

Przedmiot: FIZJOTERAPIA OGÓLNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Kierownik: Prof. dr hab. n. med. Marek Kowalczyk
Nazwa przedmiotu	FIZJOTERAPIA OGÓLNA
Kod przedmiotu	FI-29
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	I
Semestr (zimowy, letni)	1
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	Dr hab. Aleksandra Truszczyńska – aleksandra.rapala@wp.pl Dr Marta Sidaway – martasidaway@gmail.com Mgr Katarzyna Biczuk – biczyk@interia.pl Mgr Dorota Chałubińska – dorota.resz@gmail.com
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: biologii, chemii, fizyki, anatomii i fizjologii w zakresie liceum ogólnokształcącego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z ogólną problematyką rehabilitacji, fizjoterapii i niepełnosprawności.
C2	Zapoznanie z taktyką postępowania fizjoterapeutycznego.
C3	W oparciu o wiedzę z zakresu nauk humanistycznych poznanie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego.
C4	Zwrócenie uwagi na społeczne i kulturowe odniesienia fizjoterapii.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Treść efektu kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W04 zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego oraz ergonomii.	1. definiuje i opisuje teoretyczne podstawy i ogólne założenia zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz ergonomii,	C1, C2, C3	M1P_W05, M1A_W07
K_W09 zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz ma wiedzę na temat psychospołecznych i psychopedagog. aspektów pracy fizjoterapeuty,	1. definiuje podstawowe pojęcia, mechanizmy oraz założenia psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty,	C1, C2, C3, C4	M1P_W04
K_W13 ma wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	1. definiuje, wyjaśnia oraz daje przykłady wiedzy i działań z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki, 2. definiuje, wyjaśnia oraz daje przykłady wiedzy i działań z zakresu profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności,	C1, C2, C3, C4	M1P_W06, M1P_W10
K_W14 ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami	1. programuje podstawowe formy aktywności, sposoby i techniki ćwiczeń leczniczych dla osób ze specjalnymi potrzebami,	C1, C2, C3, C4	M1P_W05, M1P_W06

K_W19 zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	1. definiuje i wymienia główne założenie i zasady z zakresu etyki medycznej ,	C1, C3, C4	M1P_W08
K_W20 posiada wiedzę ogólną z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, zna umiejscowienie fizjoterapii w krajowych strukturach ochrony zdrowia	1. relacjonuje podstawy z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, 2. przedstawia i uzasadnia aktualne miejsce fizjoterapii w krajowych strukturach ochrony zdrowia,	C1	M1P_W09
K_W21 zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczące niepełnosprawności, zna podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej	1. posiada podstawowy zasób wiadomości z obszaru wiedzy o niepełnosprawności, 2. definiuje i opisuje teoretyczne podstawy i założenia rehabilitacji medycznej i fizjoterapii,	C1, C2, C3, C4	M1P_W10
Umiejętności			
K_U07 potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną	1. definiuje podstawowe zasady komunikacji w grupie w tym zespole medycznym, 2. komunikuje się z pozostałymi członkami zespołu w sposób dla nich jasny i zrozumiały 3. definiuje podstawowe zasady komunikacji oraz komunikuje się z pacjentem i jego rodziną w sposób dla nich jasny i zrozumiały,	C4	M1P_U03
K_U10 potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne	1. rozumie i stosuje ogólne założenie i zasady z zakresu etyki medycznej , 2. potrafi planować, projektować i realizować podstawowe działania z zakresu fizjoterapii, z uwzględnieniem obowiązujących norm ,	C1, C4	M1P_U04
K_U19 posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem	1. przygotowuje wystąpienia ustne i tworzy prace pisemne w języku polskim	C1, C2, C3, C4	M1P_W12, M1P_W13

podstawowych źródeł			
Kompetencje społeczne			
K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji, 2. rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy i doskonalenie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem należącym do zespołu rehabilitacyjnego, 	C1, C2, C3, C4	M1P_K01
K_K02 potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	<ol style="list-style-type: none"> 1. definiuje i określa treści oraz zakres swoich kompetencji zawodowych, 2. rozpoznaje potrzebę konsultacji z innymi ekspertami oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, 3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, 	C1, C2, C3, C4	M1P_K02,
K_K03 uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie i akceptuje obowiązujące prawa pacjentów, 2. rozumie i akceptuje obowiązujące normy i zasady społeczne okazując szacunek bez względu na pozycję pacjenta oraz jego przynależność grupową, 	C3, C4	M1P_K03, M1P_K04
K_K04 potrafi zidentyfikować i hierarchizować potrzeby jednostek i grup społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje i wskazuje różnorodność podstawowych potrzeb pacjenta jako odrębnej jednostki oraz poszczególnych grup społecznych, 2. potrafi dokonać hierarchizacji potrzeb oraz w sposób ogólny nakreślić działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla fizjoterapii 	C3, C4	M1P_K04, M1P_K05
K_K06 potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	<ol style="list-style-type: none"> 1. definiuje i określa treści oraz zakres swoich kompetencji zawodowych, 2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną, 3. rozumie i świadomie przyjmuje obowiązki zawodowe oraz bierze na siebie odpowiedzialności ze realizowaną pracą, 	C1, C2, C3,	M1P_K04
K_K07 potrafi pracować w zespole i przyjmować	<ol style="list-style-type: none"> 1. współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, 2. potrafi odpowiednio określić priorytety 	C1, C2, C3,	M1P_K05, M1P_K06,

odpowiedzialność za udział w decyzjach	służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz wziąć odpowiedzialność za udział w decyzjach,		
K_K08 potrafi określić priorytety i uporządkować je systemowo oraz przestrzegać tego porządku w trakcie realizacji zadania	1. właściwie określa oraz ustala kolejność priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, 2. podjęte zadania wykonuje realizuje zgodnie z ustalonym harmonogramem,	C2, C4	M1P_K05,
K_K11 potrafi określić obszary działań związanych z wykonywanym zawodem dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych, o których potrafi formułować obiektywne opinie	1. wskazuje i definiuje globalne obszary działań związane z wykonywanym zawodem dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych,	C3, C4,	M1P_K08

Treści programowe

Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
WYKŁADY			
TP1	1. Historia rehabilitacji w Polsce i na świecie.	KW_04/1; KW_09/1; KW_20/1-2; K_K01/1-2;	C1, C2
TP2	1. Perspektywy rozwoju rehabilitacji.	KW_13/1-2; KW_20/1-2; KW_21/1-2; K_K01/1-2; K_K11/1;	C2, C3, C4
TP3	1. Komunikacja w pracy fizjoterapeuty.	KW_09/1; K_K01/1-2; KU_07/1-3; KU_10/1-2; KU_19/1; K_K02/1-3; K_K04/1-2; K_K07/1-2;	C2, C3, C4
TP4	1. Zdrowie a choroba – perspektywa pacjenta i jego rodziny.	KW_09/1; K_K01/1-2; KU_07/1-3;	C3, C4

		KU_10/1-2; KU_19/1; K_K02/1-3; K_K04/1-2; K_K07/1-2;	
TP5	1. Specyfika rehabilitacji osób w różnym wieku.	KW_09/1; K_K01/1-2; KU_07/1-3; KU_10/1-2; KU_19/1; K_K02/1-3; K_K04/1-2; K_K07/1-2;	C3, C4
TP6	1. Badanie pacjenta i podstawy diagnostyki obrazowej.	KW_04/1; KW_13/1-2; KW_21/1-2; K_K01/1,4; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K11/1;	C2
TP7	1. Kodeks etyczny.	KW_09/1; KW_19/1; KU_07/1-3; KU_10/1-2; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K03/1-2; K_K04/1-2; K_K07/1-2;	C1, C3, C4
TP8	1. Konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego fizjoterapeuty.	KW_09/1; KW_14/1; KU_07/1-3; KU_10/1-2; KU_19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K03/1-2; K_K04/1-2; K_K08/1; K_K011/1-2;	C2, C3, C4
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	1. Podstawowe pojęcia i definicje. Rehabilitacja integracyjna, lecznicza i ich składowe. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji. Znaczenie fizjoprofilaktyki w życiu społecznym.	KW_04/1; KW_13/1-2; KW_20/1; KW_21/1-2; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-2; K_K03/1-2;	C1, C2

		K_K11/1;	
TP2	1. Podejście fizjoterapeuty do pacjenta. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania rehabilitacyjnego.	KW_04/1; KW_09/1; KW_14/1; KW_19/1-4; KU_07/1-3; KU_10/1; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3 K_K03/1-2; K_K04/1-2; K_K11/1;	C1, C2, C3, C4
TP3	1. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Hierarchia i racjonalizacja celów. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii.	KW_04/1; KW_14/1; KW_21/1-4; KU_07/3; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K04/1-2; K_K06/1-3; K_K08/1-2;	C1, C2, C3, C4
TP4	1. Fizjoterapia jako element kompleksowej rehabilitacji. 2. Zespół rehabilitacyjny w różnych sytuacjach klinicznych procesu usprawniania.	KW_04/1; KW_21/1-4; KU_07/1-3; KU_10/1,4; K_U19/1; K_K01/2; K_K02/2-3; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2;	C1, C2, C3, C4
TP5	1. Podstawy fizjoterapii szpitalnej, ambulatoryjnej i domowej. 2. Rehabilitacja sanatoryjna i ośrodkach rehabilitacyjnych. 3. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.	KW_04/1; KW_21/1-4; KU_07/1-3; KU_10/1,4; K_U19/1; K_K01/2; K_K02/2-3; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2;	C1, C2, C3, C4
TP6	1. Niekonwencjonalne środki oddziaływań.	KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KU_07/1-3; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3;	C1, C2, C3, C4

		K_K04/1-2; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2; K_K11/1;	
TP7	1. Dokumentacja pracy fizjoterapeuty. Diagnostowanie sprawności motorycznej. 2. Problemy i ich rozwiązywanie związane z planowaniem, prowadzeniem i kontrolowaniem efektywności procesu rehabilitacji.	KW_09/1; KW_13/1-2; KW_19/3-4; KU_07/3; KU_10/2-3; KU_13/1-2; K_U19/1; K_K04/1; K_K05/1-2;	C1, C2, C3, C4
TP8	1. Fizjoprofilaktyka i formy jej realizacji w różnych grupach wiekowych. Znaczenie świadomego i aktywnego współdziałania ON w procesie rozwiązywania ich problemów zdrowotnych.	KW_14/1; KW_21/5; KU_10/2-3; KU_13/1-2; KU_14/1-2; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K06/1-2; K_K07/1-2; K_K08/1-2;	C2, C3, C4
TP9	1. Podstawowe elementy prewencji rentowej. 2. Działania zwiększające możliwości podjęcia pracy przez ON.	KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KU_07/1-2; K_U19/1; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K11/1;	C2, C3, C4
TP10	1. Istniejące struktury kształcenia, organizacje rządowe i pozarządowe, federacje sportowe, centra rehabilitacyjnych, szkoły specjalne. 2. Główne kierunki działań podejmowanych na rzecz ON w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KW_20/2; KW_21/1-4; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K04/1-2;	C2, C3, C4
TP11	1. Udział osób niepełnosprawnych i ich rodzin w modelowaniu procesów fizjoterapii. Programy fizjoterapii oparte na lokalnej aktywności. 2. Rola środków masowego przekazu w kształceniu postaw społecznych wobec niepełnosprawności.	KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KW_21/3-5; KU_10/3; K_U19/1; K_K04/1-2;	C2, C3

		K_K11/2;	
TP12	1. Zespoły niepełnosprawności wymagające specjalnych form fizjoterapii realizowanych równoległe z aktywną terapią.	KW_13/1-2; KW_14/1; KW_21/1-3; KU_04/1-2; K_U19/1; K_K01/2; K_K04/1-2; K_K07/1-2;	C2, C3, C4
TP13	1. Zagadnienia etyki zawodowej, kompetencji, odpowiedzialności moralnej i prawnej fizjoterapeuty.	KU_13/1-2; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K07/1-2; K_K08/1;	C1, C2, C3, C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych
Wykłady /TP1-TP8	wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie,	
Ćwiczenia/ TP1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - realizacja zleconego zadania, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	KW_04/1; KW_13/1-2; KW_20/1; KW_21/1-2; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-2; K_K03/1-2; K_K11/1;
TP2	<ul style="list-style-type: none"> - film, - spotkanie z pacjentem, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgow”, - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - realizacja zleconego zadania, - nauczanie przez uczestnictwo w pracy w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	KW_04/1; KW_09/1; KW_14/1; KW_19/1-4; KU_07/1-3; KU_10/1; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K03/1-2; K_K04/1-2; K_K11/1;
TP3	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - opracowanie tematu w formie pisemnej 	KW_04/1; KW_14/1; KW_21/1-4; KU_07/3; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K04/1-2; K_K06/1-3; K_K08/1-2;
TP4	<ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, 	KW_04/1; KW_21/1-4;

	<p>„burzy mózgów”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - realizacja zleconego zadania, - nauczanie przez uczestnictwo w pracy w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej 	<p>KU_10/1,4; K_U19/1; K_K01/2; K_K02/2-3; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2;</p>
TP5	<ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - realizacja zleconego zadania, - nauczanie przez uczestnictwo w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej 	<p>KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KU_07/1-3; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2; K_K11/1;</p>
TP6	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - pokaz, - pokaz z objaśnieniem, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - opracowanie tematu w formie pisemnej 	<p>KW_09/1; KW_13/1-2; KW_19/1-4; KU_07/3; KU_10/2-3; K_U19/1; K_K04/1;</p>
TP7	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - opracowanie tematu w formie pisemnej 	<p>KW_14/1; KW_21/5; KU_10/2-3; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K06/1-2; K_K07/1-2; K_K08/1-2; K_K09/1-2;</p>
TP8	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - praca w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	<p>KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KU_07/3; K_U19/1; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K11/1;</p>
TP9	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - praca w grupie zadaniowej, 	<p>KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KW_20/2 KW_21/1-4; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/1-3; K_K04/1-2;</p>

	<i>opracowanie tematu w formie pisemnej,</i>	
TP10	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - praca w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KW_21/ 3-5; KU_10/3; K_U19/1; K_K04/1-2; K_K11/2;
TP11	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	KW_13/1-2; KW_14/1; KW_21/1-3; KU_04/1-2; K_U19/1; K_K01/2; K_K04/1-2; K_K07/1-2;
TP12	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3;
TP13	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - opracowanie tematu w formie pisemnej, 	K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3;
Środki dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - Rzutnik multimedialny - Podręcznik, czasopisma - Filmy - Spotkania z pacjentami 		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KU_07/1-3; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K06/1-3;	TP1-TP8 - WYKŁADY	P – egzamin pisemny

K_K07/1-2; K_K08/1-2; K_K11/1;		
KW_04/1; KW_09/1; KW_13/1-2; KW_14/1; KW_19/1-4; KW_20/1; KW_21/1-4; KU_07/1-3; KU_10/1,4; K_U19/1; K_K01/1-2; K_K02/2-3; K_K04/1-2; K_K06/1-3; K_K07/1-2; K_K08/1-2; K_K11/1;	TP1-TP13 - ĆWICZENIA	<p>Ocena prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne sprawdziany wiadomości <p>Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje ustne, - prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, - prezentacje ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, - realizacja zleconego zadania, <p>Ocena działań praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, - aktywność w czasie zajęć, praca w grupie zadaniowej, - opracowanie tematu w formie pisemnej, - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego.

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Cywińska-Wasilewska G.(2004). Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka. AWF, Poznań.
2. Gałkowski T., Kiwerski J. (1986) Encyklopedyczny słownik rehabilitacji. PZWL, Warszawa.
3. Kinalski R. (2002). Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Wyd. Medyczne Urban @ Partner, Wrocław.
4. Kiwerski J. (red.) (2005).Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
5. Kowalik S. (2007).Psychologia rehabilitacji. Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, Warszawa.
6. Kowalik S.(red.) (2009). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. GWiP, Gdańsk.
7. Kwólek A.(red.) (2003). Rehabilitacja Medyczna, Wrocław, Urban &Partner.
8. Mikołajewska E. (2008). Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.
9. Miłanowska K., Dega W. (red.) (2001).Rehabilitacja medyczna .Wyd.IV. Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa.
10. Nowotny J. (2000). Podstawy fizjoterapii .Część I. Teoria – praktyka – metodyka. AWF, Katowice.
11. Nowotny J. (2003). Edukacja i reedukacja ruchowa.Wyd.II.Wyd.KASPER,Kraków.
12. Ossowski R. (1999). Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji. Wyd. WSP, Bydgoszcz.
13. Rutkowska E. (red.) (2002). Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. CZELEJ, Lublin.
14. Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L. (red.) (2008). Psychomotoryka – ruch pełen znaczeń. Wyd.Naukowe DSW, Wrocław.
15. Sęk H. (2007). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa.
16. Walaszek R.,Kasperczyk T.,Magiera L.(2007). Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT,

Krakow.

17. Zembaty A. (red.) (2002). Kinezyterapia, t.I i t.II. Wyd. KASPER, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

1. Babka J. (red.) (2004). Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia. Wyd.Akademickie „Żak”, Warszawa.
2. Cameron M.H., Monroe L.G.(eds.) (2007). Physical Rehabilitation. Evidence-Based Examination, Evaluation, and Intervention.SAUNDERS ELSEVIER, St.Louis, Missouri, USA.
3. Orzech J.(2005). Rozwój koncepcji technik i metod fizjoterapii. Wyd. Sport i Rehabilitacja, Tarnów.
4. Raczek J. (2010). Antropomotoryka. Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa.
5. Spodaryk K. (2002). Patologia narządu ruchu. Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa.
6. Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. DIFIN, Warszawa.

Czasopisma

1. Fizjoterapia Polska
2. Medycyna Sportowa
3. Postępy Rehabilitacji
4. Journal of Rehabilitation Medicina
5. European journal of physical and rehabilitation medicine

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	

Wydział Rehabilitacji AWF Warszawa