

Przedmiot: ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Kierownik: dr hab. Aleksandra Truszczyńska prof. AWF
Nazwa przedmiotu	ALTERNATYWNE METODY TERAPEUTYCZNE
Kod przedmiotu	FII-24
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	II
Semestr (zimowy, letni)	3
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Doc. Dr Paweł Targosiński - pawel.targosinski@awf.edu.pl mgr Jacek Mańka – jacek.manka@ortopedika.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Anatomia prawidłowa człowieka, Podstawy kinezyjologii, Fizjologia człowieka, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Metody Specjalne Fizjoterapii.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie wybranych teorii podejścia holistycznego stosowanego w leczeniu pacjentów.
C2	Przedstawienie rysu historycznego wybranych Alternatywnych Metod Terapeutycznych
C3	Pokazanie ścisłych związków i wzajemnego przenikania się pomiędzy Alternatywnymi Metodami Terapeutycznymi a metodami stosowanymi we współczesnej fizjoterapii.
C4	Zapoznanie studentów Wydziału Rehabilitacji z podstawami wybranych Alternatywnych Metod Terapeutycznych.
C5	Zdobycie wiedzy na temat możliwości wykorzystania różnych, alternatywnych form terapii w leczeniu wybranych schorzeń.
C6	Ocena skuteczności działania Alternatywnych Metod Terapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W08 zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	<ol style="list-style-type: none"> na podstawie objawów potrafi postawić diagnozę w różnych schorzeniach i zaburzeniach strukturalnych wykorzystując znajomość różnych metod terapeutycznych i alternatywnych form terapii wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w różnego rodzaju schorzeniach i patologiach demonstruje holistyczne podejście do problemów pacjentów 	C1;C3; C4; C5	M2A_W03 M2A_W05
K_W21 zna mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii	<ol style="list-style-type: none"> demonstruje znajomość podstawowych specjalnych i alternatywnych metod fizjoterapii potrafi dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne zaczerpnięte z określonych metod w zależności od rodzaju schorzenia i stanu funkcjonalnego pacjenta łączy elementy różnych metod w celu indywidualizacji procesu terapeutycznego 	C1; C2; C3; C4; C5	M2P_W09 M2A_W09
Umiejętności			

K_U04 potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	1. jasno i precyzyjnie definiuje problemy funkcjonalne pacjenta 2. przedstawia w formie pisemnej (elektronicznej) lub ustnej zastosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych w procesie terapii pacjenta	C1; C2; C4	M2A_U03 M2A_U05
K_U07 potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	1. w oparciu holistyczne podejście do pacjenta proponuje odpowiedni, zindywiduizowany program usprawniania 2. w celu modyfikowania i weryfikowania procesu usprawniania umie zastosować nie tylko elementy „klasycznych metod fizjoterapeutycznych” ale również używa technik i sposobów oceny bardziej alternatywnych	C1; C4; C5; C6	M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K03 potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	1. reprezentuje kompleksowe-holistyczne podejście do pacjenta 2. dostrzega konieczność współpracy z całym zespołem terapeutycznym (lekarz, diagnosta, pielęgniarz, psycholog, dietetyk, trener fitness, itp.) 3. wykorzystuje wyniki badań innych specjalistów w celu bardziej kompleksowej terapii pacjenta 4. dzieli się swoimi obserwacjami i spostrzeżeniami na temat pacjenta	C1; C3; C5	M2A_K02

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
WYKŁADY			
TP1	Kompleksowe-holistyczne podejście w różnych systemach leczenia. Medycyna Manualna - historia i podstawy.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K01/1,2,3;	C1; C2; C3; C4; C5; C6

		K_K03/1,2;	
TP2	Medycyna Manualna - zasady stosowania. teorie zablokowania stawu.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP3	Kinesiotaping - metoda uzupełniająca i wspomagająca proces terapeutyczny	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP4	Kinesiologytaping – w oparciu o teorię łańcuchów mięśniowo-powięziowych. Nowe kierunki - DynamicTaping	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP5	Metoda Biofeedback w nowoczesnej fizjoterapii - Cele, definicja, narzędzia i rodzaje.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP6	Metoda Biofeedback - podstawy neurofizjologiczne, modele biofeedbacku, metodyka i strategia terapii.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP7	Hatha joga jako system wspierający współczesną fizjoterapię. Geneza i znaczenie terminu. Ścieżki jogi.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP8	Hatha joga - 8 szczebli praktykowania; metody praktyk.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP9	Hatha Joga Metodą B.K.S. Iyengara. Asany. Pranayama	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP10	Tradycyjna Medycyna Chińska. Podstawowe pojęcia: 1.energia Chi; 2.teoria dwóch biegunów energii Yin i Yang; Teoria Pięciu Elementów	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2;	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP11	Tradycyjna Medycyna Chińska. Pojęcie Meridianów i Punktów Meridianowych. Metody diagnostyczne stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej. Odmienne spojrzenie na etiologię różnych schorzeń.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP12	Podstawowe techniki oceny stanu pacjenta opierające się na obserwacji i dotyku w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej.	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP13	Główne metody stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej: 1.Akupunktura 2. Akupresura 3. Tui na	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP14	Główne metody stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej: 1. Gigong 2. Tai chi 3. Dieta 4. Ziołolecznictwo i geomancja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_K03/1,2	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP15	Zaliczenie końcowe	K_W08/2,3;	

		K_W21/1,,3; K_K03/1,2; K_K07/1,2,3	
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP16	Joga 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP17	Tai Chi 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP18	Akupresura 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP19	Akupunktura 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP20	Punkty Spustowe 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP21	Neuromobilizacja (wg Butlera) 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP22	Terapia Kranio-sakralna 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP23	Kinesiotaping 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP24	Kinesiologytaping 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6

TP25	Metoda B. Mulligana 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP26	Metoda McKenziego 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP27	Pilates 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP28	Refleksologia 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP29	Klawiterapia 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6
TP30	Ajurweda 1. Rys historyczny 2. Podstawowe założenia 3. Przykłady wykorzystania w terapii 4. Dyskusja	K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2; K_K03/1,2,3,4	C1; C2; C3; C4; C5; C6

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-TP14	Wykład informacyjny	K_W08/,2,3; K_W21/1,,3; K_K03/1,2;
TP16-TP30	Wykład informacyjny, pokaz praktyczny, instruktaż	K_W08/,2,3; K_W21/1,,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2,3; K_K03/1,2,3,4
Środki dydaktyczne:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer 2. Rzutnik multimedialny 3. Prezentacje tematyczne 4. Skrypt dla studentów 		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt		Typy/ Metody oceniające

kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W08/1,2,3; K_W21/1,2,3; K_U04/1,2; K_U07/1,2,3; K_K03/1,2,3,4;	TP1-TP30	Test jednokrotnego wyboru, obecność na wykładach i ćwiczeniach, pytania otwarte

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jou Tsung Hwa; Droga tai chi. Wydawnictwo "Ravi", Łódź 1997. 2. Kasperczyk T., Kmak St.; Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Firma Handlowo Usługowa "KASPER", Kraków 1998. 3. Kuan Hin; Chiński masaż i akupresura. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997. 4. Michio Kushi; Księga orientalnej diagnozy. POLBOOKS Co. Bydgoszcz 1980. 5. Operacz H.; Leczenie Akupunkturą. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997 6. Wong Eva; Feng-Shui. Starożytna wiedza o życiu w harmonii w czasach współczesnych. Wydawnictwo s.c. Zysk i S-ka, Poznań 1999. 7. B.K.S. Iyengar;"Joga", Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1990 8. Th. Myers: „Taśmy Anatomiczne”, DB Publishing, Warszawa, 2010 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dega W. (red.); Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. PZWL Warszawa, 2003. 2. Kwolek A.; Rehabilitacja medyczna. (t. I-II) Wyd. med. Urban & Partner 2003 3. Milanowska K., Dega W. (red.); Rehabilitacja medyczna. (wydanie IV) PZWL Warszawa 2001. 4. Zembaty A.; Kinezyterapia. t.2 Firma Usługowo-Handlowa Kasper. 2002/2003. 5. B. R. Mulligan:"Terapia Manualna", Zdrowie dla Wszystkich, Kraków 2003

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	10
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	