku biologicznego | M1_W10 |
| K_W09 | P_W 04 Rozumie wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój fizyczny człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań związanych ze stylem życia. | M1_W03 M1_W06 |
| | P_W 05 Ma wiedzę dotyczącą społecznego zróżnicowania cech biologicznych w populacji oraz międzypokoleniowych zmian tych cech. | M1_W06 M1_W07 |
| K_W01 | P_W 06 Zna rolę budowy ciała w sporcie oraz zasady doboru do sportu w aspekcie predyspozycji somatycznych z uwzględnieniem implikacji związanych z tempem dojrzewania. | M1_W02 M1_W07 M1_W10 |
| K_W08 | P_W 07 Ma wiedzę z zakresu antropologii sportowej w zastosowaniu do różnych dyscyplin sportowych | M1_W07 M1_W10 |
| K_U06 | P_U01 Potrafi wykonać pomiary antropometryczne z zastosowaniem standardowych technik i przyrządów pomiarowych. | M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 |
| K_U06 | P_U02 Potrafi interpretować wyniki pomiarów w odniesieniu do stanu rozwoju i dojrzewania dzieci i młodzieży. | M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 |

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

| | | |
|-------|---|---|
| K_U06 | P_U03 Stosuje metody oceny budowy i składu tkankowego ciała w identyfikacji morfologicznych predyspozycji do sportu i ocenie somatycznych efektów aktywności fizycznej. | M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 |
| K_U09 | P_U04 Potrafi sporządzić odpowiednią dokumentację dotyczącą oceny stanu i tempa rozwoju fizycznego ucznia oraz prognozowania jego dorosłej wysokości ciała | M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U12 |
| K_U09 | P_U05 Potrafi monitorować wpływ treningu sportowego i rekreacyjnej aktywności fizycznej na budowę somatyczną | M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U12 |
| K_K04 | P_S01 Służy profesjonalną radą w zakresie predyspozycji morfologicznych do uprawiania sportu wyczynowego lub różnych form rekreacyjnej aktywności ruchowej. | M1_K04 M1_K05 M1_K06 |

LITERATURA

| | |
|---------------|---|
| podstawowa | <p>Charzewski J. Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A., Antropologia, Wyd. AWF. Warszawa 1999.</p> <p>Łaska-Mierzejewska T. Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. COS. Warszawa 1999.</p> <p>Drozdowski Z., Antropometria w Wychowaniu Fizycznym, Podręczniki nr 24, AWF Poznań 1998.</p> <p>Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy, Teoria i Praktyka, Red.nauk .Buśko K., i Charzewska J. Wyd. AWF Warszawa, 2011</p> <p>Woynarowska B., Wybrane zagadnienia w sporcie dzieci i młodzieży, Medycyna Sportowa, rozdz.IV, str 175-230, Wyd.Pol.Tow. Medyc.Sport, Warszawa 2005.</p> <p>Milicerowa H., Budowa somatyczna jako kryterium selekcji sportowej. Wychowanie i Sport, 1978, 4, 13-41.</p> |
| uzupełniająca | <p>Handbook of Physical Measurements, Hall J., Allanson J.E. Gripp K.W., Slavotinek A.M., Oxford University Press, 2007.</p> <p>Żarów R. Prognozowanie dorosłej wysokości ciała chłopców, model własny i analiza porównawcza innych metod. Studia i Monografie 17, AWF Kraków 2001.,</p> <p>Warsztaty Antropologiczne od nr 1-15, Wyd. AWF Warszawa.</p> <p>Kinanthropometry: physique assessment of the athlete, Kerr D., Ackland T., w Clinical Sport Nutrition, Ed. Burke L., Deakin V. rozdz.3, str. 53 -66, Wyd. Mc Graw – Hill Comp., 2006.</p> |